UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guia docente | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Métodos de Evaluación de Programas y Servicios En | | | Código | 652811303 |
| Titulación | Diplomado en Educación Social | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | | Tipo | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Tercero | | Obligatoria | 4.5 |
| Idioma | Gallego | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Coordinador/a | | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | | | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A16 | Planificar procesos de evaluación y evaluar la calidad de proyectos, programas, servicios y acciones en los diversos ámbitos de trabajo socioeducativo. |
| B2 | Analizar, sintetizar y valorar críticamente la información. |
| B3 | Saber presentar, defender y debatir ideas utilizando argumentos sólidos. |
| B8 | Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| | A16 | B2<br>B3<br>B8 | C1<br>C6 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| 1. A Investigación Avaliativa | - As políticas públicas do Estado do Benestar: Programas e Servizos Socioeducativos.<br>- Precisións terminolóxicas na Avaliación.<br>- Avaliación: Información, valoración, decisión<br>?Información e Xuízos de valor na Avaliación<br>?A toma de decisións |
| 2. Modelos ou perspectivas de Avaliación | -Perspectivas metodolóxicas en avaliación<br>-Introdución histórica da Avaliación de Programas.<br>-Avaliación centrada en obxectivos: Tyler<br>-Avaliación libre de obxectivos: Scriven<br>-A avaliación como ?accountability? (rendición de contas)<br>-Avaliación para a toma de decisións: modelo CEPP<br>-Modelos de negociación. Avaliación democrática deliberativa |

| | |
|---|---|
| 3. Conceptualizacións da Calidade | -Problemática na conceptualización da calidade no ámbito educativo.<br>-Evolución do concepto de calidade.<br>-Calidade nos Servizos Públicos |
| 4. Fases Avaliativas | -Avaliación de necesidades: suficiencia<br>-Avaliación do deseño: pertinencia<br>-Avaliabilidade do programa/servizo.<br>-Execución, seguimento e cobertura.<br>-Avaliación de resultados, económica e do impacto. |
| 5. Deseños da avaliación. | -Os deseños da avaliación<br>-Técnicas de recolleita da información<br>-As análises da Información |
| 6. Indicadores da Calidade | -Dos conceptos aos índices<br>-Características dos indicadores<br>-Indicadores de rendemento: Eficacia, Eficiencia, Economía |
| 7. Normas Internacionais de Avaliación de Programas e Informe de Avaliación | -Normas de Utilidade<br>-Normas de Viabilidade<br>-Normas de Adecuación<br>-Normas de Precisión |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos | | | | |

| Metodologías | |
|---|---|
| Metodologías | Descripción |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodologías | Descripción |
| | |

| Evaluación | | | |
|---|---|---|---|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | **Calificación** |
| Otros | | | |

| Observaciones evaluación |
|---|
| |

| Fuentes de información | |
|---|---|
| Básica | |
| Complementária | |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |

| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| --- |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías