



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                     |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                     | 2020/21   |
| Subject (*)              | Resources, strategies and didactic materials                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | Code                | 652611B22 |
| Study programme          | 8 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Artes Plásticas e Visuais                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                     |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type                | Credits   |
| Official Master's Degree | Yearly                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | First  | Obligatory          | 6         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                     |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                     |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                     |           |
| Department               | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                     |           |
| Coordinador              | Macho Eiras, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E-mail | javier.macho@udc.es |           |
| Lecturers                | Díaz Seoane, Ángeles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | a.dseoane@udc.es    |           |
|                          | Macho Eiras, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | javier.macho@udc.es |           |
| Web                      | www.udc.es/sotanodelarte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                     |           |
| General description      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                     |           |
| Contingency plan         | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy |        |                     |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | (CE-G1)Coñecer as características dos estudantes, os seus contextos sociais e motivacións                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A3   | (CE-G3)Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.                                                                                                                                                                                                                                         |
| A4   | (CE-G4)Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes                                                                                                                                                                                                          |
| A5   | (CE-G5)Coñecer os procesos de interacción e comunicación no aula e no centro, abordar e resolver posibles problemas                                                                                                                                                                                                                                         |
| A6   | (CE-G6) Coñecer a evolución histórica do sistema educativo no noso país                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A7   | (CE-G7)Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional                                                                                                                                                                                                                                               |
| A8   | (CE-G8)Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A9   | (CE-G9)Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia                                                                                                                                         |
| A10  | (CE-G10)Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade. |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                      |
| C5   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                    |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                   |      |                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                   |      | Study programme competences |            |
| Coñecer as materias da especialidade e a súa contribución na formación.<br>Coñecer a evolución das materias e as súas didácticas.<br>Os desenvolvementos didácticos das materias na práctica educativa.                             | AJ1  |                             | CC5        |
|                                                                                                                                                                                                                                     | AJ3  |                             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | AJ5  |                             |            |
| Coñecer as materias da especialidade e a súa contribución na formación.<br>Desenvolverse nos diversos contextos dos contidos curriculares.<br>Entender a avaliación como un proceso continuo de mellora da práctica educativa       | AJ1  |                             | CC4<br>CC8 |
|                                                                                                                                                                                                                                     | AJ4  |                             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | AJ10 |                             |            |
| Desenvolvementos teórico-práctico das materias a nivel de secundaria e artes.<br>Criterios pedagóxicos e adecuación as metodoloxías.<br>Fomentar a participación e colaboración.<br>Integrar os novos medios en recursos adecuados. | AJ5  |                             | CC6<br>CC8 |
|                                                                                                                                                                                                                                     | AJ7  |                             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | AJ8  |                             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | AJ9  |                             |            |
| Os desenvolvementos didácticos das materias na práctica educativa.<br>Traballar a partir do currículo para una práctica educativa eficaz.<br>Selección dos materiais en función da didácticas.                                      | AJ5  |                             | CC6<br>CC8 |
|                                                                                                                                                                                                                                     | AJ6  |                             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | AJ7  |                             |            |

| Contents                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                      | Sub-topic                                                                                                                                                                    |
| 1. Materia e recurso educativo.                                            | Apoyo a docencia na aula.<br>Correspondencia entre a didáctica e os recursos empregados.<br>Os recursos como material para o alumnado.<br>A autoformación. Apoios necesarios |
| 2. Os obxectivos da docencia específica e o valor dos recursos auxiliares. | Apoyo a docencia na aula.<br>Correspondencia entre a didáctica e os recursos empregados.<br>Os recursos como material para o alumnado.<br>A autoformación. Apoios necesarios |
| 3. Adecuación dos materiais e recursos a didáctica empregada.              | Apoyo a docencia na aula.<br>Correspondencia entre a didáctica e os recursos empregados.<br>Os recursos como material para o alumnado.<br>A autoformación. Apoios necesarios |

| Planning                                                                                                                        |                                  |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                     | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Case study                                                                                                                      | A1 A3 A5 A6 A7 A8<br>A9 C4 C5 C8 | 12                   | 24                            | 36          |
| Workshop                                                                                                                        | A1 A4 A10 C4 C6                  | 24                   | 48                            | 72          |
| Student portfolio                                                                                                               | A1 A3 A4 A6 A7                   | 0                    | 26                            | 26          |
| Oral presentation                                                                                                               | A1 A3 A6 A8 A10                  | 6                    | 0                             | 6           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                  | 10                   | 0                             | 10          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                  |                      |                               |             |

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                   |                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case study        | Estudiar e analizar os materiais elaborados polo profesorado e disponibles nos portáis de recursos educativos das distintas institucións. |
| Workshop          | Creación de materiais e recursos educativos para o seu emprego nas aulas en función dos currículos e as metodoloxías didácticas.          |
| Student portfolio | Traballo persoal. Adecuación ao nivel establecido.                                                                                        |
| Oral presentation | Defensa do realizado. Debate e mellora.                                                                                                   |

| Personalized attention |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                   |
| Case study             | Análise dos recursos a disposición da comunidade educativa.                                                                                                                                                   |
| Workshop               | Traballo colaborativo na elaboración de recursos.                                                                                                                                                             |
| Student portfolio      | Preesentación dos traballos e discusión sobre os mesmos.                                                                                                                                                      |
| Oral presentation      | Os alumnos con dispensa académica poderán seguir as clases por medio do Moodle e o mail.<br>Estableceranse prazos de seguimento durante o periodo de clases. A avaliación será a mesma que os demais alumnos. |

| Assessment        |                                  |                                                                    |               |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies     | Competencies                     | Description                                                        | Qualification |
| Case study        | A1 A3 A5 A6 A7 A8<br>A9 C4 C5 C8 | A importancia do traballo previo. Estudio das realizacións alleas. | 15            |
| Workshop          | A1 A4 A10 C4 C6                  | Traballo en común, na aula e a distancia.                          | 35            |
| Student portfolio | A1 A3 A4 A6 A7                   | Amosar a personalidade e realizacións persoais.                    | 40            |
| Oral presentation | A1 A3 A6 A8 A10                  | Capacidade de comunicación.                                        | 10            |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A avaliación atenderá a consecución dos obxectivos propostos. No caso do presente módulo, a avaliación versará sobre a capacidade de comunicación didáctica e artística do traballo do alumno.</p> <p>Os materiais serán considerados en función de que logren a comunicación pretendida, e que esta teña a cualidade plástica demandada.</p> <p>Os instrumentos de avaliación serán os traballos, recursos, que o alumno elabore. O alumnado con dispensa académica terá un seguimento individualizado e avaliarase cos mesmos criterios e procedementos que os alumnos con asistencia.</p> |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | As principais fontes de información serán as publicacións actualizadas de recursos e materiais educativos. Decretos curriculares das materias da especialidade. Programacións didácticas de departamentos de artes. |
| Complementary          |                                                                                                                                                                                                                     |

| Recommendations                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before                                     |
| Teaching Methodology, Syllabuses and School Organisation/652611001                       |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously                                 |
| Information and communication technologies in plastic and visual arts/652611B12          |
| Subjects that continue the syllabus                                                      |
| Proxectos de innovación e investigación educativa en artes plásticas e visuais/652611E31 |
| Other comments                                                                           |
|                                                                                          |



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.