



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Iniciación deportiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código         | 652G02036 |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso              | Tipo           | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cuarto             | Optativa       | 4.5       |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                |           |
| Coordinador/a         | Arufe Giraldez, Victor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | v.arufe@udc.es |           |
| Profesorado           | Arufe Giraldez, Victor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | v.arufe@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                |           |
| Descripción general   | <p>El Graduado en Educación Primaria (prioritariamente con mención en Educación Física) debe realizar en su labor profesional programas y propuestas educativo-deportivas tanto en el entorno escolar como en el extraescolar.</p> <p>El acercamiento del Graduado en Educación Primaria (especialmente aquellos con mención en Educación Física) al deporte en la sociedad actual y a la importancia que tiene su desarrollo en las edades de Educación Primaria es uno de los aspectos de mayor importancia en la Educación Física.</p> <p>Conocer y dominar los distintos modelos de enseñanza del deporte en los procesos de iniciación, valorar la situación del deporte en la escuela y reflexionar sobre sus principales problemáticas, ofrece al futuro graduado referencias para adecuar tanto su enfoque como sus propuestas educativas a las características de los grupos a los que tengan que impartir clase.</p> <p>La asignatura "Iniciación deportiva" pertenece al grupo de materias optativas, en el plan de estudios de Grado en Educación Primaria.</p> <p>El número total de créditos es de 4,5. La descripción de su contenido, reflejado en el Plan de Estudios, indica los siguientes descriptores: el deporte en la sociedad actual; la iniciación deportiva; análisis de la estructura de los deportes; aspectos metodológicos del proceso de iniciación deportiva; la organización del deporte en edad escolar y problemáticas que afectan al deporte y a su iniciación, el papel del educador y los principios pedagógicos de la educación motriz.</p> |                    |                |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de contingencia | 1. Modificaciones en los contenidos<br>No habrá                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      | 2. Metodologías<br>Metodologías docentes que se mantienen<br>Se mantendrán todas las metodologías vinculadas al trabajo autónomo del alumno y docencia no presencial.<br><br>Metodologías docentes que se modifican<br>Las metodologías que hacen referencia a la presencialidad será sustituida por metodologías de enseñanza no presencial |
|                      | 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br>Para la realización de tutorías se utilizará el correo electrónico o la plataforma TEAMS en el caso de hacer videotutorías.                                                                                                                                                           |
|                      | 4. Modificaciones en la evaluación<br>A prueba correspondiente al examen final de la materia se realizará vía online, a través de un examen oral o tipo test en la aplicación moodle. El resto de instrumentos y criterios de evaluación se mantendrá.<br><br>Observaciones de evaluación:                                                   |
|                      | 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A57                     | Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A58                     | Conocer el currículo escolar de la educación física.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A59                     | Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A60                     | Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.                                                                                                                                                                                                         |
| B1                      | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B2                      | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B4                      | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B5                      | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B6                      | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B9                      | Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B11                     | Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.                                                                                                                                                                                                                                         |
| B14                     | Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.                                                                                                                                                                            |
| B15                     | Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.                                                                                                                                                                                                              |
| B21                     | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B22                     | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| B23                     | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| B24                     | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |



|     |                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B25 | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                              |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                         |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                    |                         |                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                    | Competencias del título |                                      |          |
| Saber emplear el deporte en procesos de iniciación con procesos metodológicos adecuados a las edades de Educación Primaria.                                                                  | A66                     | B1<br>B2<br>B4<br>B5                 | C7       |
| Experimentar intervenciones prácticas con diferentes metodologías a través del deporte adecuadas a las edades de Educación Primaria.                                                         | A59                     | B10<br>B11                           |          |
| Valorar críticamente la presencia del deporte y los procesos de iniciación en el ámbito de la actividad física y deportiva.                                                                  |                         | B6<br>B14                            | C3       |
| Capacidad para realizar un análisis estructural y funcional del deporte.                                                                                                                     | A57<br>A60              | B1<br>B2<br>B4<br>B5                 | C3       |
| Capacidad para observar las características del desarrollo motor en el deporte de los niños y establecer el punto de partida del proceso de enseñanza -aprendizaje das situaciones motrices. | A57<br>A59              | B24<br>B25                           |          |
| Capacidad para detectar errores básicos en el diseño de sesiones de iniciación deportiva en función de las problemáticas particulares.                                                       | A59<br>A60              | B2<br>B4<br>B5<br>B15<br>B21         | C7       |
| Capacidad para el establecimiento de las bases metodológicas que guiarán el proceso de enseñanza iniciación deportiva en el ámbito escolar.                                                  | A58<br>A59<br>A60       | B1<br>B2<br>B3<br>B4                 |          |
| Valorar críticamente la situación del deporte en edad escolar.                                                                                                                               | A60                     | B3<br>B9<br>B11<br>B15<br>B22<br>B23 | C7<br>C8 |

| Contenidos                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                     | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                           |
| BLOQUE TEMÁTICO 1: Marco conceptual do deporte e a iniciación deportiva. | Este bloque está composto de 3 temas que conceptualizan a materia, abórdanse principalmente aspectos relacionados co deporte e a súa iniciación nas idades de Educación Primaria así como as estruturas organizativas do deporte e os modelos do deporte escolar. |
| Tema 1. El deporte y la iniciación deportiva                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de deporte e terminoloxía básica.</li> <li>- Modelos de deporte na sociedade actual.</li> <li>- Clasificacións do deporte.</li> </ul>                                                                           |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 2. Las estructuras organizativas del deporte                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Consello Superior de Deportes.</li> <li>- As Federaci3ns deportivas.</li> <li>- As Comunidades Aut3nomas.</li> <li>- Os clubs e as asociaci3ns.</li> <li>- Os concellos e deputaci3ns.</li> </ul>                                                                                                        |
| Tema 3. An3lisis de los modelos del deporte escolar                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximaci3n aos diferentes modelos na xesti3n do deporte escolar.</li> <li>- Programas l3dicos, educativos e competitivos.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| BLOQUE TEM3TICO 2: La enseanza del deporte en categor3as inferiores.                                         | Neste bloque tem3tico ab3rdase como se estrutura o deporte e cales son os aspectos metodol3xicos m3is importantes nos procesos de ensino-aprendizaxe dos mesmos.                                                                                                                                                                                    |
| Tema 4. El deportista, el educador deportivo y el deporte.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracter3sticas f3sicas, sociais, ps3quicas e afectivas dos nenos/ as.</li> <li>- Rol do educador deportivo.</li> <li>- Fases do ciclo vital do deportista.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| Tema 5. Principios de la educaci3n motriz                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pautas a seguir no ensino do deporte en nenos/ as.</li> <li>- Confecci3n de tarefas v3lidas para o desenvolvemento integral do neno/a.</li> <li>- Metodolox3a e did3ctica do deporte escolar.</li> </ul>                                                                                                   |
| BLOQUE TEM3TICO 3: La iniciaci3n deportiva en el contexto socioeducativo actual.                             | Este 3 un bloque tem3tico onde se exp3n o deporte en idade escolar fronte 3s problem3ticas que o rodean. Faise unha an3lise particular desde a 3ptica e reflexi3n do graduado en Educaci3n Primaria, especialmente con menci3n en Educaci3n F3sica.                                                                                                 |
| Tema 6. Actualidad del deporte escolar. Problem3tica y medidas propuestas.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- An3lise dos axentes que afectan directa ou indirectamente 3 pr3ctica deportiva escolar.</li> <li>- A educaci3n en valores a trav3s da iniciaci3n deportiva.</li> <li>- H3bitos hixi3nico-saudables e prevenci3n de lesi3ns deportivas.</li> </ul>                                                          |
| Tema 7. La competici3n deportiva en ni3os/as y j3venes deportistas.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo e an3lise da competici3n deportiva en nenos/ as.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| BLOQUE TEM3TICO 4: Las escuelas deportivas: puesta en pr3ctica de un modelo de enseanza del deporte escolar. | Este bloque est3 composto dun tema de car3cter te3rico-pr3ctico no que se prop3n ao alumno a elaboraci3n dun proxecto de escola deportiva para nenos de 7 a 12 anos.                                                                                                                                                                                |
| Tema 8. Las escuelas deportivas y las actividades extraescolares.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvemento e pr3ctica de sesi3ns de iniciaci3n deportiva a distintos deportes.</li> <li>- Elaboraci3n dun proxecto dunha escola deportiva.</li> <li>- Recensi3n hist3rica, aspectos regulamentarios, ensino do deporte (t3cnica, t3ctica) e avaliaci3n.</li> <li>- Atenci3n 3 diversidade.</li> </ul> |

| Planificaci3n                                                                                                                     |                                                      |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodolox3as / pruebas                                                                                                            | Compet3ncias                                         | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo aut3nomo | Horas totales |
| Actividades iniciais                                                                                                              | B1 B11                                               | 0.5                | 2.5                                      | 3             |
| Sesi3n magistral                                                                                                                  | A58 A59 B3 C6 C7                                     | 8                  | 12                                       | 20            |
| Prueba mixta                                                                                                                      | A57 B2 B21 B22 B23<br>B24 B25 C3                     | 2                  | 20                                       | 22            |
| Aprendizaje colaborativo                                                                                                          | B1 B5 B6 B14 C7                                      | 3                  | 4.8                                      | 7.8           |
| Pr3ctica de actividad f3sica                                                                                                      | A59 A66 A60 B1 B2<br>B4 B5 B8 B9 B10 B11<br>B1 B2 C7 | 9                  | 9                                        | 18            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | B4 B9 B14 B15 C8                                     | 9                  | 29.7                                     | 38.7          |
| Atenci3n personalizada                                                                                                            |                                                      | 3                  | 0                                        | 3             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificaci3n s3n de car3cter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                      |                    |                                          |               |



| Metodoloxías                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Actividades iniciais         | Se levarán a cabo al inicio de la materia actividades iniciais para coñecer las competencias, intereses y motivaciones del alumnado para el logro de los objetivos para alcanzar. De este modo podremos coñecer información de interés (punto de partida) para articular mejor la docencia y optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje. |
| Sesión magistral             | Los temas correspondientes a los bloques 1, 2 y 3 de la materia serán expostos en el aula a través de diferentes medios: explicación oral, apoio con presentaciónes informáticas, visualización de materiais didácticos en soporte CD y DVD.                                                                                                  |
| Prueba mixta                 | Se realizará una prueba objetiva en la fecha marcada oficialmente por la Universidade da Coruña. La prueba puede incluír preguntas largas, cortas y/o tipo test y versará sobre todos aqueles contenidos abordados tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas.                                                                      |
| Aprendizaje colaborativo     | Se realizarán diversos traballos guiados por el docente en el aula y también a través de la plataforma moodle de la Universidade da Coruña Virtual. Estos traballos se organizarán en pequenos grupos que trabaxarán conjuntamente en la resolución de problemas concretos.                                                                   |
| Práctica de actividad física | A través de esta metodoloxía se realizarán prácticas en el pabellón universitario a través de los contenidos de la materia y aplicados a los diferentes ciclos de la Educación Primaria. Las prácticas tarde-noche dirigidas por el docente y desarrolladas por los alumnos.                                                                  |
| Traballos tutelados          | Se realizará un traballo teórico-práctico para exponer en clase. Consiste en la confección de un proxecto de escuela deportiva o actividad extraescolar.                                                                                                                                                                                      |

| Atención personalizada                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aprendizaje colaborativo<br>Traballos tutelados | <p>Traballos tutelados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se dedicará un tempo para todo el grupo en el que se explicará en que consiste el traballo;</li> <li>- la semana previa a la exposición del traballo en el aula se reunirá cada microgrupo con el/la docente. Así se establecerá la validez del deseño y contenidos del traballo para su exposición, estableciéndose las correccións oportunas.</li> </ul> <p>Aprendizaje colaborativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se realizarán diversos traballos en clase y a través de la plataforma de la Universidade da Coruña moodle para desarrollalos en grupos, en algunos casos es necesario que lo/la docente guíe este traballo para el suyo ajuste para la consecución de los objetivos de la materia.</li> </ul> <p>Nota: Aprendizaje Servicio</p> <p>Habrà posibilidade de realizar una experiencia de Aprendizaje-Servicio con una Asociación de atención a menores a través de la cual el alumnado del Grado de Educación Primaria podrá intervenir en un contexto real dirixindo sesións de iniciación deportiva a niños de esta asociación a fin de mejorar su estado de bienestar y potenciar su desarrollo físico, social, afectivo y emocional a través del deporte.</p> |

| Evaluación   |                                  |                                                                                                                                                             |              |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías | Competencias                     | Descrición                                                                                                                                                  | Calificación |
| Prueba mixta | A57 B2 B21 B22 B23<br>B24 B25 C3 | Realizase no mes de Xuño, na data marcada oficialmente pola Universidade da Coruña. Será de carácter teórico, podendo conter preguntas tema e/ou tipo test. | 70           |



|                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Trabajos tutelados | B4 B9 B14 B15 C8 | Para avaliar estes traballos, é necesario que cumpra os aspectos formais indicados nun documento que se colga na versión virtual da materia. En xeral valorarase: - A coherencia dos argumentos da introdución do mesmo. - Que o traballo se axuste aos contidos expostos en cada parte do mesmo. - A validez dos argumentos para as idades de referencia. - O modo de exposición escrita dos contidos e os seus argumentos. - As fontes e recursos bibliográficos consultados. Poderán ser avaliados outros aspectos comentados polo profesor na aula. A nota do traballo pode diferir dun alumno a outro, en función do grao de participación e implicación de cada un no mesmo. | 30 |
| Otros              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |

## Observaciones evaluación

1.Apartado teórico 70% 2.Apartado práctico 30% (trabajo tutelado). El docente podrá valorar positivamente la actitud del alumnado, su implicación, curiosidad, participación y aportación para lo bueno desarrollo de las clases. La nota final será el promedio de las calificaciones obtenidas, solicitándose en cada una de ellas una nota igual o superior a 5 sobre 10 para aprobar la materia". Aquellos alumnos/ las con dispensa académica de exención de asistencia presencial serán evaluados a través de una prueba individual final, al igual que aquellos que no cumplan la asistencia del 80% de las sesiones presenciales.

## Fuentes de información



## Básica

- Arufe Giráldez, Víctor (2012). La construcción del deportista desde la infancia. A Coruña. Sportis
  - Arufe, V.; Patiño, M<sup>a</sup>.J. y García, J.L. (). La iniciación deportiva. Un enfoque interdisciplinar. Santiago de Compostela. Asociación Cultural Atlética Gallega
  - Arufe Giráldez, Víctor (2010). Manual Básico del Técnico Deportivo de un Club. A Coruña. Sportis
  - García Eiroá, J (2000). Deportes de equipo. Barcelona. Inde
  - Castejón, F.J. y López, V. (1997). "Iniciación deportiva" en Manual del Maestro Especialista en Educación Física . Madrid. Pila Teleña
  - Batalla, A. y Martínez, P. (2002). Deportes individuales. Barcelona. Inde
  - Giménez, F.J; Sáenz-López, P. y Díaz, M. (1997). El deporte escolar. Huelva. Universidad de Huelva Publicaciones
  - Personne, J (2005). El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. . Barcelona. Inde
  - Cárdenas, D. (2000). El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva. Málaga. Aljibe
  - Graça, A. y Oliveira, J. (). enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona. Paidotribo
  - Giménez, F.J. (2000). Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla. Wanceulen
  - Castejón, F.J. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid. Dykinson
  - Bengué, L. (2005). Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona. Inde
  - Contreras, O.; De (2001). Iniciación deportiva. Madrid. Síntesis
  - Díaz, M; Sáenz-López, P. y Tierra, J. (1995). Iniciación deportiva en primaria: actividades físicas organizadas. Sevilla. Wanceulen
  - Lagardera, F. y Lavega, P (2003). Introducción a la praxiología motriz.. Barcelona. Paidotribo
  - Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona. Inde
  - Hernández Moreno, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona. Inde
  - Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos
  - Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde
  - Rivadeneyra, M<sup>a</sup>.L. y Sicilia, A. (2004). La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria. Barcelona. Inde
  - Devís, J. y Peiró, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona. Inde
  - Méndez, A. (2003). Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física: juegos con material alternativo, juegos predeportivos y juegos multiculturales. Barcelona. Paidotribo
  - Maiztegui, C. y Pereda, V. (2000). Ocio y deporte escolar. Deusto. Instituto de Estudios de Ocio
  - Mazón, V. (2001). Programación de la Educación Física en Primaria. Barcelona. Inde
  - (). .
  - Domingo Blázquez Sánchez (Director y Editor) (2017). Métodos de enseñanza en educación física. Barcelona, Inde
  - Irene Pellicer Royo (2015). NeuroEF. Barcelona, Inde
  - Luis Miguel García López; David Gutiérrez Díaz del Campo (2016). Aprendiendo a Enseñar Deporte. Barcelona, Inde
  - Juan A. Mestre Sancho, José Manuel Brotóns Piqueres, Manuel Álvaro Manzano (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones. Barcelona, Inde
  - González Villora, Sixto (2019). Innovando con el modelo de Educación Deportiva. Barcelona. Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill
  - Navarro Ardoy, Daniel (2020). Modelos pedagógicos en Educación Física. Autoeditado
  - Verdú, Floren (2019). Educación Física 100% Aplicable: Juegos e Iniciación Deportiva de 6 a 12 Años . Autoeditado
  - Bueno Torrens y cols (2019). Gamificación en Educación Física: Reflexiones y propuestas para sorprender a tu alumnado. Barcelona. Inde
- Sportis Scientific Technical Journal. Revista científica gratuita que te mostrará cada 4 meses artículos de gran interés para tu día a día (Click aquí para darte de alta gratuitamente en la revista científica) Convidase o alumnado a visitar esta web onde poderá atopar un total de 200 revistas científicas vinculadas ao ámbito das Ciencias do Deporte. Unha gran maioría delas teñen acceso



gratuíto <https://www.victorarufe.com/2016/03/05/el-conocimiento-cient%C3%ADfico-del-deporte-al-alcance-de-todos-os-presento-m%C3%A1s-de-150-revistas-cient%C3%ADficas/>



## Complementária

LISTADO DE REVISTAS CIENTÍFICAS VINCULADAS AL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

Gestión del deporte

TÍTULO IDIOMA URL

Podium Sport, Leisure and Tourism

Review

Portugués

<http://www.podiumreview.org.br>

Revista Intercontinental de Gestión Deportiva

Portugués

<http://www.aigd.info/rigd#all>

Derecho y Gestión del Deporte

Español

<http://www.amdedeg.es/>

Ciencias del Deporte, Educación Física y Motricidad

TÍTULO IDIOMA URL

Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity

Español / Inglés

<http://www.sportis.es/revista/Retos>

Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación

Español

<http://www.retos.org/Revista>

Internacional de Ciencias del Deporte

Español

<http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/>

Motricidad. European Journal of Human Movement

Español

<http://revistamotricidad.es/>

Journal of Human Sport and Exercise

Inglés

<http://www.jhse.ua.es/jhse/index>

Apunts. Educación Física y Deportes

Español

<http://www.revista-apunts.com/es/>

Lectura Educación Física y Deportes. Revista Digital

Español

<http://www.efdeportes.com/>

Kronos

Español

<http://www.revistakronos.com/kronos/>

Habilidad Motriz

Español

<http://www.colefandalucia.com/>

Journal of Sport and Health Research (JSHR)

Español

<http://www.journalshr.com/>

Revista Internacional de Deportes Colectivos

Español

<http://asesdeco.com/>

Revista de Entrenamiento Deportivo

Español

<http://revistaentrenamientodeportivo.com/>

Motricidade

Portugués

<http://revistas.rcaap.pt/motricidade>

Journal of Human Kinetics

Inglés

<http://www.johk.pl/>

Revista Portuguesa de Ciencias do Desporto

Portugués

<http://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.html>

Sportski Logos

Bosnio

<http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx>

Movimento

Español / Portugués

<http://www.seer.ufrgs.br/Movimento>

Educación Física

TÍTULO IDIOMA URL

Ágora para la Educación Física y el Deporte

Español

<http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla>

EmasF. Revista Digital de Educación Física

Español

<http://emasf.webcindario.com/>

Acción Motriz

Español

[http://www.accionmotriz.com/revistas\\_ver.php?id=17](http://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17)

Arte y Movimiento

Español

<http://revistaselectronicas.ujae.es/index.php/artymov>

TRANCE

Español

<http://www.trances.es/>

Apunts. Educación Física y Deportes

Español

<http://www.revista-apunts.com/es/>

Gymnasium. Revista de Educación Física, Deporte y Salud

Portugués

<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/>

Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales

Español

<http://psicomotricidadum.com/>

Revista Pedagógica Adal

Español

<http://www.apefadal.es/>

Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e Saúde

Portugués

<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/>

Motriz. Journal of Physical Education

Inglés

<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz>

Psicología del deporte

TÍTULO IDIOMA URL

Revista de Psicología del Deporte

Español

<http://www.rpd-online.com/>

Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte

Español

<http://www.webs.ulpgc.es/riped/>

Cuadernos de Psicología del Deporte

Español

<http://revistas.um.es/cpd/>

Nutrición Deportiva

TÍTULO IDIOMA URL

Journal of the International Society of Sport Nutrition

Inglés

<http://www.jissn.com/>

International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism

Inglés

<http://journals.humankinetics.com/jisnem>

Medicina del Deporte

TÍTULO IDIOMA URL

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Español

<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>

Revista Andaluza de Medicina del Deporte

Español

<http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284>

Archivos de Medicina del Deporte

Español

<http://www.femede.es/>

Revista Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física

Español

<http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/>

Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine

Inglés

<http://www.mjssm.me/>

Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés.

ACSM's Health & Fitness

Adapted Physical Activity Quarterly

American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation

American Journal of Public Health

American Journal of Sports Medicine

Annals of Physical and Rehabilitation Medicine

Archives of Physical Medicine and Rehabilitation

Biology of Sport

British Journal of Sports Medicine

Canadian Journal of Applied Physiology

Canadian Journal of Public Health

Clinical Biomechanics

Clinical Journal of Sport Medicine

Clinical Kinesiology

Clinics in Sport Medicine

Current Reviews in Musculoskeletal Medicine

Current Sports Medicine Reports

Ergonomics

European Journal of Applied Physiology

European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine

European Journal of Sport Science

European Physical Education Review

Exercise and Sport Sciences Reviews

Exercise Immunology Review

Gait & Posture

Human Movement Science

Human Performance

International Journal of Athletic Therapy &

TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise  
 MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical  
 EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of  
 Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed Journalsokinetics and Exercise ScienceJournal of Aging  
 and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport  
 PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of  
 BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic &  
 Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and  
 DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of  
 Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport  
 ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports  
 SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the  
 Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy Measurement in Physical  
 Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor  
 ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical  
 and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical  
 Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy  
 Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for  
 Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport  
 JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports  
 BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and  
 Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine



| Recomendaciones                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                               |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente                                                                                                                                                                          |
| Educación física para el ocio/652G02035                                                                                                                                                                                       |
| Asignaturas que continúan el temario                                                                                                                                                                                          |
| Diseño y desarrollo curricular de la educación física/652G02014<br>Fundamentos de la educación física en la sociedad actual/652G02031<br>Juegos motores/652G02025<br>Expresión corporal y adaptaciones curriculares/652G02026 |
| Otros comentarios                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                               |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías