



Guia docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Iniciación deportiva		Código	652G02036
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinador/a	Arufe Giraldez, Victor	Correo electrónico	v.arufe@udc.es	
Profesorado	Arufe Giraldez, Victor	Correo electrónico	v.arufe@udc.es	
Web				
Descripción general	El Graduado en Educación Primaria (prioritariamente con mención en Educación Física) debe realizar en su labor profesional programas y propuestas educativo-deportivas tanto en el entorno escolar como en el extraescolar. El acercamiento del Graduado en Educación Primaria (especialmente aquellos con mención en Educación Física) al deporte en la sociedad actual y a la importancia que tiene su desarrollo en las edades de Educación Primaria es uno de los aspectos de mayor importancia en la Educación Física. Conocer y dominar los distintos modelos de enseñanza del deporte en los procesos de iniciación, valorar la situación del deporte en la escuela y reflexionar sobre sus principales problemáticas, ofrece al futuro graduado referencias para adecuar tanto su enfoque como sus propuestas educativas a las características de los grupos a los que tengan que impartir clase. La asignatura "Iniciación deportiva" pertenece al grupo de materias optativas, en el plan de estudios de Grado en Educación Primaria. El número total de créditos es de 4,5. La descripción de su contenido, reflejado en el Plan de Estudios, indica los siguientes descriptores: el deporte en la sociedad actual; la iniciación deportiva; análisis de la estructura de los deportes; aspectos metodológicos del proceso de iniciación deportiva; la organización del deporte en edad escolar y problemáticas que afectan al deporte y a su iniciación, el papel del educador y los principios pedagógicos de la educación motriz.			



Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No habrá
	2. Metodologías Metodologías docentes que se mantienen Se mantendrán todas las metodologías vinculadas al trabajo autónomo del alumno y docencia no presencial. Metodologías docentes que se modifican Las metodologías que hacen referencia a la presencialidad será sustituida por metodologías de enseñanza no presencial
	3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Para la realización de tutorías se utilizará el correo electrónico o la plataforma TEAMS en el caso de hacer videotutorías.
	4. Modificaciones en la evaluación A prueba correspondiente al examen final de la materia se realizará vía online, a través de un examen oral o tipo test en la aplicación moodle. El resto de instrumentos y criterios de evaluación se mantendrá. Observaciones de evaluación:
	5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A57	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
A58	Conocer el currículo escolar de la educación física.
A59	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
A60	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B9	Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.
B11	Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.
B14	Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.
B15	Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.
B21	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B22	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B23	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B24	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



B25	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Saber emplear el deporte en procesos de iniciación con procesos metodológicos adecuados a las edades de Educación Primaria.	A66	B1 B2 B4 B5	C7
Experimentar intervenciones prácticas con diferentes metodologías a través del deporte adecuadas a las edades de Educación Primaria.	A59	B10 B11	
Valorar críticamente la presencia del deporte y los procesos de iniciación en el ámbito de la actividad física y deportiva.		B6 B14	C3
Capacidad para realizar un análisis estructural y funcional del deporte.	A57 A60	B1 B2 B4 B5	C3
Capacidad para observar las características del desarrollo motor en el deporte de los niños y establecer el punto de partida del proceso de enseñanza -aprendizaje das situaciones motrices.	A57 A59	B24 B25	
Capacidad para detectar errores básicos en el diseño de sesiones de iniciación deportiva en función de las problemáticas particulares.	A59 A60	B2 B4 B5 B15 B21	C7
Capacidad para el establecimiento de las bases metodológicas que guiarán el proceso de enseñanza iniciación deportiva en el ámbito escolar.	A58 A59 A60	B1 B2 B3 B4	
Valorar críticamente la situación del deporte en edad escolar.	A60	B3 B9 B11 B15 B22 B23	C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE TEMÁTICO 1: Marco conceptual do deporte e a iniciación deportiva.	Este bloque está composto de 3 temas que conceptualizan a materia, abórdanse principalmente aspectos relacionados co deporte e a súa iniciación nas idades de Educación Primaria así como as estruturas organizativas do deporte e os modelos do deporte escolar.
Tema 1. El deporte y la iniciación deportiva	- Concepto de deporte e terminoloxía básica. - Modelos de deporte na sociedade actual. - Clasificacións do deporte.



Tema 2. Las estructuras organizativas del deporte	- O Consello Superior de Deportes. - As Federaci3ns deportivas. - As Comunidades Aut3nomas. - Os clubs e as asociaci3ns. - Os concellos e deputaci3ns.
Tema 3. An3lisis de los modelos del deporte escolar	- Aproximaci3n aos diferentes modelos na xesti3n do deporte escolar. - Programas l3dicos, educativos e competitivos.
BLOQUE TEM3TICO 2: La enseanza del deporte en categor3as inferiores.	Neste bloque tem3tico ab3rdase como se estrutura o deporte e cales son os aspectos metodol3xicos m3is importantes nos procesos de ensino-aprendizaxe dos mesmos.
Tema 4. El deportista, el educador deportivo y el deporte.	- Caracter3sticas f3sicas, sociais, ps3quicas e afectivas dos nenos/ as. - Rol do educador deportivo. - Fases do ciclo vital do deportista.
Tema 5. Principios de la educaci3n motriz	- Pautas a seguir no ensino do deporte en nenos/ as. - Confecci3n de tarefas v3lidas para o desenvolvemento integral do neno/a. - Metodolox3a e did3ctica do deporte escolar.
BLOQUE TEM3TICO 3: La iniciaci3n deportiva en el contexto socioeducativo actual.	Este 3 un bloque tem3tico onde se exp3n o deporte en idade escolar fronte 3s problem3ticas que o rodean. Faise unha an3lise particular desde a 3ptica e reflexi3n do graduado en Educaci3n Primaria, especialmente con menci3n en Educaci3n F3sica.
Tema 6. Actualidad del deporte escolar. Problem3tica y medidas propuestas.	- An3lise dos axentes que afectan directa ou indirectamente 3 pr3ctica deportiva escolar. - A educaci3n en valores a trav3s da iniciaci3n deportiva. - H3bitos hixi3nico-saudables e prevenci3n de lesi3ns deportivas.
Tema 7. La competici3n deportiva en ni3os/as y j3venes deportistas.	- Estudo e an3lise da competici3n deportiva en nenos/ as.
BLOQUE TEM3TICO 4: Las escuelas deportivas: puesta en pr3ctica de un modelo de enseanza del deporte escolar.	Este bloque est3 composto dun tema de car3cter te3rico-pr3ctico no que se prop3n ao alumno a elaboraci3n dun proxecto de escola deportiva para nenos de 7 a 12 anos.
Tema 8. Las escuelas deportivas y las actividades extraescolares.	- Desenvolvemento e pr3ctica de sesi3ns de iniciaci3n deportiva a distintos deportes. - Elaboraci3n dun proxecto dunha escola deportiva. - Recensi3n hist3rica, aspectos regulamentarios, ensino do deporte (t3cnica, t3ctica) e avaliaci3n. - Atenci3n 3 diversidade.

Planificaci3n				
Metodolox3as / pruebas	Compet3ncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo aut3nomo	Horas totales
Actividades iniciais	B1 B11	0.5	2.5	3
Sesi3n magistral	A58 A59 B3 C6 C7	8	12	20
Prueba mixta	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	2	20	22
Aprendizaje colaborativo	B1 B5 B6 B14 C7	3	4.8	7.8
Pr3ctica de actividad f3sica	A59 A66 A60 B1 B2 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B1 B2 C7	9	9	18
Trabajos tutelados	B4 B9 B14 B15 C8	9	29.7	38.7
Atenci3n personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificaci3n s3n de car3cter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				



Metodologías	
Metodologías	Descrición
Actividades iniciais	Se levarán a cabo al inicio de la materia actividades iniciais para coñecer las competencias, intereses y motivaciones del alumnado para el logro de los objetivos para alcanzar. De este modo podremos coñecer información de interés (punto de partida) para articular mejor la docencia y optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Sesión magistral	Los temas correspondientes a los bloques 1, 2 y 3 de la materia serán expostos en el aula a través de diferentes medios: explicación oral, apoio con presentaciónes informáticas, visualización de materiais didácticos en soporte CD y DVD.
Prueba mixta	Se realizará una prueba objetiva en la fecha marcada oficialmente por la Universidade da Coruña. La prueba puede incluír preguntas largas, cortas y/o tipo test y versará sobre todos aqueles contenidos abordados tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas.
Aprendizaje colaborativo	Se realizarán diversos traballos guiados por el docente en el aula y también a través de la plataforma moodle de la Universidade da Coruña Virtual. Estos traballos se organizarán en pequenos grupos que trabaxarán conjuntamente en la resolución de problemas concretos.
Práctica de actividad física	A través de esta metodología se realizarán prácticas en el pabellón universitario a través de los contenidos de la materia y aplicados a los diferentes ciclos de la Educación Primaria. Las prácticas tarde-noche dirigidas por el docente y desarrolladas por los alumnos.
Traballos tutelados	Se realizará un traballo teórico-práctico para exponer en clase. Consiste en la confección de un proxecto de escola deportiva o actividad extraescolar.

Atención personalizada	
Metodologías	Descrición
Aprendizaje colaborativo Traballos tutelados	Traballos tutelados: - se dedicará un tempo para todo el grupo en el que se explicará en que consiste el traballo; - la semana previa a la exposición del traballo en el aula se reunirá cada microgrupo con el/la docente. Así se establecerá la validez del deseño y contenidos del traballo para su exposición, estableciéndose las correccións oportunas. Aprendizaje colaborativo: - se realizarán diversos traballos en clase y a través de la plataforma de la Universidade da Coruña moodle para desarrollarlos en grupos, en algunos casos es necesario que lo/la docente guíe este traballo para el suyo ajuste para la consecución de los objetivos de la materia. Nota: Aprendizaje Servicio Habrà posibilidade de realizar una experiencia de Aprendizaje-Servicio con una Asociación de atención a menores a través de la cual el alumnado del Grado de Educación Primaria podrá intervenir en un contexto real dirixindo sesións de iniciación deportiva a niños de esta asociación a fin de mejorar su estado de bienestar y potenciar su desenvolvemento físico, social, afectivo y emocional a través del deporte.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba mixta	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	Realizárase no mes de Xuño, na data marcada oficialmente pola Universidade da Coruña. Será de carácter teórico, podendo conter preguntas tema e/ou tipo test.	70



Trabajos tutelados	B4 B9 B14 B15 C8	Para avaliar estes traballos, é necesario que cumpra os aspectos formais indicados nun documento que se colga na versión virtual da materia. En xeral valorarase: - A coherencia dos argumentos da introdución do mesmo. - Que o traballo se axuste aos contidos expostos en cada parte do mesmo. - A validez dos argumentos para as idades de referencia. - O modo de exposición escrita dos contidos e os seus argumentos. - As fontes e recursos bibliográficos consultados. Poderán ser avaliados outros aspectos comentados polo profesor na aula. A nota do traballo pode diferir dun alumno a outro, en función do grao de participación e implicación de cada un no mesmo.	30
Otros			

Observaciones evaluación

1.Apartado teórico 70% 2.Apartado práctico 30% (trabajo tutelado). El docente podrá valorar positivamente la actitud del alumnado, su implicación, curiosidad, participación y aportación para lo bueno desarrollo de las clases. La nota final será el promedio de las calificaciones obtenidas, solicitándose en cada una de ellas una nota igual o superior a 5 sobre 10 para aprobar la materia". Aquellos alumnos/ las con dispensa académica de exención de asistencia presencial serán evaluados a través de una prueba individual final, al igual que aquellos que no cumplan la asistencia del 80% de las sesiones presenciales.

Fuentes de información



Básica

- Arufe Giráldez, Víctor (2012). La construcción del deportista desde la infancia. A Coruña. Sportis
 - Arufe, V.; Patiño, M^a.J. y García, J.L. (). La iniciación deportiva. Un enfoque interdisciplinar. Santiago de Compostela. Asociación Cultural Atlética Gallega
 - Arufe Giráldez, Víctor (2010). Manual Básico del Técnico Deportivo de un Club. A Coruña. Sportis
 - García Eiroá, J (2000). Deportes de equipo. Barcelona. Inde
 - Castejón, F.J. y López, V. (1997). "Iniciación deportiva" en Manual del Maestro Especialista en Educación Física . Madrid. Pila Teleña
 - Batalla, A. y Martínez, P. (2002). Deportes individuales. Barcelona. Inde
 - Giménez, F.J; Sáenz-López, P. y Díaz, M. (1997). El deporte escolar. Huelva. Universidad de Huelva Publicaciones
 - Personne, J (2005). El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. . Barcelona. Inde
 - Cárdenas, D. (2000). El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva. Málaga. Aljibe
 - Graça, A. y Oliveira, J. (). enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona. Paidotribo
 - Giménez, F.J. (2000). Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla. Wanceulen
 - Castejón, F.J. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid. Dykinson
 - Bengué, L. (2005). Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona. Inde
 - Contreras, O.; De (2001). Iniciación deportiva. Madrid. Síntesis
 - Díaz, M; Sáenz-López, P. y Tierra, J. (1995). Iniciación deportiva en primaria: actividades físicas organizadas. Sevilla. Wanceulen
 - Lagardera, F. y Lavega, P (2003). Introducción a la praxiología motriz.. Barcelona. Paidotribo
 - Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona. Inde
 - Hernández Moreno, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona. Inde
 - Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos
 - Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde
 - Rivadeneyra, M^a.L. y Sicilia, A. (2004). La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria. Barcelona. Inde
 - Devís, J. y Peiró, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona. Inde
 - Méndez, A. (2003). Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física: juegos con material alternativo, juegos predeportivos y juegos multiculturales. Barcelona. Paidotribo
 - Maiztegui, C. y Pereda, V. (2000). Ocio y deporte escolar. Deusto. Instituto de Estudios de Ocio
 - Mazón, V. (2001). Programación de la Educación Física en Primaria. Barcelona. Inde
 - (). .
 - Domingo Blázquez Sánchez (Director y Editor) (2017). Métodos de enseñanza en educación física. Barcelona, Inde
 - Irene Pellicer Royo (2015). NeuroEF. Barcelona, Inde
 - Luis Miguel García López; David Gutiérrez Díaz del Campo (2016). Aprendiendo a Enseñar Deporte. Barcelona, Inde
 - Juan A. Mestre Sancho, José Manuel Brotóns Piqueres, Manuel Álvaro Manzano (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones. Barcelona, Inde
 - González Villora, Sixto (2019). Innovando con el modelo de Educación Deportiva. Barcelona. Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill
 - Navarro Ardoy, Daniel (2020). Modelos pedagógicos en Educación Física. Autoeditado
 - Verdú, Floren (2019). Educación Física 100% Aplicable: Juegos e Iniciación Deportiva de 6 a 12 Años . Autoeditado
 - Bueno Torrens y cols (2019). Gamificación en Educación Física: Reflexiones y propuestas para sorprender a tu alumnado. Barcelona. Inde
- Sportis Scientific Technical Journal. Revista científica gratuita que te mostrará cada 4 meses artículos de gran interés para tu día a día (Click aquí para darte de alta gratuitamente en la revista científica) Convidase o alumnado a visitar esta web onde poderá atopar un total de 200 revistas científicas vinculadas ao ámbito das Ciencias do Deporte. Unha gran maioría delas teñen acceso



gratuíto <https://www.victorarufe.com/2016/03/05/el-conocimiento-cient%C3%ADfico-del-deporte-al-alcance-de-todos-os-presento-m%C3%A1s-de-150-revistas-cient%C3%ADficas/>



Complementária

LISTADO DE REVISTAS CIENTÍFICAS VINCULADAS AL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

Gestión del deporte
TÍTULO IDIOMA URL
Podium Sport, Leisure and Tourism
Review
Portugués <http://www.podiumreview.org.br>
Revista Intercontinental de Gestión Deportiva
Portugués <http://www.aigd.info/rigd#all>
Derecho y Gestión del Deporte
Español <http://www.amdedeg.es/>
Ciencias del Deporte, Educación Física y Motricidad
TÍTULO IDIOMA URL
Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity
Español / Inglés <http://www.sportis.es/revista/Retos>. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación
Español <http://www.retos.org/Revista>
Internacional de Ciencias del Deporte
Español <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/>
Motricidad. European Journal of Human Movement
Español <http://revistamotricidad.es/>
Journal of Human Sport and Exercise
Inglés <http://www.jhse.ua.es/jhse/index>
Apunts. Educación Física y Deportes
Español <http://www.revista-apunts.com/es/>
Lectura Educación Física y Deportes. Revista Digital
Español <http://www.efdeportes.com/>
Kronos
Español <http://www.revistakronos.com/kronos/>
Habilidad Motriz
Español <http://www.colefandalucia.com/>
Journal of Sport and Health Research (JSHR)
Español <http://www.journalshr.com/>
Revista Internacional de Deportes Colectivos
Español <http://asesdeco.com/>
Revista de Entrenamiento Deportivo
Español <http://revistaentrenamientodeportivo.com/>
Motricidade
Portugués <http://revistas.rcaap.pt/motricidade>
Journal of Human Kinetics
Inglés <http://www.johk.pl/>
Revista Portuguesa de Ciencias do Desporto
Portugués <http://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.html>
Sportski Logos
Bosnio <http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx>
Movimento
Español / Portugués <http://www.seer.ufrgs.br/Movimento>
Educación Física
TÍTULO IDIOMA URL
Ágora para la Educación Física y el Deporte
Español <http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla>
EmasF. Revista Digital de Educación Física
Español <http://emasf.webcindario.com/>
Acción Motriz
Español http://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17
Arte y Movimiento
Español <http://revistaselectronicas.ujae.es/index.php/artymov>
TRANCES
Español <http://www.trances.es/>
Apunts. Educación Física y Deportes
Español <http://www.revista-apunts.com/es/>
Gymnasium. Revista de Educación Física, Deporte y Salud
Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/>
Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales
Español <http://psicomotricidadum.com/>
Revista Pedagógica Adal
Español <http://www.apefadal.es/>
Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e Saúde
Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/>
Motriz. Journal of Physical Education
Inglés <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz>
Psicología del deporte
TÍTULO IDIOMA URL
Revista de Psicología del Deporte
Español <http://www.rpd-online.com/>
Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte
Español <http://www.webs.ulpgc.es/riped/>
Cuadernos de Psicología del Deporte
Español <http://revistas.um.es/cpd/>
Nutrición Deportiva
TÍTULO IDIOMA URL
Journal of the International Society of Sport Nutrition
Inglés <http://www.jissn.com/>
International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism
Inglés <http://journals.humankinetics.com/ijssnm>
Medicina del Deporte
TÍTULO IDIOMA URL
Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Español <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>
Revista Andaluza de Medicina del Deporte
Español <http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284>
Archivos de Medicina del Deporte
Español <http://www.femede.es/>
Revista Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física
Español <http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/>
Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine
Inglés <http://www.mjssm.me/>
? Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés.
ACSM's Health & Fitness
Adapted Physical Activity Quarterly
American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation
American Journal of Public Health
American Journal of Sports Medicine
Annals of Physical and Rehabilitation Medicine
Archives of Physical Medicine and Rehabilitation
Biology of Sport
British Journal of Sports Medicine
Canadian Journal of Applied Physiology
Canadian Journal of Public Health
Clinical Biomechanics
Clinical Journal of Sport Medicine
Clinical Kinesiology
Clinics in Sport Medicine
Current Reviews in Musculoskeletal Medicine
Current Sports Medicine Reports
Ergonomics
European Journal of Applied Physiology
European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine
European Journal of Sport Science
European Physical Education Review
Exercise and Sport Sciences Reviews
Exercise Immunology Review
Gait & Posture
Human Movement Science
Human Performance
International Journal of Athletic Therapy &



TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise
MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical
EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of
Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed Journalsokinetics and Exercise ScienceJournal of Aging
and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport
PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of
BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic &
Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and
DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of
Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport
ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports
SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the
Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy Measurement in Physical
Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor
ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical
and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical
Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy
Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for
Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport
JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports
BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and
Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Educación física para el ocio/652G02035
Asignaturas que continúan el temario
Diseño y desarrollo curricular de la educación física/652G02014 Fundamentos de la educación física en la sociedad actual/652G02031 Juegos motores/652G02025 Expresión corporal y adaptaciones curriculares/652G02026
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías