



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Iniciación deportiva | Código | 652G02036 | |
| Titulación | Grao en Educación Primaria | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación | | | |
| Coordinación | Arufe Giraldez, Victor | Correo electrónico | v.arufe@udc.es | |
| Profesorado | Arufe Giraldez, Victor | Correo electrónico | v.arufe@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>El Graduado en Educación Primaria (prioritariamente con mención en Educación Física) debe realizar en su labor profesional programas y propuestas educativo-deportivas tanto en el entorno escolar como en el extraescolar. El acercamiento del Graduado en Educación Primaria (especialmente aquellos con mención en Educación Física) al deporte en la sociedad actual y a la importancia que tiene su desarrollo en las edades de Educación Primaria es uno de los aspectos de mayor importancia en la Educación Física.</p> <p>Conocer y dominar los distintos modelos de enseñanza del deporte en los procesos de iniciación, valorar la situación del deporte en la escuela y reflexionar sobre sus principales problemáticas, ofrece al futuro graduado referencias para adecuar tanto su enfoque como sus propuestas educativas a las características de los grupos a los que tengan que impartir clase.</p> <p>La asignatura "Iniciación deportiva" pertenece al grupo de materias optativas, en el plan de estudios de Grado en Educación Primaria.</p> <p>El número total de créditos es de 4,5. La descripción de su contenido, reflejado en el Plan de Estudios, indica los siguientes descriptores: el deporte en la sociedad actual; la iniciación deportiva; análisis de la estructura de los deportes; aspectos metodológicos del proceso de iniciación deportiva; la organización del deporte en edad escolar y problemáticas que afectan al deporte y a su iniciación, el papel del educador y los principios pedagógicos de la educación motriz.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A57 | Comprender os principios que contribúen á formación cultural, persoal e social desde a educación física. |
| A58 | Coñecer o currículo escolar da educación física. |
| A59 | Adquirir recursos para fomentar a participación ao longo da vida en actividades deportivas dentro e fóra da escola. |
| A60 | Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B9 | Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita. |
| B11 | Capacidade de comprensión dos distintos códigos audiovisuais e multimedia e manexo das ferramentas informáticas. |
| B14 | Capacidade para traballar en equipo de forma cooperativa, para organizar e planificar o traballo, tomando decisións e resolvendo problemas, tanto de forma conxunta como individual. |



| | |
|-----|--|
| B15 | Capacidade para utilizar diversas fontes de información, seleccionar, analizar, sintetizar e extraer ideas importantes e xestionar a información. |
| B21 | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B22 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B23 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B24 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B25 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Saber emplear el deporte en procesos de iniciación con procesos metodológicos adecuados a las edades de Educación Primaria. | A57 A59 | B2 B6 B14 | C3 |
| Experimentar intervenciones prácticas con diferentes metodologías a través del deporte adecuadas a las edades de Educación Primaria. | A57 A58 A59 A60 | B1 B3 | C6 |
| Valorar críticamente la presencia del deporte y los procesos de iniciación en el ámbito de la actividad física y deportiva. | A57 | B9 B14 B15 B24 B25 | C6 |
| Capacidad para realizar un análisis estructural y funcional del deporte. | A58 | B2 B15 | |
| Capacidad para observar las características del desarrollo motor en el deporte de los niños y establecer el punto de partida del proceso de enseñanza -aprendizaje das situaciones motrices. | A59 A60 | B2 B4 B15 | C7 |
| Capacidad para detectar errores básicos en el diseño de sesiones de iniciación deportiva en función de las problemáticas particulares. | A59 A60 | B2 B4 B5 B15 B21 | C7 |
| Capacidad para el establecimiento de las bases metodológicas que guiarán el proceso de enseñanza iniciación deportiva en el ámbito escolar. | A58 A59 A60 | B1 B2 B3 B4 | |



| | | | |
|--|-----|--------------------------------------|----------|
| Valorar críticamente la situación del deporte en edad escolar. | A60 | B3 B9 B11 B15 B22 B23 | C7 C8 |
|--|-----|--------------------------------------|----------|

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE TEMÁTICO 1: Marco conceptual del deporte y de la iniciación deportiva. | Este bloque está compuesto de 3 temas que conceptualizan la asignatura, se abordan principalmente aspectos relacionados con el deporte y su iniciación en las edades de Educación Primaria así como las estructuras organizativas del deporte y los modelos del deporte escolar. |
| Tema 1. El deporte y la iniciación deportiva | <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de deporte y terminología básica. - Modelos de deporte en la sociedad actual. - Clasificaciones del deporte. |
| Tema 2. Las estructuras organizativas del deporte | <ul style="list-style-type: none"> - El Consejo Superior de Deportes. - Las Federaciones deportivas. - Las Comunidades Autónomas. - Los clubes y las asociaciones. - Los ayuntamientos y diputaciones. |
| Tema 3. Análisis de los modelos del deporte escolar | <ul style="list-style-type: none"> - Aproximación a los diferentes modelos en la gestión del deporte escolar. - Programas lúdicos, educativos y competitivos. |
| BLOQUE TEMÁTICO 2: La enseñanza del deporte en categorías inferiores. | En este bloque temático se aborda cómo se estructura el deporte y cuáles son los aspectos metodológicos más importantes en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los mismos. |
| Tema 4. El deportista, el educador deportivo y el deporte. | <ul style="list-style-type: none"> - Características físicas, sociales, psíquicas y afectivas de los niños/as. - Rol del educador deportivo. - Fases del ciclo vital del deportista. |
| Tema 5. Principios de la educación motriz | <ul style="list-style-type: none"> - Pautas a seguir en la enseñanza del deporte en niños/as. - Confección de tareas válidas para el desarrollo integral del niño/a. - Metodología y didáctica del deporte escolar. |
| BLOQUE TEMÁTICO 3: La iniciación deportiva en el contexto socioeducativo actual. | Este es un bloque temático en donde se plantea el deporte en edad escolar frente a las problemáticas que lo rodean. Se hace un análisis particular desde la óptica y reflexión del graduado en Educación Primaria, especialmente con mención en Educación Física. |
| Tema 6. Actualidad del deporte escolar. Problemática y medidas propuestas. | <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los agentes que afectan directa o indirectamente a la práctica deportiva escolar. - La educación en valores a través de la iniciación deportiva. - Hábitos higiénico-saludables y prevención de lesiones deportivas. |
| Tema 7. La competición deportiva en niños/as y jóvenes deportistas. | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de la competición deportiva en niños/as. |
| BLOQUE TEMÁTICO 4: Las escuelas deportivas: puesta en práctica de un modelo de enseñanza del deporte escolar. | Este bloque está compuesto de un tema de carácter teórico-práctico en el que se propone al alumno la elaboración de un proyecto de escuela deportiva para niños de 7 a 12 años. |
| Tema 8. Las escuelas deportivas y las actividades extraescolares. | <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y práctica de sesiones de iniciación deportiva a distintos deportes. - Elaboración de un proyecto de una escuela deportiva. - Reseña histórica, aspectos reglamentarios, enseñanza del deporte (técnica, táctica) y evaluación. |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Actividades iniciais | B1 B11 | 0.5 | 2.5 | 3 |
| Sesión maxistral | A58 A59 B3 C6 C7 | 8 | 12 | 20 |
| Proba mixta | A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3 | 2 | 20 | 22 |
| Aprendizaxe colaborativa | B1 B5 B6 B14 C7 | 3 | 4.8 | 7.8 |
| Práctica de actividade física | A60 B1 B2 | 9 | 9 | 18 |
| Traballos tutelados | B4 B9 B14 B15 C8 | 9 | 29.7 | 38.7 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|---|
| Actividades iniciais | Se levarán a cabo al comienzo de la asignatura actividades iniciais para conocer las competencias, intereses y motivaciones del alumnado para el logro de los objetivos a alcanzar. De este modo podremos conocer información de interés (punto de partida) para articular mejor la docencia y optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje. |
| Sesión maxistral | Los temas correspondientes a los bloques 1, 2 y 3 de la asignatura serán expuestos en el aula a través de diferentes medios: explicación oral, apoyo con presentaciones informáticas, visualización de materiales didácticos en soporte CD y DVD. |
| Proba mixta | Se realizará una prueba objetiva en la fecha marcada oficialmente por la Universidad de A Coruña. La prueba puede incluir preguntas largas, cortas y/o tipo test y versará sobre todos aquellos contenidos abordados tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas. |
| Aprendizaxe colaborativa | Se realizarán diversos trabajos guiados por el docente en el aula y también a través de la plataforma moodle de la Universidad de A Coruña Virtual. Estos trabajos se organizarán en pequeños grupos que trabajarán conjuntamente en la resolución de problemas concretos. |
| Práctica de actividade física | A través de esta metodología se realizarán prácticas en el pabellón universitario a través de los contenidos de la materia y aplicados a los diferentes ciclos de la Educación Primaria. Las prácticas serán dirigidas por el docente y desarrolladas por los alumnos. |
| Traballos tutelados | Se realizará un trabajo teórico-práctico para exponer en clase. Consiste en la confección de un proyecto de escuela deportiva o actividad extraescolar. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Aprendizaxe colaborativa Traballos tutelados | <p>Traballos tutelados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se dedicará un tiempo para todo el grupo en el que se explicará en qué consiste el trabajo; - la semana previa a la exposición del trabajo en el aula se reunirá cada microgrupo con el/la docente. Así se establecerá la validez del diseño y contenidos del trabajo para su exposición, estableciéndose las correcciones oportunas. <p>Aprendizaje colaborativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se realizarán diversos trabajos en clase y a través de la plataforma de la Universidad de A Coruña moodle para desarrollarlos en grupos, en algunos casos es necesario que el/la docente guíe este trabajo para su ajuste de cara a la consecución de los objetivos de la materia. |

Avaliación



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-------------------------------|----------------------------------|---|---------------|
| Proba mixta | A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3 | Se realizará en el mes de Junio, en la fecha marcada oficialmente por la Universidad de A Coruña. Será de carácter teórico, pudiendo contener preguntas tema y/o tipo test. | 50 |
| Aprendizaxe colaborativa | B1 B5 B6 B14 C7 | El alumnado deberá colaborar activamente en las aulas, realizando intervenciones en debates, lecturas de artículos, a través de tareas propuestas en la plataforma moodle, etc. siempre intentando construir conocimiento en común. Todas las intervenciones deben tener un mismo hilo conductor de respeto a las opiniones de los compañeros y profesorado. | 10 |
| Práctica de actividade física | A60 B1 B2 | Por su carácter aplicativo es necesario que el/la alumno/a asista y participe de modo activo en el 80% de ellas. | 10 |
| Traballos tutelados | B4 B9 B14 B15 C8 | Para evaluar estos trabajos, es necesario que cumpla los aspectos formales indicados en un documento que se cuelga en la versión virtual de la asignatura. En general se valorará: - La coherencia de los argumentos de la introducción del mismo. - Que el trabajo se ajuste a los contenidos expuestos en cada parte del mismo. - La validez de los argumentos para las edades de referencia. - El modo de exposición escrita de los contenidos y sus argumentos. - Las fuentes y recursos bibliográficos consultados. Podrán ser evaluados otros aspectos comentados por el profesor en el aula. La nota del trabajo puede diferir de un alumno a otro, en función del grado de participación e implicación de cada uno en el mismo. | 30 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

1. Apartado teórico 50% 2. Apartado práctico 30% (trabajo tutelado). 3. Participación y asistencia 20% (Prácticas de actividad física, aprendizaje colaborativa y asistencia clases teóricas). La nota final será la media de las calificaciones obtenidas, solicitándose en cada una de ellas una nota igual o superior a 5 sobre 10 para aprobar la materia".

Aquellos alumnos/as con dispensa académica de exención de asistencia serán evaluados a través de una prueba individual final, al igual que aquellos que no cumplan la asistencia del 80% de las sesiones presenciales.

Fontes de información



Bibliografía básica

- (). .
 - Arufe Giráldez, Víctor (2012). La construcción del deportista desde la infancia. A Coruña. Sportis
 - Arufe, V.; Patiño, M^a.J. y García, J.L. (). La iniciación deportiva. Un enfoque interdisciplinar. Santiago de Compostela. Asociación Cultural Atlética Gallega
 - Arufe Giráldez, Víctor (2010). Manual Básico del Técnico Deportivo de un Club. A Coruña. Sportis
 - García Eiroá, J (2000). Deportes de equipo. Barcelona. Inde
 - Castejón, F.J. y López, V. (1997). "Iniciación deportiva"en Manual del Maestro Especialista en Educación Física . Madrid. Pila Teleña
 - Batalla, A. y Martínez, P. (2002). Deportes individuales. Barcelona. Inde
 - Giménez, F.J.; Sáenz-López, P. y Díaz, M. (1997). El deporte escolar. Huelva. Universidad de Huelva Publicaciones
 - Personne, J (2005). El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. . Barcelona. Inde
 - Cárdenas, D. (2000). El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva. Málaga. Aljibe
 - Graça, A. y Oliveira, J. (). enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona. Paidotribo
 - Giménez, F.J. (2000). Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla. Wanceulen
 - Castejón, F.J. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid. Dykinson
 - Bengué, L. (2005). Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona. Inde
 - Contreras, O.; De (2001). Iniciación deportiva. Madrid. Síntesis
 - Diaz, M; Sáenz-López, P. y Tierra, J. (1995). Iniciación deportiva en primaria: actividades físicas organizadas. Sevilla. Wanceulen
 - Lagardera, F. y Lavega, P (2003). Introducción a la praxiología motriz.. Barcelona. Paidotribo
 - Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona. Inde
 - Hernández Moreno, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona. Inde
 - Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos
 - Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde
 - Rivadeneyra, M^a.L. y Sicilia, A. (2004). La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria. Barcelona. Inde
 - Devís, J. y Peiró, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona. Inde
 - Méndez, A. (2003). Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física: juegos con material alternativo, juegos predeportivos y juegos multiculturales. Barcelona. Paidotribo
 - Maiztegui, C. y Pereda, V. (2000). Ocio y deporte escolar. Deusto. Instituto de Estudios de Ocio
 - Mazón, V. (2001). Programación de la Educación Física en Primaria. Barcelona. Inde
 - (). .
 - Domingo Blázquez Sánchez (Director y Editor) (2017). Métodos de enseñanza en educación física. Barcelona, Inde
 - Irene Pellicer Royo (2015). NeuroEF. Barcelona, Inde
 - Luis Miguel García López; David Gutiérrez Díaz del Campo (2016). Aprendiendo a Enseñar Deporte. Barcelona, Inde
 - Juan A. Mestre Sancho, José Manuel Brotóns Piqueres, Manuel Álvaro Manzano (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones. Barcelona, Inde
- Sportis Scientific Technical Journal. Revista científica gratuita que te mostrará cada 4 meses artículos de gran interés para tu día a día (Click aquí para darte de alta gratuitamente en la revista científica)



| | |
|---|---|
| <p>Bibliografía complementaria</p> | <p>LISTADO DE REVISTAS CIENTÍFICAS VINCULADAS AL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Gestión del deporte TÍTULO IDIOMA URL Podium Sport, Leisure and Tourism Review Portugués http://www.podiumreview.org.br Revista Intercontinental de Gestión Deportiva Portugués http://www.aigd.info/rigd#all Derecho y Gestión del Deporte Español http://www.amdedeg.es/ Ciencias del Deporte, Educación Física y Motricidad TÍTULO IDIOMA URL Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity Español / Inglés http://www.sportis.es/revista/Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación Español http://www.retos.org/ Revista Internacional de Ciencias del Deporte Español http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/ Motricidad. European Journal of Human Movement Español http://revistamotricidad.es/ Journal of Human Sport and Exercise Inglés http://www.jhse.ua.es/jhse/index Apunts. Educación Física y Deportes Español http://www.revista-apunts.com/es/ Lectura Educación Física y Deportes. Revista Digital Español http://www.efdeportes.com/ Kronos Español http://www.revistakronos.com/kronos/ Habilidad Motriz Español http://www.colefandalucia.com/ Journal of Sport and Health Research (JSHR) Español http://www.journalshr.com/ Revista Internacional de Deportes Colectivos Español http://asesdeco.com/ Revista de Entrenamiento Deportivo Español http://revistaentrenamientodeportivo.com/ Motricidade Portugués http://revistas.rcaap.pt/motricidade Journal of Human Kinetics Inglés http://www.johk.pl/ Revista Portuguesa de Ciências do Desporto Portugués http://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.html Sportski Logos Bosnio http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx Movimento Español / Portugués http://www.seer.ufrgs.br/ Movimento Educação Física TÍTULO IDIOMA URL Ágora para la Educación Física y el Deporte Español http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla EmasF. Revista Digital de Educación Física Español http://emasf.webcindario.com/ Acción Motriz Español http://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17 Arte y Movimiento Español http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/artymov TRANCESE Español http://www.trances.es/ Apunts. Educación Física y Deportes Español http://www.revista-apunts.com/es/ Gymnasium. Revista de Educación Física, Deporte y Salud Portugués http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/ Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales Español http://psicomotricidadum.com/ Revista Pedagógica Adal Español http://www.apefadal.es/ Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e Saúde Portugués http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/ Motriz. Journal of Physical Education Inglés http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz Psicología del deporte TÍTULO IDIOMA URL Revista de Psicología del Deporte Español http://www.rpd-online.com/ Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte Español http://www.webs.ulpgc.es/riped/ Cuadernos de Psicología del Deporte Español http://revistas.um.es/cpd/ Nutrición Deportiva TÍTULO IDIOMA URL Journal of the International Society of Sport Nutrition Inglés http://www.jissn.com/ International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism Inglés http://journals.humankinetics.com/jissnem Medicina del Deporte TÍTULO IDIOMA URL Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Español http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html Revista Andaluza de Medicina del Deporte Español http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284 Archivos de Medicina del Deporte Español http://www.femede.es/ Revista Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física Español http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/ Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine Inglés http://www.mjssm.me/ ? Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés. ACSM's Health & Fitness Adapted Physical Activity Quarterly American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation American Journal of Public Health American Journal of Sports Medicine Annals of Physical and Rehabilitation Medicine Archives of Physical Medicine and Rehabilitation Biology of Sport British Journal of Sports Medicine Canadian Journal of Applied Physiology Canadian Journal of Public Health Clinical Biomechanics Clinical Journal of Sport Medicine Clinical Kinesiology Clinics in Sport Medicine Current Reviews in Musculoskeletal Medicine Current Sports Medicine Reports Ergonomics European Journal of Applied Physiology European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine European Journal of Sport Science European Physical Education Review Exercise and Sport Sciences Reviews Exercise Immunology Review Gait & Posture Human Movement Science Human Performance International Journal of Athletic Therapy &</p> |
|---|---|



TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise
MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical
EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of
Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed Journalsokinetics and Exercise ScienceJournal of Aging
and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport
PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of
BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic &
Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and
DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of
Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport
ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports
SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the
Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy Measurement in Physical
Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor
ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical
and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical
Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy
Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for
Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport
JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports
BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and
Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine



| Recomendacións |
|----------------|
|----------------|

| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

| |
|---|
| Educación física para o lecer/652G02035 |
|---|

| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|
|----------------------------------|

| |
|---|
| Deseño e desenvolvemento curricular da educación física/652G02014 |
|---|

| |
|---|
| Fundamentos da educación física na sociedade actual/652G02031 |
|---|

| |
|-------------------------|
| Xogos motores/652G02025 |
|-------------------------|

| |
|---|
| Expresión corporal e adaptacións curriculares/652G02026 |
|---|

| Observacións |
|--------------|
|--------------|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías