



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Psicopedagogía da Lectura e Escritura		Code	652711209
Study programme	Licenciado en Psicopedagogía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	2nd four-month period	Second	Obligatory	3.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicología			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Detectar e diagnosticar os problemas de aprendizaxe que se presentan no ambiente escolarizado e non escolarizado.
A5	Comprender os modelos teóricos da psicoloxía educativa e da pedagogía contemporáneas.
A6	Comprender os factores que permitan a mellora dos procesos educativos.
A8	Coordinar, facilitar e impulsar a utilización de medios e recursos didácticos.
A9	Orientar sobre os materiais didácticos e recursos educativos favorecedores da atención á diversidade.
A17	Aplicar técnicas e instrumentos de diagnóstico, de identificación e de avaliación de necesidades e de capacidades das persoas, grupos ou institucións.
A18	Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención e de investigación sobre a incidencia e os efectos psicopedagóxicos da introdución de determinados medios, materiais e tecnoloxías no ensino.
A21	Potenciar a utilización de estratexias favorecedoras do ensino cooperativo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Aprender a aprender.
B3	Capacidade de resolución de problemas.
B7	Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas.
B8	Traballar de forma autónoma e con iniciativa.
B9	Traballar de forma colaborativa.
B10	Capacidade de organización e planificación.
B11	Rigor profesional.
B13	Creatividade.
B15	Capacidade de crítica e autocrítica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Aprendizaxe autónomo de planificación e colaboración activa en grupo de traballo	B8	B9	C1
	B10	B11	C8

Aplicar coñecementos		B1 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B15	
Resolución de problemas: orientación e aplicación de propostas	A3 A5 A6 A8 A9 A17 A18 A21		
Coñecementos teóricos básicos	A5 A6 A8 A9		

Contents	
Topic	Sub-topic



TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS EN LECTURA TEMA 2. MODELOS TEÓRICOS EXPLICATIVOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO LECTOR TEMA 3. COMPRENSIÓN LECTORA TEMA 4. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE LECTOR TEMA 5. PROCESOS DE ESCRITURA TEMA 6. MODELOS TEÓRICOS SOBRE AQUISICIÓN, DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESCRITURA TEMA 7. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA	TEMA 1. PROCESOS LÉXICOS, SINTÁCTICOS Y SEMANTICOS MEMORIA DE TRABAJO TEMA 2. MODELOS DE FUNCIONAMIENTO LECTOR MODELOS DE DESARROLLO DE LA ELCTURA MODELO DE REPRESENTACIÓN LÉXICA: MORTON TEMA 3. MODELOS SUPERESTRUCTURALES MODELSO MACROESTRUCTURALES MODELOS DE INTEGRACIÓN TEMA 4. RETARSO LECTOR: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN DISLEXIA: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN TEMA 5. PROCESOS DE ESCRITURA REPRODUCTIVA: COPIA Y DICATDO PROCESOS DE ESCRITUAR PRODUCTIVA TEMA 6. MODELO DE BEREITER Y SCARDAMALA MODELO DE HAYES Y FLOWER TEMA 7. RETRASO ESCRITOR: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN DISGRAFÍAS: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN
--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Student portfolio	A3 A8 A9 A17 A18 A21 B1 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B15 C1 C8	3	60	63
Multiple-choice questions	A5 A6	4	20	24
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Student portfolio	el alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas consistentes en la evaluación y tratamiento de diferentes DA de la lecto-escritura así como diseñar actividades de entrenbamiento y adquisición de tales aprendizajes instrumentales
Multiple-choice questions	La prueba objetiva se utilizará como metodología de evaluación. Ésta consistirá en una prueba teórico-práctica sobre los objetivos y contenidos de la asignatura.

Personalized attention



Methodologies	Description
Student portfolio Multiple-choice questions	El alumno deberá realizar en grupo una serie de casos que la profesora entregará en el llamado "Dosier de prácticas". Se corregirán en clase y es condición de evaluación.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Student portfolio	A3 A8 A9 A17 A18 A21 B1 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B15 C1 C8	La presentación del portafolios con los casos prácticos es condición para ser evaluado	0
Multiple-choice questions	A5 A6	Examen tipo test con 3 alternativas de respuesta	100
Others			

Assessment comments

Sources of information	
Basic	BRYANT, P. y BRADLEY, L. (1998). Problemas infantiles de lectura. Madrid. Alianza Editorial. GARCÍA MADRUGA, J.A.; ELOSÚA, R.; GUTIERREZ, F.; LUQUE, J.L. y GÁRATE, M. (1999). Comprensión lectora y memoria operativa. Barcelona: Paidós. GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). Lectura y Conocimiento. Barcelona: Paidós RUEDA, M. (1995). La lectura: adquisición, dificultades e intervención. Salamanca. Amarú. SÁNCHEZ, E. (1998). Comprensión y redacción de textos. Barcelona: Edebé. VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). Psicología de la Lectura. Madrid: Prentice-Hall. VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I. (2000). Entrenamiento y evaluación de los procesos de lecto-escritura. Santiago: Tórculo. VIEIRO, P.; PERALBO, M. y GARCÍA MADRUGA, J.A. (1997). Procesos de adquisición y producción de la lecto-escritura. Madrid: Aprendizaje- Visor. VIEIRO, P. (2004). Psicopedagogía de la escritura. Madrid: Pirámide.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Pensamento e Linguaxe/652711614 Procesos Psicológicos Básicos/652711706
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Psicología da Educación e Intervención Psicopedagógica/652711105 Psicología da Instrución/652711204
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.