



Guia docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Iniciación deportiva		Código	652G02036
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinador/a	Arufe Giraldez, Victor	Correo electrónico	v.arufe@udc.es	
Profesorado	Arufe Giraldez, Victor	Correo electrónico	v.arufe@udc.es	
Web				
Descripción general	El Graduado en Educación Primaria (prioritariamente con mención en Educación Física) debe realizar en su labor profesional programas y propuestas educativo-deportivas tanto en el entorno escolar como en el extraescolar. El acercamiento del Graduado en Educación Primaria (especialmente aquellos con mención en Educación Física) al deporte en la sociedad actual y a la importancia que tiene su desarrollo en las edades de Educación Primaria es uno de los aspectos de mayor importancia en la Educación Física. Conocer y dominar los distintos modelos de enseñanza del deporte en los procesos de iniciación, valorar la situación del deporte en la escuela y reflexionar sobre sus principales problemáticas, ofrece al futuro graduado referencias para adecuar tanto su enfoque como sus propuestas educativas a las características de los grupos a los que tengan que impartir clase. La asignatura "Iniciación deportiva" pertenece al grupo de materias optativas, en el plan de estudios de Grado en Educación Primaria. El número total de créditos es de 4,5. La descripción de su contenido, reflejado en el Plan de Estudios, indica los siguientes descriptores: el deporte en la sociedad actual; la iniciación deportiva; análisis de la estructura de los deportes; aspectos metodológicos del proceso de iniciación deportiva; la organización del deporte en edad escolar y problemáticas que afectan al deporte y a su iniciación, el papel del educador y los principios pedagógicos de la educación motriz.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A57	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
A58	Conocer el currículo escolar de la educación física.
A59	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
A60	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B9	Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.
B11	Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.
B14	Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.



B15	Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.
B21	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B22	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B23	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B24	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B25	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Saber emplear el deporte en procesos de iniciación con procesos metodológicos adecuados a las edades de Educación Primaria.	A66	B1 B2 B4 B5	C7
Experimentar intervenciones prácticas con diferentes metodologías a través del deporte adecuadas a las edades de Educación Primaria.	A59	B10 B11	
Valorar críticamente la presencia del deporte y los procesos de iniciación en el ámbito de la actividad física y deportiva.		B6 B14	C3
Capacidad para realizar un análisis estructural y funcional del deporte.		B8 B9	
Capacidad para observar las características del desarrollo motor en el deporte de los niños y establecer el punto de partida del proceso de enseñanza -aprendizaje das situaciones motrices.	A57 A59	B24 B25	
Capacidad para detectar errores básicos en el diseño de sesiones de iniciación deportiva en función de las problemáticas particulares.	A59 A60	B2 B4 B5 B15 B21	C7
Capacidad para el establecimiento de las bases metodológicas que guiarán el proceso de enseñanza iniciación deportiva en el ámbito escolar.	A58 A59 A60	B1 B2 B3 B4	
Valorar críticamente la situación del deporte en edad escolar.	A60	B3 B9 B11 B15 B22 B23	C7 C8



Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE TEMÁTICO 1: Marco conceptual do deporte e a iniciación deportiva.	Este bloque está composto de 3 temas que conceptualizan a materia, abórdanse principalmente aspectos relacionados co deporte e a súa iniciación nas idades de Educación Primaria así como as estruturas organizativas do deporte e os modelos do deporte escolar.
Tema 1. El deporte y la iniciación deportiva	- Concepto de deporte e terminoloxía básica. - Modelos de deporte na sociedade actual. - Clasificacións do deporte.
Tema 2. Las estructuras organizativas del deporte	- O Consello Superior de Deportes. - As Federacións deportivas. - As Comunidades Autónomas. - Os clubs e as asociacións. - Os concellos e deputacións.
Tema 3. Análisis de los modelos del deporte escolar	- Aproximación aos diferentes modelos na xestión do deporte escolar. - Programas lúdicos, educativos e competitivos.
BLOQUE TEMÁTICO 2: La enseñanza del deporte en categorías inferiores.	Neste bloque temático abórdase como se estrutura o deporte e cales son os aspectos metodolóxicos máis importantes nos procesos de ensino-aprendizaxe dos mesmos.
Tema 4. El deportista, el educador deportivo y el deporte.	- Características físicas, sociais, psíquicas e afectivas dos nenos/ as. - Rol do educador deportivo. - Fases do ciclo vital do deportista.
Tema 5. Principios de la educación motriz	- Pautas a seguir no ensino do deporte en nenos/ as. - Confección de tarefas válidas para o desenvolvemento integral do neno/a. - Metodoloxía e didáctica do deporte escolar.
BLOQUE TEMÁTICO 3: La iniciación deportiva en el contexto socioeducativo actual.	Este é un bloque temático onde se expón o deporte en idade escolar fronte ás problemáticas que o rodean. Faise unha análise particular desde a óptica e reflexión do graduado en Educación Primaria, especialmente con mención en Educación Física.
Tema 6. Actualidad del deporte escolar. Problemática y medidas propuestas.	- Análise dos axentes que afectan directa ou indirectamente á práctica deportiva escolar. - A educación en valores a través da iniciación deportiva. - Hábitos hixiénico-saudables e prevención de lesións deportivas.
Tema 7. La competición deportiva en niños/as y jóvenes deportistas.	- Estudo e análise da competición deportiva en nenos/ as.
BLOQUE TEMÁTICO 4: Las escuelas deportivas: puesta en práctica de un modelo de enseñanza del deporte escolar.	Este bloque está composto dun tema de carácter teórico-práctico no que se propón ao alumno a elaboración dun proxecto de escola deportiva para nenos de 7 a 12 anos.
Tema 8. Las escuelas deportivas y las actividades extraescolares.	- Desenvolvemento e práctica de sesións de iniciación deportiva a distintos deportes. - Elaboración dun proxecto dunha escola deportiva. - Recensión histórica, aspectos regulamentarios, ensino do deporte (técnica, táctica) e avaliación. - Atención á diversidade.

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais	B1 B11	0.5	2.5	3
Sesión magistral	A58 A59 B3 C6 C7	8	12	20



Prueba mixta	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	2	20	22
Aprendizaje colaborativo	B1 B5 B6 B14 C7	3	4.8	7.8
Práctica de actividad física	A59 A66 A60 B1 B2 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B1 B2 C7	9	9	18
Trabajos tutelados	B4 B9 B14 B15 C8	9	29.7	38.7
Atención personalizada		3	0	3
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Se llevarán a cabo al comienzo de la asignatura actividades iniciales para conocer las competencias, intereses y motivaciones del alumnado para el logro de los objetivos a alcanzar. De este modo podremos conocer información de interés (punto de partida) para articular mejor la docencia y optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Sesión magistral	Los temas correspondientes a los bloques 1, 2 y 3 de la asignatura serán expuestos en el aula a través de diferentes medios: explicación oral, apoyo con presentaciones informáticas, visualización de materiales didácticos en soporte CD y DVD.
Prueba mixta	Se realizará una prueba objetiva en la fecha marcada oficialmente por la Universidad de A Coruña. La prueba puede incluir preguntas largas, cortas y/o tipo test y versará sobre todos aquellos contenidos abordados tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas.
Aprendizaje colaborativo	Se realizarán diversos trabajos guiados por el docente en el aula y también a través de la plataforma moodle de la Universidad de A Coruña Virtual. Estos trabajos se organizarán en pequeños grupos que trabajarán conjuntamente en la resolución de problemas concretos.
Práctica de actividad física	A través de esta metodología se realizarán prácticas en el pabellón universitario a través de los contenidos de la materia y aplicados a los diferentes ciclos de la Educación Primaria. Las prácticas serán dirigidas por el docente y desarrolladas por los alumnos.
Trabajos tutelados	Se realizará un trabajo teórico-práctico para exponer en clase. Consiste en la confección de un proyecto de escuela deportiva o actividad extraescolar.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo Trabajos tutelados	Trabajos tutelados: - se dedicará un tiempo para todo el grupo en el que se explicará en qué consiste el trabajo; - la semana previa a la exposición del trabajo en el aula se reunirá cada microgrupo con el/la docente. Así se establecerá la validez del diseño y contenidos del trabajo para su exposición, estableciéndose las correcciones oportunas. Aprendizaje colaborativo: - se realizarán diversos trabajos en clase y a través de la plataforma de la Universidad de A Coruña moodle para desarrollarlos en grupos, en algunos casos es necesario que el/la docente guíe este trabajo para su ajuste de cara a la consecución de los objetivos de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	Se realizará en el mes de Junio, en la fecha marcada oficialmente por la Universidad de A Coruña. Será de carácter teórico, pudiendo contener preguntas tema y/o tipo test.	70



Trabajos tutelados	B4 B9 B14 B15 C8	Para evaluar estos trabajos, es necesario que cumpla los aspectos formales indicados en un documento que se cuelga en la versión virtual de la asignatura. En general se valorará: - La coherencia de los argumentos de la introducción del mismo. - Que el trabajo se ajuste a los contenidos expuestos en cada parte del mismo. - La validez de los argumentos para las edades de referencia. - El modo de exposición escrita de los contenidos y sus argumentos. - Las fuentes y recursos bibliográficos consultados. Podrán ser evaluados otros aspectos comentados por el profesor en el aula. La nota del trabajo puede diferir de un alumno a otro, en función del grado de participación e implicación de cada uno en el mismo.	30
Otros			

Observaciones evaluación

1.Apartado teórico 70% 2.Apartado práctico 30% (trabajo tutelado). El docente podrá valorar positivamente la actitud del alumnado, su implicación, curiosidad, participación y aportación para el buen desarrollo de las clases. La nota final será la media de las calificaciones obtenidas, solicitándose en cada una de ellas una nota igual o superior a 5 sobre 10 para aprobar la materia".

Aquellos alumnos/as con dispensa académica de exención de asistencia serán evaluados a través de una prueba individual final, al igual que aquellos que no cumplan la asistencia del 80% de las sesiones presenciales.

Fuentes de información



Básica	- (). . - Arufe Giráldez, Víctor (2012). La construcción del deportista desde la infancia. A Coruña. Sportis - Arufe, V.; Patiño, M^a.J. y García, J.L. (). La iniciación deportiva. Un enfoque interdisciplinar. Santiago de Compostela. Asociación Cultural Atlética Gallega - Arufe Giráldez, Víctor (2010). Manual Básico del Técnico Deportivo de un Club. A Coruña. Sportis - García Eiroá, J (2000). Deportes de equipo. Barcelona. Inde - Castejón, F.J. y López, V. (1997). &quot;Iniciación deportiva&quot;en Manual del Maestro Especialista en Educación Física . Madrid. Pila Teleña - Batalla, A. y Martínez, P. (2002). Deportes individuales. Barcelona. Inde - Giménez, F.J; Sáenz-López, P. y Díaz, M. (1997). El deporte escolar. Huelva. Universidad de Huelva Publicaciones - Personne, J (2005). El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. . Barcelona. Inde - Cárdenas, D. (2000). El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva. Málaga. Aljibe - Graça, A. y Oliveira, J. (). enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona. Paidotribo - Giménez, F.J. (2000). Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla. Wanceulen - Castejón, F.J. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid. Dykinson - Bengué, L. (2005). Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona. Inde - Contreras, O.; De (2001). Iniciación deportiva. Madrid. Síntesis - Diaz, M; Sáenz-López, P. y Tierra, J. (1995). Iniciación deportiva en primaria: actividades físicas organizadas. Sevilla. Wanceulen - Lagardera, F. y Lavega, P (2003). Introducción a la praxiología motriz.. Barcelona. Paidotribo - Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona. Inde - Hernández Moreno, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona. Inde - Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos - Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde - Rivadeneyra, M^a.L. y Sicilia, A. (2004). La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria. Barcelona. Inde - Devís, J. y Peiró, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona. Inde - Méndez, A. (2003). Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física: juegos con material alternativo, juegos predeportivos y juegos multiculturales. Barcelona. Paidotribo - Maiztegui, C. y Pereda, V. (2000). Ocio y deporte escolar. Deusto. Instituto de Estudios de Ocio - Mazón, V. (2001). Programación de la Educación Física en Primaria. Barcelona. Inde - (). . - Domingo Blázquez Sánchez (Director y Editor) (2017). Métodos de enseñanza en educación física. Barcelona, Inde - Irene Pellicer Royo (2015). NeuroEF. Barcelona, Inde - Luis Miguel García López; David Gutiérrez Díaz del Campo (2016). Aprendiendo a Enseñar Deporte. Barcelona, Inde - Juan A. Mestre Sancho, José Manuel Brotóns Piqueres, Manuel Álvaro Manzano (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones. Barcelona, Inde Sportis Scientific Technical Journal. Revista científica gratuita que te mostrará cada 4 meses artículos de gran interés para tu día a día (Click aquí para darte de alta gratuitamente en la revista científica)
--------	---



