



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Recursos. estrategias y materiales didácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Código              | 652611B22 |
| Titulación            | 8 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Artes Plásticas e Visuais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                     |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Máster Oficial        | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primero            | Obligatoria         | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                     |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
| Coordinador/a         | Macho Eiras, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | javier.macho@udc.es |           |
| Profesorado           | Macho Eiras, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | javier.macho@udc.es |           |
| Web                   | www.udc.es/sotanodelarte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |           |
| Descripción general   | Análisis, estudio y creación de recursos didácticos.<br><br>Valoración de los materiales más adecuados para apoyar la docencia en las Artes Plásticas y Visuales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                     |           |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos<br>Los contenidos no sufrirán modificaciones por ser asumibles en situación de no presencialidad<br><br>2. Metodologías<br>Se mantienen las metodologías docentes, adaptándose al formato no presencial. El trabajo de debate y discusión en aula, así como atención personalizada, se desarrollaran a través de las plataformas facilitadas por la UDC y el correo oficial.<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br>Atención por videoconferencia y correo electrónico.<br><br>4. Modificacines en la evaluación<br>No proceden<br><br>*Observaciones de evaluación:<br>No proceden<br><br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía<br>No proceden. |                    |                     |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                             |
| A1                      | (CE-G1)Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones                                                                                                                                        |
| A3                      | (CE-G3)Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.                                                                                                           |
| A4                      | (CE-G4)Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes                                                                               |
| A5                      | (CE-G5)Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.                                                                                                         |
| A6                      | (CE-G6)Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.                                                                                                                                                        |
| A7                      | (CE-G7)Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.                                                                                                                      |
| A8                      | (CE-G8)Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana                                                                                                                                                   |
| A9                      | (CE-G9)Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A10 | (CE-G10)Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad. |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                                                                                                        |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                    |

| Resultados de aprendizaje                                                    |      |                         |     |
|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                    |      | Competencias del título |     |
| Concepto de recurso didáctico.<br>Selección adecuada a los fines propuestos. | AP1  |                         | CM5 |
|                                                                              | AP3  |                         |     |
|                                                                              | AP5  |                         |     |
| Estrategias de aprendizaje y materiales de apoyo.                            | AP1  |                         | CM4 |
|                                                                              | AP4  |                         | CM8 |
|                                                                              | AP10 |                         |     |
| Creación de recursos didácticos propios.                                     | AP5  |                         | CM6 |
|                                                                              | AP7  |                         | CM8 |
|                                                                              | AP8  |                         |     |
|                                                                              | AP9  |                         |     |
| Elaboración de materiales didáctico con nuevas tecnologías.                  | AP5  |                         | CM6 |
|                                                                              | AP6  |                         | CM8 |
|                                                                              | AP7  |                         |     |

| Contenidos                     |                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                           | Subtema                                                                                                                          |
| 1. Conceptos.                  | 1.1 Recurso didáctico<br>1.2 Material didáctico<br>1.3 Estrategias de aprendizaje.                                               |
| 2. Estrategias de aprendizaje. | 2.1 Diferentes enfoques de un tema.<br>2.2 Apoyo material y diversidad de opciones.                                              |
| 3. Recursos didácticos.        | 3.1 Recursos existentes tradicionales.<br>3.2 Recursos tecnológicos.<br>3.3 Recursos en red.<br>3.4 Recursos de creación propia. |

| Planificación          |                                  |                    |                                          |               |
|------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                     | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos       | A1 A3 A5 A6 A7 A8<br>A9 C4 C5 C8 | 12                 | 24                                       | 36            |
| Taller                 | A1 A4 A10 C4 C6                  | 24                 | 48                                       | 72            |
| Portafolio del alumno  | A1 A3 A4 A6 A7                   | 0                  | 26                                       | 26            |
| Presentación oral      | A1 A3 A6 A8 A10                  | 6                  | 0                                        | 6             |
| Atención personalizada |                                  | 10                 | 0                                        | 10            |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



| Metodoloxías          |                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                        |
| Estudio de casos      | Analizar exemplos de estratexias de ensinanza e de materiais e recursos.<br><br>Trabazo en equipo e colaborativo. |
| Taller                | Elaboración en equipo de materiais e recursos didácticos.                                                         |
| Portafolio del alumno | Presentación adecuada de los recursos e materiais creados.                                                        |
| Presentación oral     | Exposición de contenidos e defensa de los traballos realizados.                                                   |

| Atención personalizada                                                   |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                             | Descrición                                                                    |
| Estudio de casos<br>Taller<br>Portafolio del alumno<br>Presentación oral | Trato directo con el alumno durante los talleres e en las tutorías planeadas. |

| Evaluación            |                                  |                                                                                                                                                   |              |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías          | Competencias                     | Descrición                                                                                                                                        | Calificación |
| Estudio de casos      | A1 A3 A5 A6 A7 A8<br>A9 C4 C5 C8 | Participación en el análisis de los casos presentados.<br>Colaboración e equipo.                                                                  | 15           |
| Taller                | A1 A4 A10 C4 C6                  | Dedicación al trabazo.<br>Correcta elección de recursos en función de las finalidades.<br>Correcta elaboración del trabazo.<br>Trabazo en equipo. | 35           |
| Portafolio del alumno | A1 A3 A4 A6 A7                   | Correcta elaboración e presentación de los traballos.<br>Adecuación del resultado a las propostas.                                                | 40           |
| Presentación oral     | A1 A3 A6 A8 A10                  | Claridad de conceptos.<br>Correcta exposición.<br>Innovación en la exposición.                                                                    | 10           |

| Observacións avaliación                                          |
|------------------------------------------------------------------|
| Participación en el análisis de los casos presentados.           |
| Colaboración e equipo.                                           |
| Correcta elaboración e presentación de los traballos realizados. |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | As principais fontes de información serán as publicacións actualizadas de recursos e materiais educativos. Decretos curriculares das materias da especialidade. Programacións didácticas de departamentos de artes. |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                     |

| Recomendacións                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente                                          |  |
| Didáctica. currículo e organización escolar/652611001                                           |  |
| Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente                                             |  |
| Las tecnoloxías de la comunicación e la información en las artes plásticas e visuales/652611B12 |  |
| Asignaturas que continúan el temario                                                            |  |
| Proyectos de innovación e investigación educativa en artes plásticas e visuales/652611E31       |  |



|                   |
|-------------------|
| Otros comentarios |
|                   |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías