



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Relixión, cultura e valores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código               | 652G02043 |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cuarto             | Optativa             | 4.5       |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |           |
| Coordinación          | López Calvo, Jesús Andrés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | a.lopez.calvo@udc.es |           |
| Profesorado           | López Calvo, Jesús Andrés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | a.lopez.calvo@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | <p>A asignatura de RELIXION, CULTURA E VALORES ofrécese como optativa a todos os alumnos dos Graos de Infantil e Primaria, e como parte da formación necesaria para a habilitación de profesor de Relixión Católica en Infantil e Primaria. Esta formación deberá completarse nos Centros de Estudos Superiores da Igrexa.</p> <p>As competencias a que se aspira con esta formación son: o coñecemento das relixións e do cristianismo en particular, os criterios para comprender os conflitos e problemas interculturais e interrelixiosos e o achegamento académico ás orixes do cristianismo e á relixiosidade popular galega.</p> |                    |                      |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A15                    | Coñecer e abordar situacións escolares en contextos multiculturais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A23                    | Analizar e incorporar de forma crítica as cuestións máis relevantes da sociedade actual que afectan á educación familiar e escolar: impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das pantallas; cambios nas relacións de xénero e interxeracionais; multiculturalidade e interculturalidade; discriminación e inclusión social e desenvolvemento sustentable. |
| A36                    | Coñecer o feito relixioso ao longo da historia e a súa relación coa cultura.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A37                    | Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes.                                                                                                                                                                                                                           |
| A40                    | Formular e resolver problemas vinculados coa vida cotiá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B18                    | Compromiso ético para o exercicio das tarefas docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B19                    | Capacidade de adaptarse a novas situacións nunha sociedade cambiante e plural.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B20                    | Relación con diversos interlocutores sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B21                    | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo                                   |
| B22                    | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                                                                               |
| B23                    | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                                                                |
| B24                    | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                                                              |
| B25                    | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                                                        |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                   |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                              |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              | Competencias do título |                                              |          |
| Adquirir coñecemento sobre a evolución do pensamento, as costumes, as crenzas e os movementos sociais e políticos ao longo da historia. Coñecemento das relixións e a súa interacción na sociedade actual.                                             | A23<br>A36<br>A37      | B6<br>B18                                    | C4<br>C7 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | A15                    | B18<br>B19<br>B21<br>B25                     | C4       |
| Habilidades para representarse mentalmente, interpretar e comprender a realidade relixiosa, organizar e autorregular o seu coñecemento e a acción sobre dita realidade dotándoos de coherencia.                                                        | A40                    | B6<br>B18<br>B19<br>B20<br>B22<br>B23<br>B24 | C4<br>C7 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MODULO 1. A materia "Relixión, Cultura, Valores" nunha educación integral.                          | Módulo 1.<br>1.1 Argumento personalista. Argumento culturalista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| MODULO 2. O Feito relixioso na historia e na estrutura do ser humano.                               | Módulo 2.<br>2.1 A presenza do Feito Relixioso na historia da humanidade.<br>2.2 As grandes relixións históricas.<br>2.3 A experiencia relixiosa.<br>2.4 O Feito Relixioso e as súas distintas manifestacións sociais, morais, culturais e artísticas.<br>2.5 Principais tradicións e crenzas relixiosas presentes na nosa sociedade (Cristianismo, Xudaísmo, Islam).                                           |
| MODULO 3. O Feito relixioso cristián e Valores:                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| MODULO 4. Iniciación ao coñecemento da Biblia.                                                      | Módulo 3<br>3.1 Os valores cívicos e éticos dende a perspectiva relixiosa católica.<br>3.2 O diálogo intercultural e interrelixioso na construción da convivencia cidadá.<br>3.3 O dereito á educación relixiosa e moral de acordo coas propias conviccións.<br>3.4 A xustiza social na identificación educativa.<br>3.5 O currículo de Relixión e Moral católicas de 2014 e os seus estándares de aprendizaxe. |
| MODULO 5. Manifestacións significativas e influencia do cristianismo no patrimonio cultural galego. | Módulo 4<br>4.1 A Biblia como obra literaria.<br>4.2 A Biblia como historia.<br>4.3 A Biblia como norma de acción ou ?lei?.<br>4.4 A Biblia como profecía.<br>4.5 A Biblia como oración.                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                     | Módulo 5<br>5.1 A romanización e a cristianización de Gallaecia.<br>5.2 O Monacato.<br>5.3 O Camiño de Santiago.<br>5.4 A organización do territorio: a parroquia.<br>5.6 As romaxes, as peregrinacións e os seus símbolos.<br>5.7 O feito relixioso na cultura oral e no calendario do ciclo anual.                                                                                                            |

| Planificación                                                                                                            |                              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A23 A40 B22 B23 B24          | 4                 | 48                                        | 52           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A15 A36 B25                  | 2                 | 0                                         | 2            |
| Mapa conceptual                                                                                                          | A36 A37                      | 0                 | 32                                        | 32           |
| Lecturas                                                                                                                 | A36 B6 B18 B19 B20 B21 C7 C4 | 0                 | 15                                        | 15           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                              | 12                | 0                                         | 12           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Acordados co profesor, que lles fará o correspondente seguimento mediante atención personalizada, procurarán personalizar os temas do curso.                                                                                        |
| Proba obxectiva     | Cuestionario sobre o que o alumno demostrará a adquisición de coñecementos sobre os contidos da materia.                                                                                                                            |
| Mapa conceptual     | Exposición e aprendizaxe da representación esquemática dos contidos implícitos no temario da materia, en orde a elaboración de futuras unidades didácticas.                                                                         |
| Lecturas            | Facilitar que o alumno sexa quen de extraer información dun texto proposto, preferentemente no elenco das fontes de información, que axude a mprofundar na importancia e universalidade do feito relixioso nas diferentes culturas. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lecturas               | Moitas das cuestións relixiosas están hoxe na actualidade e nos medios de comunicación. Cómpre establecer a relación entre os acontecementos e o estudo teórico das súas orixes e evolución. A discusión dirixida implica a participación do alumno e o intercambio de perspectivas e opinións.                                                                                                                                        |
| Traballos tutelados    | Os cuestionarios e comentarios de clase son debatidos e compartidos polos alumnos presentes.<br><br>Os traballos tutelados responderán aos intereses do alumno e serán acordados co profesor e terán un seguimento con el por medio de entrevistas persoais. Son un factor de personalización dos temas do curso.<br>A proba mixta será o exame final, clave da avaliación, deberá ser preparada persoalmente por cada un dos alumnos. |

| Avaliación          |                     |                                                                                                                                              |               |
|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias        | Descrición                                                                                                                                   | Cualificación |
| Traballos tutelados | A23 A40 B22 B23 B24 | Acordados co profesor, que lles fará o correspondente seguimento mediante atención personalizada, procurarán personalizar os temas do curso. | 30            |
| Proba obxectiva     | A15 A36 B25         | Cuestionario sobre o que o alumno demostrará a adquisición de coñecementos sobre os contidos da materia.                                     | 70            |

| Observacións avaliación                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para os alumnos que non fagan traballo tutelado a proba obxectiva escrita sumará o 1000% da avaliación final. |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- José Antonio Fernández Marín (2010). Las competencias básicas en la enseñanza religiosa escolar. PPC</li> <li>- José Antonio Fernández Marín (2015). Enseñar a aprender Religión. CCS</li> <li>- José Antonio Fernández Marín (2014). Fundamentos de la Enseñanza Religiosa Escolar. CCS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eugenio Trías (2000). Por qué necesitamos religión. Plaza y Janés</li> <li>- Xosé Ramón Mariño Ferro (1987). Las romerías, peregrinaciones y sus símbolos. Xerais</li> <li>- V. Martín Pindado (1995). El hecho religioso. Datos, estructura, valoración. CCS</li> <li>- Andrés Torres Queiruga (1992). 10 palabras clave en Religión. Verbo Divino</li> <li>- Carmen Pellicer - Martín Varela- Fernando Cordero (2015). Virtudes olvidadaS, Valores con futuro. San Pablo</li> <li>- Francesc Torralba Roselló (1998). Pedagogía del sentido. PPC</li> </ul> |

| Recomendacións                                           |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|                                                          |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|                                                          |



## Materias que continúan o temario

### Observacións

A asignatura de RELIXIÓN, CULTURA E VALORES require do alumno, non unha explícita simpatía pola fe católica, pero si unha certa familiaridade coa mesma: manexo da Biblia, coñecementos básicos de Relixión Católica adquiridos en Secundaria e Bacharelato. Sen esta disposición e competencias previas non será imposible, pero si moi difícil adquirir os coñecementos e contidos do programa da asignatura.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías