



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Diagnóstico en Educación	Código	652711203	
Titulación	Licenciado en Psicopedagogía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	Anual	Segundo	Troncal	5.5
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.udc.es/dep/fam			
Descripción general	evaluar las características educativas de los alumnos			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica			
Apertura á innovación psicopedagóxica.			
Capacidade de aplicar coñecementos na práctica			

Contenidos	
Tema	Subtema
Situar el Diagnóstico en el ámbito de Ciencias de la Educación	



Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		0	0	0
Portafolio del alumno		0	0	0
Discusión dirigida		0	0	0
Estudio de casos		0	0	0
Atención personalizada		3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	
Portafolio del alumno	Los alumnos consignarán cotidianamente los trabajos realizados en clase así como las actividades y su opinión sobre la efectividad de los mismos
Discusión dirigida	
Estudio de casos	

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Otros		sesion magistral, estudio en grupo, portfolio, estudio de casos	

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	ANAYA NIETO, D. (1994): INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN. MADRID. Ed. Sanz Torres
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías