



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Relixión, cultura e valores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código              | 652G01044 |
| Titulación            | Grao en Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                     |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cuarto             | Optativa            | 4.5       |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                     |           |
| Coordinación          | Casás Salgado, Rafael Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | rafael.casas@udc.es |           |
| Profesorado           | Casás Salgado, Rafael Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | rafael.casas@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |           |
| Descrición xeral      | <p>Esta asignatura ofrécese como optativa a tódolos alumnos do Grao en Educación Infantil, para que poidan acadar unha formación verdadeiramente integral en tódalas dimensións da persoa; pois a dimensión espiritual e relixiosa é imprescindible para comprende-lo noso mundo (aínda que só sexa como feito cultural).</p> <p>Nesta materia, os alumnos poderán coñecer mellor o feito relixioso en xeral, as principais relixións en particular e o cristianismo de xeito especial. Tamén, se achegarán ós valores ético-cívicos que promove o cristianismo, estudarán as razóns polas que o noso ordenamento xurídico defende o dereito á educación relixiosa na escola, e traballarán o currículo académico de "Relixión e Moral Católica". Finalmente, farán un achegamento á Biblia e á historia da Igrexa.</p> <p>Recordamos que nesta Facultade de Ciencias da Educación se imparte o posgrao, título propio da UDC, "Curso de Especialización en Didáctica Escolar da Teoloxía Católica" (DETECA). Este posgrao "DETECA", sumado á materia de "Relixión, Cultura e Valores", completan os créditos necesarios para solicita-la "Declaración Eclesiástica de Competencia Académica" (DECA) e poder exercer como profesor de "Relixión e Moral Católica" en Infantil e Primaria.</p> |                    |                     |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A13    | Analizar e incorporar de forma crítica as cuestións máis relevantes da sociedade actual que afectan á educación familiar e escolar: impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das pantallas; cambios nas relacións de xénero e interxeracionais; multiculturalidade e interculturalista; discriminación e inclusión social e desenvolvemento sustentable. |
| A37    | Adquirir coñecemento sobre a evolución do pensamento, as costumes, as crenzas e os movementos sociais e políticos ao longo da historia.                                                                                                                                                                                                                                 |
| A40    | Promover o interese e o respecto polo medio natural, social e cultural a través de proxectos didácticos adecuados.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A45    | Coñecer a tradición oral e o folclore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B18    | Capacidade para relacionarse positivamente con outras persoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B20    | Coñecemento de outras culturas e de outras costumes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B24    | Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                  |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                  | Competencias do título |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|----------|
| Adquirir coñecemento sobre a evolución do pensamento, as costumes, as crenzas e os movementos sociais e políticos ao longo da historia. Coñecemento das relixións e a súa interacción na sociedade actual. | A37<br>A40<br>A45      | B18<br>B20<br>B24 | C4<br>C7 |
| Coñecemento doutras culturas e doutros costumes. Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                            |                        | B20<br>B24        |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | A13 | B24 | C4 |
| Coñecer a tradición oral e o folclore, especialmente no ámbito das tradicións relixiosas populares de Galicia.                                                                                                                                         | A45 | B24 | C7 |

| Contidos                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                                        | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Módulo 0. A materia de "Relixión, Cultura e Valores" nunha educación integral.                                                               | 0.0. Presentación da materia.<br>0.1. Mapa conceptual do constructo Relixión-Cultura-Valores.<br>0.2. Dimensións do compromiso cristián.                                                                                                                                                                                                                |
| Módulo 1. Estudo do feito relixioso nas súas dimensións histórica e antropolóxica.                                                           | 1.1. A procura do sentido da vida.<br>1.2. As grandes preguntas.<br>1.3. Panorama de respostas.<br>1.4. A resposta compartida das relixións.<br>1.5. Conceptos clave.                                                                                                                                                                                   |
| Módulo 2. Estudo dos grandes sistemas relixiosos máis presentes na poboación mundial actual.                                                 | 2.1. As relixións tradicionais ou primitivas.<br>2.2. Hinduísmo e Budismo.<br>2.3. As relixións monoteístas.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Módulo 3. Relixións e sociedade. A secularización do occidente cristián. O renacer do feito relixioso. Novos movementos relixiosos e sectas. | 3.1. As orixes da Igrexa e a súa relación co mundo romano.<br>3.2. A Igrexa na época de cristiandade.<br>3.3. A Igrexa na idade moderna.<br>3.4. A secularización de occidente no mundo contemporáneo.<br>3.5. A nova evanxelización como renacer do feito relixioso hoxe.<br>3.6. Novas formas de relixiosidade ó noso redor.<br>3.7. Arte e relixión. |
| Módulo 4. O feito relixioso cristián, a súa singularidade específica, e os valores cívicos, éticos e culturais que conleva.                  | 4.1. As dimensións da moral.<br>4.2. A doutrinas filosófico-éticas e os dereitos humanos.<br>4.3. A conciencia. A ética de mínimos e a ética de máximos.<br>4.4. A vocación, os valores e a moral persoal.<br>4.5. A bioética e a moral social.                                                                                                         |
| Módulo 5. O encontro entre as relixións; diálogo interrelixioso e ecumenismo. As relixións e a paz.                                          | 5.1. O diálogo interrelixioso.<br>5.2. O ecumenismo.<br>5.3. As confesións cristiás.<br>5.4. Esforzos actuais pola unidade e a paz: organismos, accións concretas,...                                                                                                                                                                                   |
| Módulo 6. Valor humanizador do relixioso, aplicado especialmente á educación e á escola.                                                     | 6.1. O dereito á educación relixiosa e moral dacordo coas propias conviccións.<br>6.2. O currículo de "Relixión e Moral Católica" na etapa correspondente.                                                                                                                                                                                              |
| Módulo 7. Iniciación ó coñecemento da Biblia, en especial o Novo Testamento. Estudo histórico-crítico dos evanxeos canónicos.                | 7.1. Conceptos básicos sobre a Biblia e o pobo de Israel.<br>7.2. Niveis de acceso ó texto bíblico.<br>7.3. O Antigo Testamento.<br>7.4. O Novo Testamento. Os evanxeos.                                                                                                                                                                                |

| Planificación            |                   |                   |                                           |              |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A37 A40 A45 B20   | 16                | 32                                        | 48           |
| Aprendizaxe colaborativa | A13 B18 B24 C4 C7 | 15                | 15                                        | 30           |
| Traballos tutelados      | A13 B24 C4 C7     | 2                 | 19                                        | 21           |
| Proba de resposta breve  | A37 A40 A45 B20   | 2                 | 10.5                                      | 12.5         |
| Atención personalizada   |                   | 1                 | 0                                         | 1            |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral         | Sesións expositivas: exposición oral do profesor, complementada con diapositivas, esquemas escritos e montaxes audiovisuais. Estas explicacións teóricas desenvolven os contidos conceptuais que conforman a estrutura de cada tema.                                                                                                                        |
| Aprendizaxe colaborativa | Sesións interactivas: os alumnos, distribuídos en grupos de 5 a 9 integrantes, traballan colaborativamente sobre a resolución de exercicios prácticos, presentados polo profesor. Estes exercicios prácticos desenvolven os contidos procedimentais que complementan os contidos conceptuais das sesións maxistrais. Esta é a primeira forma de avaliación. |
| Traballos tutelados      | Os alumnos, que desexen avaliarse por este medio, poderán optar por unha das seguintes modalidades de traballo: recensionar unha monografía, estudar unha característica dunha relixión, desenvolver unha proposta didáctica.                                                                                                                               |
| Proba de resposta breve  | Os alumnos, que non teñan participado nos exercicios de aprendizaxe colaborativa nin realicen o traballo tutelado, deberán presentarse a esta proba final de avaliación. Consistirá en 20 preguntas de resposta breve, que recollen tódolos bloques de contidos da materia.                                                                                 |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Traballos tutelados    | O profesor manterá dous encontros obrigatorios cos alumnos que escollan esta modalidade de avaliación. O primeiro será para explicar e escolle-lo contido do traballo. O segundo servirá para facer un seguimento da evolución do traballo. A partir destes dous encontros obrigados, o alumno poderá solicitar máis sesións de tutoría co profesor. Ademais, esta é a modalidade de avaliación máis aconsellable para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. |

| Avaliación               |                   |                                                                                                         |               |
|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias      | Descrición                                                                                              | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A13 B18 B24 C4 C7 | A media ponderada da nota de tódolos exercicios prácticos representa a primeira forma de cualificación. | 33            |
| Traballos tutelados      | A13 B24 C4 C7     | A nota do traballo representa a segunda forma de avaliación.                                            | 33            |
| Proba de resposta breve  | A37 A40 A45 B20   | A nota do exame representa a terceira forma da avaliación.                                              | 34            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pódese concorrer a unha ou varias modalidades de avaliación.                                                                                                            |
| A modalidade de traballo tutelado é a máis aconsellable para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. |
| A nota final da materia será a máis alta das modalidades escollidas.                                                                                                    |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luis González-Carvajal (2016). Esta es nuestra fe. Teología para universitarios. Sal Terrae</li> <li>- Juan Martín Velasco (2006). Introducción a la Fenomenología de la Religión. Trotta</li> <li>- Conferencia Episcopal Española (2015). Currículo del Área de Religión y Moral Católica. <a href="http://www.conferenciaepiscopal.es/curriculo-de-religion/">http://www.conferenciaepiscopal.es/curriculo-de-religion/</a></li> <li>- Conferencia Episcopal Española (2012). Sagrada Biblia. BAC</li> <li>- Philippe Gruson (2009). Para leer el Antiguo Testamento. Verbo Divino</li> <li>- Étienne Charpentier (1990). Para leer el Nuevo Testamento. Verbo Divino</li> <li>- Jean Comby (2007). Para leer la Historia de la Iglesia. Verbo Divino</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

A asignatura de RELIXIÓN, CULTURA E VALORES require do alumno os coñecementos básicos da materia de "Relixión e Moral Católica", adquiridos no nivel de Secundaria e Bacharelato. Sen estas competencias previas non será imposible, pero si moi difícil, superar satisfactoriamente esta asignatura.

Á luz da recente encíclica do papa Francisco "Laudato'Si", sobre o coidado da casa común, recomendamos:

- ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais, profesionais,...
- envía-los traballos telemáticamente e, de non ser posible, imprimilos a dobre cara, en papel reciclado, sen portadas plásticas,...
- facer un uso sostible dos recursos, para previr impactos negativos sobre o medio natural,...

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías