



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | 2019/20                      |          |
| Asignatura (*)        | Servicios sociales y bienestar social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Código             | 652G03014                    |          |
| Titulación            | Grao en Educación Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |          |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |          |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                         | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Segundo            | Obligatoria                  | 6        |
| Idioma                | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                              |          |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                              |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |          |
| Coordinador/a         | Piñeiro Aguiar, Edeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | eleder.pineiro.aguiar@udc.es |          |
| Profesorado           | ,<br>Piñeiro Aguiar, Edeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | eleder.pineiro.aguiar@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |          |
| Descripción general   | Esta materia trata de formar al alumnado en la complejidad de los Servicios Sociales y el Bienestar Social dentro del contexto de las políticas sociales. Se plantea como objetivo fundamental su capacitación para o estudo de las necesidades y demandas, y para la génesis y desarrollo de planes, programas y proyectos. Se estudian los diferentes tipo de Estados del Bienestar, las características de los Servicios Sociales dentro de las políticas públicas, el marco legislativo de estos servicios sociales, y la demandas de servicios públicos de atención social. |                    |                              |          |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                             |
| A3                      | Analizar las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de acción socioeducativa.                                                                                                                                                    |
| A6                      | Seleccionar diferentes métodos y técnicas para la planificación y evaluación de programas y servicios.                                                                                                                                                              |
| A8                      | Detectar factores de vulnerabilidad, de exclusión y de discriminación social que dificulten la inclusión social, escolar y laboral de personas y colectivos.                                                                                                        |
| A9                      | Diseñar y desarrollar proyectos, programas y servicios en los diferentes campos de intervención profesional promoviendo la participación y el desarrollo comunitario.                                                                                               |
| A13                     | Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación elementales aplicables a los diferentes campos de intervención.                                                                                                                                                  |
| A19                     | Asesorar y supervisar programas, planes, proyectos y centros socioeducativos.                                                                                                                                                                                       |
| B1                      | Elaborar, analizar, sintetizar, valorar y transmitir críticamente la información.                                                                                                                                                                                   |
| B2                      | Redactar y presentar informes técnicos, memorias, reglamentos o cualquier otro documento básico que contribuya a regular la acción socioeducativa.                                                                                                                  |
| B3                      | Generar la cultura profesional colaborativa, fomentando el trabajo en red e integrándose en grupos interdisciplinares con iniciativa y responsabilidad.                                                                                                             |
| B4                      | Diseñar e impulsar espacios socioeducativos en contextos de diversidad atendiendo a la igualdad de género, a la equidad y respeto a los derechos humanos, favoreciendo el empoderamiento de las personas y colectivos ubicados en situaciones de desventaja social. |
| B6                      | Adquirir y dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas y propuestas a diversas audiencias.                                                                                                                                         |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                      |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                         |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.     |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                           |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                 |

| Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                       | Competencias del título |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|
| Con esta materia el alumnado adquirirá las siguientes competencias y habilidades:                                                                                                               | A3                      | B1 | C1 |
|                                                                                                                                                                                                 | A6                      | B2 | C3 |
| * Comprensión de las dinámicas de la Política Social.                                                                                                                                           | A8                      | B3 | C4 |
| * Comprensión de los conceptos y procesos de Bienestar Social y los Servicios Sociales                                                                                                          | A9                      | B4 | C7 |
| * Adquisición de habilidades en las técnicas de investigación en necesidades e demandas                                                                                                         | A13                     | B6 | C8 |
| * Adquisición de habilidades en el manejo de metodologías para la planificación social                                                                                                          | A19                     |    |    |
| * Competencia en la elaboración de planes, programas y proyectos de Bienestar Social y Servicios Sociales.                                                                                      |                         |    |    |
| * Competencia en los procesos de intervención social y habilidades para la búsqueda de consenso de los diferentes agentes sociales (públicos y privados) presentes en los mencionados procesos. |                         |    |    |
| * Comprensión del sistema público de Servicios Sociales en España y Galicia.                                                                                                                    |                         |    |    |
| * Competencia y adquisición de habilidades para la puesta en marcha de planes para la actuación en la exclusión social y su prevención.                                                         |                         |    |    |
| * Competencia y adquisición de habilidades en el manejo de los indicadores de calidad de vida y en el diseño de dinámicas de desarrollo socioeconómico.                                         |                         |    |    |

| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                             | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 1.- Tipos de Estados del Bienestar y Política Social de España/Galicia                                                                                                                                                                                      | 1.1.Introducción y planteamientos teóricos.<br>1.2. Bienestar Social y Estructura Social.<br>1.3. Política Social y Bienestar Social.<br>1.4. Estado Asistencial y/o Estado del Bienestar.<br>1.5. Tipos de Estados del Bienestar: modelo nórdico, continental, anglosajón y Mediterráneo o del Sur de Europa. |
| Tema 2.- El sistema público de Servicios Sociales en España y Galicia. El papel de las Administraciones Públicas, el tercer sector y el ámbito privado en la gestión de los Servicios Sociales.                                                                  | 2.1.Características de los Servicios Sociales en España/Galicia.<br>2.2. Ley de Servicios Sociales de la Xunta de Galicia.<br>2.3. Servicios, prestaciones socioeconómicas, equipamientos, centros y entidades prestadoras de Servicios Sociales.                                                              |
| Tema 3.-El estudio técnico de los Servicios Sociales: colectivos destinatarios (pobreza, dependencia, mujer, familias, inmigración, gitanos, etc.), necesidades y demandas, la planificación de los Servicios Sociales, la evaluación de los Servicios Sociales. | 3.1.Necesidades y demandas sociales.<br>3.2.Los diferentes colectivos destinatarios de los Servicios Sociales.<br>3.3. La planificación de Servicios Sociales.<br>3.4. La creación de indicadores sociales.<br>3.5. Evaluación de Servicios Sociales.                                                          |

| Planificación                                                                                                                     |                       |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias          | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba de ensayo/desarrollo                                                                                                       | A13 B1 B2 C1 C3 C4 C8 | 0                  | 27                                       | 27            |
| Recensión bibliográfica                                                                                                           | B1 B6 C7              | 0                  | 11                                       | 11            |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A3 A8 B1              | 42                 | 0                                        | 42            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A6 A9 A19 B3 B4       | 21                 | 39                                       | 60            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                       | 10                 | 0                                        | 10            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                       |                    |                                          |               |

| Metodologías |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba de ensayo/desarrollo | Lectura, por parte del alumno/a, de textos fundamentales o relacionados con la asignatura, de entre los señalados por la profesora. Reflexión sobre los contenidos comentados en la clase y que forman parte del temario. Este ensayo reflexivo implica la lectura de la bibliografía recomendada. Esta prueba substituye al exame final.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Recensión bibliográfica     | El alumnado deberá presentar una reseña individual de un libro asignado por la profesora que tendrá carácter obligatorio y que versará sobre el Estado del Bienestar o alguna política pública.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sesión magistral            | La explicación por parte de la profesora de los contenidos de la materia en el aula se denomina docencia expositiva. Las clases se apoyarán en soporte visual que puede ser consultado en el campus virtual. Las clases son un espacio para explicar los conceptos y las teorías, al igual que para plantear posibles dudas sobre el temario expuesto. Durante el curso se podrán realizar seminarios, conferencias, coloquios y jornadas relacionadas con temas relacionados con la materia, a los que el alumnado deberá asistir dentro del horario de clases, aunque supongan concentrar las horas interactivas en una única clase. |
| Trabajos tutelados          | Para superar la materia se deberá realizar un trabajo grupal que analice algún programa o política dentro del marco de los Servicios Sociales. En dichos trabajos se busca consolidar los contenidos de la materia, y el entrenamiento en distintas herramientas metodológicas propias de las Ciencias Sociales. Para su realización se emplearán recursos como textos relacionados con la materia, fuentes de datos en Internet o medios audiovisuales.                                                                                                                                                                               |

## Atención personalizada

| Metodologías                                                                 | Descripción                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba de ensayo/desarrollo<br>Recensión bibliográfica<br>Trabajos tutelados | El alumnado, previa cita por e-mail (belen.fernandez.suarez@udc.es), podrá acudir a tutorías y resolver las dudas que precise sobre su trabajo y la materia. |

## Evaluación

| Metodologías                | Competencias          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Calificación |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Prueba de ensayo/desarrollo | A13 B1 B2 C1 C3 C4 C8 | La prueba de ensayo consiste en la elaboración de un trabajo reflexivo que implica la lectura de textos obligatorios y que incluye el trabajo realizado durante el curso académico. Esta prueba será entregada al final del cuatrimestre y tiene un valor del 40% de la nota final. Fundamentalmente es de contenido teórico.                                                                                                                                                                                                                                  | 40           |
| Recensión bibliográfica     | B1 B6 C7              | La recensión tiene un peso del 15% de la nota final de la materia que se computará dentro de la evaluación general de las prácticas (que representa el 45% de la nota final). Se valorará la lectura de la obra, la capacidad de síntesis, la relación con los contenidos de la materia, e la lectura de material complementario, citar y redactar correctamente y la originalidad en la reflexión realizada.                                                                                                                                                  | 15           |
| Trabajos tutelados          | A6 A9 A19 B3 B4       | El trabajo tutelado terá un valor del 45% de la nota global, y será requerida una nota mínima de 4,5 para realizar la media. Este trabajo en grupo (salvo casos particulares) analizará un programa o servicio dentro de la oferta de los Servicios Sociales. Recogerá una serie de apartados: marco teórico, metodología, marco legislativo, explotación de datos secundarios, análisis del trabajo de campo realizado, y elaboración de un proyecto socio-educativo sobre esta temática que habrá que llevar a la práctica, y realizar una breve evaluación. | 45           |

## Observaciones evaluación

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia el itinerario de evaluación será idéntico que para el resto de alumnado. Se deberá presentar el mismo tipo de trabajos y pruebas, se flexibilizará la entrega del trabajo tutelado aceptando su elaboración de forma individual. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Fuentes de información

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Básica</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Castro García, C. (2017). Políticas para la igualdad. Catarata</li> <li>- Pazos Morán, M. (2015). Desiguales por ley: las políticas contra la igualdad de género. Catarata</li> <li>- Miguel Álvarez, A. (2015). Neoliberalismo sexual: el mito de la libre elección. Cátedra</li> <li>- Gálvez Muñoz, L. (2016). La economía de los cuidados. DeCulturas</li> <li>- Gálvez Muñoz, L. (2013). Desiguales : mujeres y hombres en la crisis financiera. Icaria</li> <li>- Hooks, B. (2017). El feminismo es para todo el mundo. Traficantes de Sueños</li> <li>- Navarro, V. (2015). Ataque a la democracia y al bienestar : crítica al pensamiento económico dominante. Anagrama</li> <li>- Cobo, R. (2017). La prostitución en el corazón del capitalismo. Catarata</li> <li>- Sennett, R. (2003). El respeto : sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad. Anagrama</li> <li>- Castel, R. (2010). El ascenso de las incertidumbres : trabajo, protección, estatuto del individuo. Fondo de Cultura Económica</li> <li>- Castel, R. (2004). La inseguridad social : ¿qué es estar protegido?. Manantial</li> <li>- Adelantado, J. et alia (2016). Los Estados de Bienestar en la encrucijada : políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos</li> <li>- Montagud, T. (2014). Política social: una introducción. Ariel</li> <li>- Loach, K. (2013). El espíritu del '45. Paramount</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b> Leituras. Os/As estudiantes terán como textos básicos os seguintes: · <b>ALEMÁN BRACHO, C. y GARCÉS FERRER, J. (Comp.) (1997): ?Política Social?. Ed. McGraw Hill, Madrid.. Capítulos 2, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 17 y 18.</b> · <b>ALEMÁN BRACHO, C. y GARCÍA SERRANO, M. (1999): ?Fundamentos de Bienestar Social?. Ed. Tirant lo Blanc. Valencia. Excepto el capítulo VI.</b> · <b>ALEMÁN BRACHO, C. Y GARCÍA SERRANO, M.: (2005) ?Servicios Sociales sectoriales? Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid.</b> · <b>ALEMÁN BRACHO, C. y TRINIDAD REQUENA, A.: (2006) ?Servicios Sociales. Planificación y Evaluación?. Ed. Aranzadi-Civitas; Cizur Menor (Navarra).</b> · <b>ALEMÁN BRACHO, C., ALONSO SECO, J. Mª y FERNÁNDEZ SANTIAGO, P. (2010) ?Dependencia y Servicios Sociales?. Ed. UNED-Navarra.</b> · <b>CASADO, D. (2002) ?Manual de Servicios Sociales?. Ed. Polibea, Biblioteca de Intervención y Política Social, Madrid.</b> · <b>CASADO, D Y FONTENOVA F. (coords.) (2007) ?Perfeccionamiento de los Servicios Sociales en España. Informe con ocasión de la Ley sobre autonomía y dependencia" Editorial Polibea. Madrid.</b> · <b>CASADO, D. (Coord.). (2011) ?Leyes de Servicios Sociales del siglo XXI?. Estudios FOESSA nº 31. Ed. Fundación FOESSA y Cáritas. Madrid.</b> · <b>FERNÁNDEZ GARCÍA, T. y ARES PARRA, A. (coords.) (2002): ?Servicios Sociales: Dirección Gestión y Planificación?. Alianza Editorial, Madrid.</b> · <b>LÓPEZ HIDALGO, J. (1992): ?Los Servicios Sociales?. Ed. Narcea. Madrid..</b> · <b>XUNTA DE GALICIA: (2008): Lei de Servizos Sociais. D.O.G. de 18 de Diciembre de 2008</b></p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Complementaría

- Sassen, S. (2015). Expulsiones : brutalidad y complejidad en la economía global . Katz

Bibliografía Xeral ou Complementaria: A parte dos textos que se indicaron como básicos e de carácter xeral para abordar esta materia, acompáñase unha relación bibliográfica que se pode utilizar parcialmente seguindo criterios de racionalidade e oportunidade temática. O feito de suxerir un número relativamente considerable de libros responde ao propósito de que se comence, por parte do alumnado, a contar cun corpo documental que poida ser de interese profesional para o futuro. En calquera caso, os libros sinalados cun asterisco (\*) consideraranse particularmente recomentables para seguir temas da asignatura. - AGUILAR, M.J y ANDER-EGG, E.: (1992): ?Evaluación de servicios y programas sociales?. Ed. Siglo XXI. Madrid. -(\*) ALEMÁN BRACHO, C. y GARCÉS FERRER, J. (Comp.) (1994): ?Legislación Básica sobre Servicios Sociales?. Ed. Tecnos, Madrid. -(\*) ALEMÁN BRACHO, C. y GARCÉS FERRER, J. (Comp.) (1996): ?Administración Social: Servicios de Bienestar Social. Ed. Siglo XXI, Madrid. -(\*) ALEMÁN BRACHO, C. y GARCÉS FERRER, J. (Comp.) (1997): ?Política Social?. Ed. McGraw Hill, Madrid. -(\*) ALEMÁN BRACHO, C. Y GARCÍA SERRANO, M.: (1999) ?Fundamentos de Bienestar Social?. Ed. Tirant lo Blanc. Valencia. -(\*) ALEMÁN BRACHO, C. Y GARCÍA SERRANO, M.: (2005) ?Servicios Sociales sectoriales? Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid -(\*) ALEMÁN BRACHO, C. y TRINIDAD REQUENA, A.: (2006) ?Servicios Sociales. Planificación y Evaluación?. Ed. Aranzadi-Civitas; Cizur Menor (Navarra). - ALONSO OLEA, M.: (1983): ?Instituciones de Seguridad Social?. Ed. Cívitas. Madrid. - ALVAREZ, Mª. C. et al.: (1984): ?Organización y Administración de los Servicios Sociales?. Ed. Humanitas. Buenos Aires. - ANDER-EGG, E. y AGUILAR, M.J.: (1986): ?Administración y ejecución de programas de trabajo social?. Ed. Humanitas. Buenos Aires. - ASHFORDS, D.E.: (1989): ?La aparición de los Estados de bienestar?. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid. - AZNAR, M. et al.: (1988): ?Descentralización de los Servicios Sociales?. Ed. Acebo. Madrid. - BENATAR, R., FRÍAS, R y KAUFMANN, A.: (1993). ?Gestión de las residencias de la tercera edad?. Ed. Deusto, S.A., Bilbao. - BERGER, P. y LUCKMANN, T.: (1976): ?La construcción social de la realidad?. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. - CASADO, D. (1977): ?Cambio de las instituciones de bienestar social en España?. Edic. Marova. Madrid. - (\*) CASADO, D. (2002) ?Manual de Servicios Sociales?. Ed. Polibea, Biblioteca de Intervención y Política Social, Madrid - (\*) CASADO, D. (Coord.). (2011) ?Leyes de Servicios Sociales del siglo XXI?. Estudios FOESSA nº 31. Ed. Fundación FOESSA y Cáritas. Madrid - COHEN, E y FRANCO, R.: (1993): ?Evaluación de proyectos sociales?. Ed. Siglo XXI. Madrid -(\*) COLEGIO NACIONAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN CC. PP. Y SOCIOLOGÍA: ?Conceptos básicos del bienestar social. Seminario Taxonómico?. Madrid. - COMISIÓN DE SERVICIOS SOCIALES DE LA F.E.M.P.: (1991): ?Las experiencias de trabajo inter-áreas en el ámbito del bienestar social municipal?. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid. - DEL VALLE, J. F. et al.: (2008) ?El acogimiento familiar en España. Una evaluación de resultados?. Mº de Educación Política Social y Deportes. - DÍAZ MÉNDEZ, A. et al.: (1992). ?Gestión sociocultural. La eficacia social?. Comunidad de Madrid. Madrid. - DÍAZ MÉNDEZ, A. et al.: (1993): ?Nueva gestión local?. Ed. Popular. Madrid. - DIEZ COLLADO, J.R.: (1992): ?El bienestar social, concepto y medida?. Ed. Popular. Madrid. - DURKHEIM, E.: (1969): ?Las reglas del método sociológico?. Ed. Schapire. Buenos Aires. -(\*) FERNÁNDEZ GARCÍA, T. y ARES PARRA, A. (coords.): (2002) ?Servicios Sociales: Dirección Gestión y Planificación?. Alianza Editorial, Madrid. - GARCÍA, G.: (1988): ?Los Centros de Servicios Sociales. Conceptualización y desarrollo operativo?. Ed. Siglo XXI. Madrid. - (\*) GARCÍA, G. y RAMÍREZ, J.M.: (1992): ?Los nuevos Servicios Sociales. Síntesis de conceptos y evaluación?. Librería Certeza. Zaragoza. - GARCÍA MARTÍN, J.: (1997): ?Aproximación sociológica a los Servicios Sociales?. Diputación de A Coruña. A Coruña. -(\*) GOMEZ GOMEZ, F.: (2007) ?Intervención Social con Familias?. Ed. McGraw Hill, Madrid. - HILL, R.: (1992): ?Nuevos paradigmas en Trabajo Social. Lo social natural?. Ed. Siglo XXI. Madrid. - (\*) IGLESIAS DE USSEL, J. y MEIL LANDWERLIN, G. (2001): "La política familiar en España". Ed Ariel, Barcelona - INSERSO: (1992): ?Servicios Sociales y Derecho?. Ed. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid - (\*) INSERSO: (1993). ?Plan Gerontológico?. Ed. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid. - JUÁREZ GALLEGO, M. et al.: (1994): ?Política social y familia en el municipio de Madrid. (Una propuesta para la práctica del Trabajo Social)?. Ed. Universidad P. Comillas y Ayuntamiento de Madrid. Madrid. - KAHN, A.J. y KAMERMAN, S.B.: ?Los Servicios Sociales desde una perspectiva internacional. El sexto sistema de protección social?. Ed. Siglo XXI. Madrid. - (\*) LABOA, J.Mª. et al.: (1993): ?Políticas de familia. Perspectivas jurídicas y de servicios sociales en diferentes países?. Ed. Universidad P. Comillas. Madrid. - LAPARRA, M., CORRERA, C., GAVIRIA, M. y AGUILAR, M.: (1989): ?El salario social sudado?. Ed. Popular. Madrid. - LAS HERAS, P. y CORTAJARENA, E.: (1979): ?Introducción al bienestar social?. Ed. Federación Española de Asociaciones de Asistentes Sociales. Madrid. - (\*) LÓPEZ HIDALGO,



J.: (1992): ?Los Servicios Sociales?. Ed. Narcea. Madrid. - MADRUGA TORREMOCHA, I. y MATA LÓPEZ, r.: (1999) ?Las condiciones de vida de los hogares pobres encabezados por una mujer. Pobreza y género?. Ed. Fundación-FOESSA y Cáritas. Madrid. - MARCHIONI, M.: (1987). ?Planificación social y organización de la comunidad?. Ed. Popular. Madrid. - MARCHIONI, M.: (1994): ?La utopía posible. La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales?. Ed. Benchomo. Santa Cruz de Tenerife. - MERINO FERNÁNDEZ, J.V.: (1997) "Programas de animación sociocultural. Tres instrumentos para su diseño y evaluación". Ed. Narcea, Madrid. - MILLAN CALENTI J.C. (comp) Principios de Geriátría y Gerontología. Ed. McGraw-Hill Interamericana de España, S.A.U.. Madrid 2006. Captº III Sociología de la vejez. - MILLAN CALENTI, J.C. (dir.): Gerontología y geriatría. Valoración e Intervención. Ed. Médica Panamericana. Madrid 2010. - (\*) MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES-INEM (2000) ?Los servicios sociales para mayores de 65 años dependientes y su incidencia en la creación de empleo en Galicia?. - ORDINAS, T. y THIEBAUT, M.P.: (1987). ?Los Servicios Sociales Comunitarios?. Ed. Siglo XXI. Madrid. - PÉREZ SERRANO, G. (Coord.): (1999) ?Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Aplicaciones prácticas?. Ed. Narcea. Madrid. - PÉREZ SERRANO, G.: (2003) ?Pedagogía Social-Educación Social. Construcción científica e intervención práctica?. Ed. Narcea, Madrid. - (\*) QUINTANA CABANAS, J.Mª.: (1994) ?Educación Social. Antología de textos clásicos?. Ed. Narcea. Madrid. - RITTER, G.: (1991): ?El Estado social, su origen y desarrollo en una comparación internacional?. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid. - SETIEN, M.L.: (1993). ?Indicadores sociales de calidad de vida. Un sistema de medición aplicado al País Vasco?. C.I.S., Madrid. - VARIOS: III Seminario Internacional de Política Social "Gumersindo Azcárate". Ed. Ministerio de Asuntos Sociales; Institución Libre de Enseñanza. Madrid. - VARIOS (1983): ?Los Servicios Sociales y asistenciales en el Estado de las Autonomías. Primeras Jornadas nacionales de estudio del Comité Español para el Bienestar Social?. Ed. Marsiega. Madrid. - VARIOS (1985): ?Sociología y planificación de Servicios Sociales?. Colegio de Doctrs. y Licds. en CC. PP. y Sociología. Madrid - VARIOS (1986): ?Los Servicios Sociales?. Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y Sociología Aplicada Nº 64 Ed. Cáritas Española. Madrid. - VARIOS (1986): ?De la beneficencia al bienestar social. Cuatro siglos de Acción social?. Ed. Siglo XXI. Madrid. - VARIOS (1987): ?Metodología para el Trabajo Social?. Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y Sociología Aplicada Nº 69. Ed. Cáritas Española. Madrid. - VARIOS (1987): ?Los Servicios Sociales Comunitarios?. Ed. Siglo XXI. Madrid. - VARIOS (1988): ?Bienestar Social en los años 80". Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y Sociología Aplicada Nº 71. Ed. Cáritas Española. Madrid. - VARIOS (1989): ?¿Bienestar Social en España??. Institut de Treball Social i Serveis Socials. Barcelona. - VARIOS (1991): ?Bienestar Social y desarrollo de los derechos sociales?. Ed. Fundación Friedrich Ebert. Salamanca-Valladolid. - VARIOS (1993): ?Nueva gestión local. Modernización municipal en Alcobendas?. Ed. Popular. Madrid. - VARIOS (1994): ?Informe sociológico sobre la situación social en España?. Ed. Fundación FOESSA. Madrid. - VARIOS (1994): ?La pobreza en España, hoy?. Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y Sociología Aplicada Nº 96. Ed. Cáritas Española. Madrid. - VARIOS (2000): ?Dimensiones económicas y sociales de la familia?. Fundación Argentaria. - WEBER, M.: (1984): ?Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva?. Fondo de Cultura Económica. Méjico. - XUNTA DE GALICIA: (1993): Lei de Servizos Sociais. D.O.G. de 23 de Abril de 1993. - XUNTA DE GALICIA: (2008): Lei de Servizos Sociais. D.O.G. de 18 de Diciembre de 2008. - XUNTA DE GALICIA: ?A Renda de Integración Social en Galicia?. - XUNTA DE GALICIA: (1997): Normativa Galega de Servizos Sociais. Entidades e Centros. Consellería de Sanidade e Servizos Sociais. Dirección Xeral de Servizos Sociais. Santiago de Compostela.



## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Sociología/652G03005

Intervención en contextos familiares de riesgo/652G03015

Educación de personas adultas y mayores/652G03018

Técnicas de recogida y análisis de la información/652G03026

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Diseño y desarrollo de la acción socioeducativa/652G03002

Tecnologías de la información y la comunicación social/652G03009

Educación de menores en desprotección y conflicto social/652G03016

Animación y gestión sociocultural/652G03017

Educación de personas adultas y mayores/652G03018

Educación y medios de comunicación social/652G03037

### Asignaturas que continúan el temario

Sociología/652G03005

Pedagogía social/652G03006

Métodos de investigación/652G03019

Métodos de evaluación de programas/652G03023

Técnicas de recogida y análisis de la información/652G03026

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías