



Guía docente				
Datos Identificativos			2015/16	
Asignatura (*)	Religión, cultura y valores		Código	652G02043
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinador/a	López Calvo, Jesús Andrés	Correo electrónico	a.lopez.calvo@udc.es	
Profesorado	López Calvo, Jesús Andrés	Correo electrónico	a.lopez.calvo@udc.es	
Web				
Descripción general	A asignatura de RELIXION, CULTURA E VALORES ofrécese como optativa a todos os alumnos dos Graos de Infantil e Primaria, e como parte da formación necesaria para a habilitación de profesor de Relixión Católica en Infantil e Primaria. Esta formación deberá completarse nos Centros de Estudos Superiores da Igrexa. As competencias a que se aspira con esta formación son: o coñecemento das relixións e do cristianismo en particular, os criterios para comprender os conflitos e problemas interculturais e interrelixiosos e o achegamento académico ás orixes do cristianismo e á relixiosidade popular galega.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A15	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
A23	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantalla; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
A36	Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
A37	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
A40	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B18	Compromiso ético para el ejercicio de las tareas docentes.
B19	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones en una sociedad cambiante y plural.
B20	Relación con diversos interlocutores sociales.
B21	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B22	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B23	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B24	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B25	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



Resultados de aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados del título		
Adquirir coñecemento sobre a evolución do pensamento, as costumes, as crenzas e os movementos sociais e políticos ao longo da historia. Coñecemento das relixións e a súa interacción na sociedade actual.	A23 A36 A37	B6 B18	C4 C7
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.	A15	B18 B19 B21 B25	C4
Habilidades para representarse mentalmente, interpretar e comprender a realidade relixiosa, organizar e autorregular o seu coñecemento e a acción sobre dita realidade dotándoos de coherencia.	A40	B6 B18 B19 B20 B22 B23 B24	C4 C7

Contenidos	
Tema	Subtema



MODULO 1. A materia "Relixión, Cultura, Valores" nunha educación integral.	Módulo 1. 1.1 Argumento personalista. Argumento culturalista.
MODULO 2. O Feito relixioso na historia e na estrutura do ser humano.	Módulo 2. 2.1 A presenza do Feito Relixioso na historia da humanidade. 2.2 As grandes relixións históricas. 2.3 A experiencia relixiosa. 2.4 O Feito Relixioso e as súas distintas manifestacións sociais, morais, culturais e artísticas. 2.5 Principais tradicións e crenzas relixiosas presentes na nosa sociedade (Cristianismo, Xudaísmo, Islam).
MODULO 3. O Feito relixioso cristián e Valores:	
MODULO 4. Iniciación ao coñecemento da Biblia.	Módulo 3 3.1 Os valores cívicos e éticos dende a perspectiva relixiosa católica. 3.2 O diálogo intercultural e interrelixioso na construción da convivencia cidadá. 3.3 O dereito á educación relixiosa e moral de acordo coas propias conviccións. 3.4 A xustiza social na identificación educativa. 3.5 O currículo de Relixión e Moral católicas de 2014 e os seus estándares de aprendizaxe.
MODULO 5. Manifestacións significativas e influencia do cristianismo no patrimonio cultural galego.	Módulo 4 4.1 A Biblia como obra literaria. 4.2 A Biblia como historia. 4.3 A Biblia como norma de acción ou ?lei?. 4.4 A Biblia como profecía. 4.5 A Biblia como oración.
	Módulo 5 5.1 A romanización e a cristianización de Gallaecia. 5.2 O Monacato. 5.3 O Camiño de Santiago. 5.4 A organización do territorio: a parroquia. 5.6 As romaxes, as peregrinacións e os seus símbolos. 5.7 O feito relixioso na cultura oral e no calendario do ciclo anual.

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabazo autónomo	Horas totales
Trabaios tutelados	A23 A40 B22 B23 B24	4	48	52
Prueba objetiva	A15 A36 B25	2	0	2
Mapa conceptual	A36 A37	0	32	32
Lecturas	A36 B6 B18 B19 B20 B21 C4 C7	0	15	15
Atención personalizada		12	0	12
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	Acordados co profesor, que lles fará o correspondente seguimento mediante atención personalizada, procurarán personalizar os temas do curso.
Proba objetiva	Cuestionario sobre o que o alumno demostrará a adquisición de coñecementos sobre os contidos da materia.
Mapa conceptual	Exposición e aprendizaxe da representación esquemática dos contidos implícitos no temario da materia, en orde a elaboración de futuras unidades didácticas.
Lecturas	Facilitar que o alumno sexa quen de extraer información dun texto proposto, preferentemente no elenco das fontes de información, que axude a mprofundar na importancia e universalidade do feito relixioso nas diferentes culturas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas Trabaios tutelados	Moitas das cuestións relixiosas están hoxe na actualidade e nos medios de comunicación. Cómpre establecer a relación entre os acontecementos e o estudo teórico das súas orixes e evolución. A discusión dirixida implica a participación do alumno e o intercambio de perspectivas e opinións. Os cuestionarios e comentarios de clase son debatidos e compartidos polos alumnos presentes. Os traballos tutelados responderán aos intereses do alumno e serán acordados co profesor e terán un seguimento con el por medio de entrevistas persoais. Son un factor de personalización dos temas do curso. A proba mixta será o exame final, clave da avaliación, deberá ser preparada persoalmente por cada un dos alumnos.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	A23 A40 B22 B23 B24	Acordados co profesor, que lles fará o correspondente seguimento mediante atención personalizada, procurarán personalizar os temas do curso.	30
Proba objetiva	A15 A36 B25	Cuestionario sobre o que o alumno demostrará a adquisición de coñecementos sobre os contidos da materia.	70

Observacións avaliación
Para los alumnos que no hagan trabajo tutelado, la prueba objetiva escrita sumará o 100% de la evaluación final.

Fuentes de información	
Básica	- José Antonio Fernández Marín (2010). Las competencias básicas en la enseñanza religiosa escolar. PPC - José Antonio Fernández Marín (2015). Enseñar a aprender Religión. CCS - José Antonio Fernández Marín (2014). Fundamentos de la Enseñanza Religiosa Escolar. CCS
Complementaria	- Eugenio Trías (2000). Por qué necesitamos religión. Plaza y Janés - Xosé Ramón Mariño Ferro (1987). Las romerías, peregrinaciones y sus símbolos. Xerais - V. Martín Pindado (1995). El hecho religioso. Datos, estructura, valoración. CCS - Andrés Torres Queiruga (1992). 10 palabras clave en Religión. Verbo Divino - Carmen Pellicer - Martín Varela- Fernando Cordero (2015). Virtudes olvidadas, Valores con futuro. San Pablo - Francesc Torralba Roselló (1998). Pedagogía del sentido. PPC

Recomendacións
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

A asignatura de RELIXIÓN, CULTURA E VALORES require do alumno, non unha explícita simpatía pola fe católica, pero si unha certa familiaridade coa mesma: manexo da Biblia, coñecementos básicos de Relixión Católica adquiridos en Secundaria e Bacharelato. Sen esta disposición e competencias previas non será imposible, pero si moi difícil adquirir os coñecementos e contidos do programa da asignatura.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías