



## Teaching Guide

| Teaching Guide         |                                                                                                                                                                                      |        |          |           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|
| Identifying Data       |                                                                                                                                                                                      |        | 2018/19  |           |
| Subject (*)            | Métodos de Elaboración de Escalas en Logopedia                                                                                                                                       | Code   |          | 652911315 |
| Study programme        | Diplomado en Logopedia                                                                                                                                                               |        |          |           |
| Descriptors            |                                                                                                                                                                                      |        |          |           |
| Cycle                  | Period                                                                                                                                                                               | Year   | Type     | Credits   |
| First and Second Cycle | 2nd four-month period                                                                                                                                                                | Third  | Optional | 4         |
| Language               | Spanish                                                                                                                                                                              |        |          |           |
| Teaching method        | Face-to-face                                                                                                                                                                         |        |          |           |
| Prerequisites          |                                                                                                                                                                                      |        |          |           |
| Department             | Psicoloxía                                                                                                                                                                           |        |          |           |
| Coordinador            |                                                                                                                                                                                      | E-mail |          |           |
| Lecturers              |                                                                                                                                                                                      | E-mail |          |           |
| Web                    |                                                                                                                                                                                      |        |          |           |
| General description    | MATERIA EN EXTINCIÓN.                                                                                                                                                                |        |          |           |
|                        | Se realizará un examen teórico-práctico con preguntas de opción múltiple y de completar, en la fecha que marque el calendario de exámenes de la Facultad.                            |        |          |           |
|                        | La bibliografía mínima para prepararar el examen de la asignatura es:<br>- Barbero, I. (1993). Métodos de elaboración de escalas. Madrid: UNED. Capítulos: I a VII, ambos inclusive. |        |          |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A8   | Coñecer a terminoloxía propia do método científico.                                                                                                                             |
| A14  | Coñecer as técnicas e os instrumentos de avaliación e diagnóstico en logopedia.                                                                                                 |
| A18  | Usar as técnicas e os instrumentos de exploración propios da profesión e rexistrar, sintetizar e interpretar os datos contribuídos e integrais no conxunto da información.      |
| A35  | Redactar de forma apropiada informes e outros documentos profesionais.                                                                                                          |
| B2   | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                           |
| B3   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                               |
| B4   | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                     |
| B5   | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                |
| B11  | Traballar en equipo e, no seu caso, de forma interdisciplinaria.                                                                                                                |
| B18  | Resolver problemas.                                                                                                                                                             |
| B19  | Razoar de forma crítica.                                                                                                                                                        |
| B20  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                |
| B21  | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                            |
| B22  | Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.                                                                                                        |
| B24  | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                                   |
| B26  | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                    |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                               |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                                                                  |                   |                                                   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|----|
| Conocer y ser capaz de aplicar los conceptos básicos del escalamiento y sus métodos                              | A8<br>A14         | B2<br>B3                                          | C8 |
| Conocer y ser capaz de aplicar las principales técnicas de elaboración de escalas psicofísicas y psicológicas    | A14<br>A18<br>A35 | B3<br>B4<br>B5<br>B11<br>B18<br>B19<br>B20<br>B26 | C6 |
| Conocer las fuentes bibliográficas más relevantes para poder realizar una posterior profundización de la materia | A35               | B21<br>B22<br>B24                                 | C3 |

| Contents                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                         | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Introducción a los métodos de escalamiento | Aproximación histórica. Criterios de clasificación de los métodos de escalamiento.<br>Clasificación de los métodos de escalamiento en función de: la existencia o no de un continuo físico relacionado, el tipo de respuesta requerida a los sujetos, el objeto a escalar, las dimensiones implicadas, y la incorporación o no del error.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Elaboración de escalas psicofísicas        | 2.1. La psicofísica clásica<br>La psicofísica clásica. Las leyes de Weber y Fechner. Métodos para la obtención de umbrales (absoluto y diferencial) y estadísticos relacionados (intervalo de incertidumbre, punto de igualdad subjetiva, error constante): método de límites, método de ajuste o error promedio, método de estímulos constantes. Aplicaciones prácticas.<br>2.2. La psicofísica moderna<br>La ley de Stevens. Métodos para la obtención de datos: emparejamiento, estimación y producción de magnitudes, emparejamiento, estimación y producción de razones, emparejamiento, estimación y producción de intervalos. Aplicaciones prácticas |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Elaboración de escalas psicológicas | <p>3.1. El modelo de Thurstone</p> <p>Introducción al modelo escalar de Thurstone. Supuestos básicos. La ley del juicio comparativo: supuestos, casos, procedimiento para la obtención de datos (método de comparación por pares aplicado a matrices completas y a matrices incompletas). La ley del juicio categórico: supuestos, restricciones, procedimientos para la obtención de datos (método de intervalos sucesivos, método de intervalos aparentemente iguales, método de ordenación por rangos). Aplicaciones prácticas.</p> <p>3.2. Generalización de las técnicas de Thurstone</p> <p>Conceptos básicos. Procedimiento para la construcción de una escala: preparación de los items, clasificación de los items (prueba de jueces), criterios de selección de los items (valor escalar, criterio de ambigüedad, criterio de irrelevancia), escala definitiva, fiabilidad y validez de la escala. Obtención de puntuaciones a partir de la escala. Aplicaciones prácticas.</p> <p>3.3. La técnica de Likert</p> <p>Fundamentos. Procedimiento para la construcción de una escala: preparación de los items, recogida de datos, asignación de puntuaciones a los items y a los sujetos, análisis y selección de los items según su homogeneidad y su poder discriminativo, escala definitiva, fiabilidad y validez de la escala. Obtención de puntuaciones a partir de la escala. Aplicaciones prácticas.</p> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planning                                                                                                                        |              |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Workbook                                                                                                                        |              | 0                    | 40                            | 40          |
| Objective test                                                                                                                  |              | 0                    | 50                            | 50          |
| Personalized attention                                                                                                          |              | 10                   | 0                             | 10          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |              |                      |                               |             |

| Methodologies  |                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies  | Description                                                                                                                                                |
| Workbook       | Conxunto de textos y documentación escrita para profundizar en la materia                                                                                  |
| Objective test | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. |

| Personalized attention |                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                 |
| Objective test         | Atención individual (presencial ou por correo electrónico). |

| Assessment     |              |                                                        |               |
|----------------|--------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies  | Competencies | Description                                            | Qualification |
| Workbook       |              | Se evaluarán a través de la prueba objetiva.           | 0             |
| Objective test |              | Examen con preguntas de opción múltiple y de completar | 100           |
| Others         |              |                                                        |               |

| Assessment comments                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| La prueba objetiva teórico-práctica se realizará en la fecha que marque el centro. |



## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- García Cueto, E. (1993). Introducción a la psicometría. Madrid: Siglo XXI</li><li>- Muñiz, J. (1990). Introducción a los métodos psicofísicos. Barcelona: PPU</li><li>- Barbero, I. (1993). Métodos de elaboración de escalas. Madrid: U.N.E.D.</li><li>- Blanco, M. J. (1996). Psicofísica. Madrid: Universitas</li><li>- Underwood, B. J. (1973). Psicología experimental. México: Trillas</li><li>- Arce, C. (1994). Técnicas de construcción de escalas psicológicas. Madrid: Síntesis</li></ul> |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

Introducción Aos Mét. de Investigación en Educación/652911106

Investigación de Caso Unico/652911107

### Other comments

Bibliografía mínima para preparar el examen de la asignatura:

Barbero, I. (1993). Métodos de elaboración de escalas. Madrid: UNED. Capítulos: I a VII, ambos inclusive.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.