



Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Métodos de Avaliación de Progr. e Servizos en E.s.		Code	652811303
Study programme	Diplomado en Educación Social			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	1st four-month period	Third	Obligatory	4.5
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A16	Planificar procesos de avaliación e avaliar a calidade de proxectos, programas, servizos e accións nos ámbitos de traballo socioeducativo.
B2	Analizar, sintetizar e valorar criticamente a información.
B3	Saber presentar, defender e debater ideas utilizando argumentos sólidos.
B8	Ser capaz de resolver problemas e tomar decisións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences / results
			A16 B2 C1 B3 C6

Contents	
Topic	Sub-topic
1. A Investigación Avaliativa	<ul style="list-style-type: none"> - As políticas públicas do Estado do Benestar: Programas e Servizos Socioeducativos. - Precisións terminolóxicas na Avaliación. - Avaliación: Información, valoración, decisión ?Información e Xuízos de valor na Avaliación ?A toma de decisións
2. Modelos ou perspectivas de Avaliación	<ul style="list-style-type: none"> -Perspectivas metodológicas en avaliação -Introducción histórica da Avaliación de Programas. -Avaliación centrada en obxectivos: Tyler -Avaliación libre de obxectivos: Scriven -A avaliação como ?accountability? (rendición de contas) -Avaliación para a toma de decisións: modelo CEPP -Modelos de negociación. Avaliación democrática deliberativa



3. Conceptualizacions da Calidade	-Problemática na conceptualización da calidad no ámbito educativo. -Evolución do concepto de calidad. -Calidade nos Servizos Públicos
4. Fases Avaliativas	-Avaliación de necesidades: suficiencia -Avaliación do deseño: pertinencia -Avaliabilidade do programa/servizo. -Execución, seguimento e cobertura. -Avaliación de resultados, económica e do impacto.
5. Deseños da avaliação.	-Os deseños da avaliação -Técnicas de recolleita da información -As análises da Información
6. Indicadores da Calidade	-Dos conceptos aos índices -Características dos indicadores -Indicadores de rendemento: Eficacia, Eficiencia, Economía
7. Normas Internacionais de Avaliación de Programas e Informe de Avaliación	-Normas de Utilidade -Normas de Viabilidade -Normas de Adecuación -Normas de Precisión

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description

Personalized attention

Methodologies	Description

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Others			

Assessment comments

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.