Complementaría

LISTADO DE REVISTAS CIENTÍFICAS VINCULADAS AL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

Gestión del deporte

TÍTULO IDIOMA URL

Podium Sport, Leisure and Tourism

Review Portugués <http://www.podiumreview.org.br>

Revista Intercontinental de Gestión Deportiva Portugués <http://www.aigd.info/rigd#all>

Derecho y Gestión del Deporte Español <http://www.amdedeged.es/>

Ciencias del Deporte, Educación Física y Motricidad

TÍTULO IDIOMA URL

Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity Español / Inglés <http://www.sportis.es/revista/Retos>

Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación Español <http://www.retos.org/Revista>

Internacional de Ciencias del Deporte Español <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/>

Motricidad. European Journal of Human Movement Español <http://revistamotricidad.es/>

Journal of Human Sport and Exercise Inglés <http://www.jhse.ua.es/jhse/index>

Apunts. Educación Física y Deportes Español <http://www.revista-apunts.com/es/>

Lectura Educación Física y Deportes. Revista Digital Español <http://www.efdeportes.com/>

Kronos Español <http://www.revistakronos.com/kronos/>

Habilidad Motriz Español <http://www.colefandalucia.com/>

Journal of Sport and Health Research (JSHR) Español <http://www.journalshr.com/>

Revista Internacional de Deportes Colectivos Español <http://asesdeco.com/>

Revista de Entrenamiento Deportivo Español <http://revistaentrenamientodeportivo.com/>

Motricidade Portugués <http://revistas.rcaap.pt/motricidade>

Journal of Human Kinetics Inglés <http://www.johk.pl/>

Revista Portuguesa de Ciencias do Desporto Portugués <http://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.html>

Sportski Logos Bosnio <http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx>

Movimento Español / Portugués <http://www.seer.ufrgs.br/Movimento>

Educación Física

TÍTULO IDIOMA URL

Ágora para la Educación Física y el Deporte Español <http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla>

EmasF. Revista Digital de Educación Física Español <http://emasf.webcindario.com/>

Acción Motriz Español http://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17

Arte y Movimiento Español <http://revistaselectronicas.ujae.es/index.php/artymov>

TRANCESE Español <http://www.trances.es/>

Apunts. Educación Física y Deportes Español <http://www.revista-apunts.com/es/>

Gymnasium. Revista de Educación Física, Deporte y Salud Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/>

Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales Español <http://psicomotricidadum.com/>

Revista Pedagógica Adal Español <http://www.apefadal.es/>

Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e Saúde Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/>

Motriz. Journal of Physical Education Inglés <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz>

Psicología del deporte

TÍTULO IDIOMA URL

Revista de Psicología del Deporte Español <http://www.rpd-online.com/>

Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte Español <http://www.webs.ulpgc.es/riped/>

Cuadernos de Psicología del Deporte Español <http://revistas.um.es/cpd/>

Nutrición Deportiva

TÍTULO IDIOMA URL

Journal of the International Society of Sport Nutrition Inglés <http://www.jissn.com/>

International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism Inglés <http://journals.humankinetics.com/ijsnem>

Medicina del Deporte

TÍTULO IDIOMA URL

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Español <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>

Revista Andaluza de Medicina del Deporte Español <http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284>

Archivos de Medicina del Deporte Español <http://www.femede.es/>

Revista Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física Español <http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/>

Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine Inglés <http://www.mjssm.me/>

Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés.

ACSM's Health & Fitness

Adapted Physical Activity Quarterly

American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation

American Journal of Public Health

American Journal of Sports Medicine

Annals of Physical and Rehabilitation Medicine

Archives of Physical Medicine and Rehabilitation

Biology of Sport

British Journal of Sports Medicine

Canadian Journal of Applied Physiology

Canadian Journal of Public Health

Clinical Biomechanics

Clinical Journal of Sport Medicine

Clinical Kinesiology

Clinics in Sport Medicine

Current Reviews in Musculoskeletal Medicine

Current Sports Medicine Reports

Ergonomics

European Journal of Applied Physiology

European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine

European Journal of Sport Science

European Physical Education Review

Exercise and Sport Sciences Reviews

Exercise Immunology Review

Gait & Posture

Human Movement Science

Human Performance

International Journal of Athletic Therapy &

Training
 International Journal of Sport Management and Marketing
 International Journal of Sport Nutrition and Exercise
 Metabolism
 International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity
 International Journal of Physical
 Education
 International Journal of Sport Psychology
 International Journal of Sports Medicine
 International Journal of
 Sports Physiology and Performance
 International SportMed Journals
 sokinetics and Exercise Science
 Journal of Aging
 and Physical Activity
 Journal of Applied Biomechanics
 Journal of Applied Physiology
 Journal of Applied Sport
 Psychology
 Journal of Athletic Training
 Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation
 Journal of
 Biomechanics
 Journal of Electromyography and Kinesiology
 Journal of Motor Behavior
 Journal of Orthopedic &
 Sports Physical Therapy
 Journal of Physical Activity & Health
 Journal of Physical Education, Recreation, and
 Dance
 Journal of Physiotherapy
 Journal of Rehabilitation Medicine
 Journal of Science and Medicine in Sport
 Journal of
 Sport and Exercise Psychology
 Journal of Sport and Social Issues
 Journal of Sport Rehabilitation
 Journal of Sport
 Management
 Journal of Sports Medicine and Physical Fitness
 Journal of Sports Science and Medicine
 Journal of Sports
 Sciences
 Journal of Strength and Conditioning Research
 Journal of Teaching in Physical Education
 Journal of the
 Philosophy of Sport
 Kinesiology Review
 Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy
 Measurement in Physical
 Education and Exercise Science
 Medicine and Science in Sports and Exercise
 Medicina Dello Sport
 Motor
 Control
 Movement Disorders
 Muscle & Nerve
 Pediatric Exercise Science
 Perceptual & Motor Skills
 Physical
 and Health Education Journal
 Physical Education and Sport Pedagogy
 Physical Educator
 Physical Therapy
 Physical
 Therapy in Sport
 Physician & Sports Medicine
 Physiotherapy
 Physiotherapy Research International
 Physiotherapy
 Theory and Practice
 Psychology of Sport and Exercise
 Quest
 Research in Sports Medicine
 Research Quarterly for
 Exercise and Sport
 Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports
 Science and Sports
 Sociology of Sport
 Journal
 Sport History Review
 Sport in History
 Sport Marketing Quarterly
 Sport, Education, and Society
 Sports
 Biomechanics
 Sports Engineering
 Sports Health
 Sports Medicine
 Sports Medicine and Arthroscopy Review
 Strength and
 Conditioning Journal
 The Sport Psychologist
 Wilderness and Environmental Medicine



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Educación física para el ocio/652G02035
Asignaturas que continúan el temario
Diseño y desarrollo curricular de la educación física/652G02014 Fundamentos de la educación física en la sociedad actual/652G02031 Juegos motores/652G02025 Expresión corporal y adaptaciones curriculares/652G02026
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías