UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Intervención en contextos familiares de riesgo		Código	652G03015
Titulación	Grao en Educación Social			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descripción general	Nesta materia preténdese que o alumnado acade os fundamentos da intervención psicolóxica en contextos familiares convencionais, non convencionais e de risco. O temario estrutúrase nunha parte teórica, onde se presentan cales son os fundamentos dun funcionamento familiar óptimo en canto a vínculos afectivos e estratexias de socialización, e como estas variables poden resultar afectadas en contextos non convencionais e de risco. A parte práctica está formada por temas que son de especial interese para a formación do educador e educadora familiar.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Comprender los supuestos y fundamentos históricos, pedagógicos, psicológicos y sociológicos de la acción socioeducativa y sus ámbitos de actuación, valorando sus implicaciones.
A5	Identificar y analizar los factores contextuales que afectan a los procesos de intervención socioeducativa.
A6	Seleccionar diferentes métodos y técnicas para la planificación y evaluación de programas y servicios.
A7	Aplicar metodologías educativas y dinamizadoras de la acción socioeducativa.
A9	Diseñar y desarrollar proyectos, programas y servicios en los diferentes campos de intervención profesional promoviendo la participación y el desarrollo comunitario.
A11	Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural y educativa.
A12	Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.
A19	Asesorar y supervisar programas, planes, proyectos y centros socioeducativos.
A20	Desarrollar una disposición favorable al trabajo en contornos multiculturales y plurilingüísticos.
A21	Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
B4	Diseñar e impulsar espacios socioeducativos en contextos de diversidad atendiendo a la igualdad de género, a la equidad y respeto a los derechos humanos, favoreciendo el empoderamiento de las personas y colectivos ubicados en situaciones de desventaja social.
B5	Capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas propias de la profesión.
B6	Adquirir y dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas y propuestas a diversas audiencias.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los procedimientos básicos de intervención en contextos familiares convencionales, no convencionales y de riesgo	A2 A6 A19		

Capacidad de observar y escuchar de forma activa	A2 A5 A6 A7 A9 A11 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B5	C1
Resolver problemas de forma efectiva	A2 A5 A6 A11 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad.	A5 A6 A7 A9 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Identificar as dinámicas familiares en contextos convencionais, non convencionais e de risco	A2 A6 A19		

Contenidos	
Tema	Subtema
I. SESIONES EXPOSITIVAS	1. La familia como contexto de desarrollo humano 2. Formación y desarrollo de los vínculos afectivos 3. La socialización en el contexto familiar 4. El desarrollo socioemocional en las familias adoptivas 5. Divorcio, monoparentalidad y nuevos emparejamientos6. Desarrollo socioemocional en contextos familiares de riesgo: los malostratos en la familia
II. SESIONES INTERACTIVAS	1. Análisis de las concepciones familiares 2. La observación conductual 3. Enseñanza de habilidades parentales 4. Habilidades básicas de comunicación terapéutica

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A2	1	0	1
Sesión magistral	A2 A5 A6 A11 A12 A19 B4	21	42	63
Portafolio del alumno	A7 A9 A20 A21 B5 B6 C1 C4	21	38	59

Prueba mixta	A2 A5 A6 A7 A9 A11 C1	2	23	25
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	Presentación de los contenidos teórico/prácticos y de las competencias de la materia
Sesión magistral	Presentación de los contenidos teóricos del los temas que conforman la guía docente
Portafolio del alumno	Recogida de la información y elaboración de los contenidos prácticos de los temas que conforman la guía docente
Prueba mixta	Preguntas tipo de probas de ensayo y/o preguntas tipo de pruebas objetivas

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Portafolio del alumno	Las actividades teórico/prácticas podrán suponer la asistencia a sesiones de atención personalizadas por parte del alumnado

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Portafolio del alumno	A7 A9 A20 A21 B5 B6 C1 C4	Hasta 2,5 puntos siempre que se haya superado la prueba mixta	25
Prueba mixta	A2 A5 A6 A7 A9 A11 C1	Consistirá en un examen de pregunta corta y/o tipo test sobre los contenidos trabajados en las sesiones teóricas	75
Otros			

Observaciones evaluación

Se tendrán en cuenta dos opciones de evaluación en función de la asistencia o no a las clases interactivas

Opción A. Alumnado que asiste a las clases interactivas(> 80% de asistencia)

La asistencia a las clases interactivas permitirá poder presentarse al examen parcial (SOLO PARA ALUMNADO QUE SE MATRICULA POR PRIMERA VEZ EN LA ASIGNATURA). Será necesario tener acreditada una asistencia de al menos el 80%. Se elaborará un portafolio en el que se recogerán los principales contenidos trabajados en las sesiones interactivas

Para la nota final se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Clases interactivas (25%): Hasta 2,5 puntos siempre que se haya superado la prueba objetiva (examen).

- Examen (75%): Es necesario superar una prueba de pregunta corta y/o tipo test al finalizar el cuatrimestre. Es imprescindible superar el examen para aprobar la asignatura

El examen se corregirá sobre 10 puntos y se le aplicará el peso que tiene en el global de la materia (75%). Para aprobar el examen habrá que tener un 5 sobre 10. De esta forma, alguien que saque un 5 sobre 10, su nota del examen será de 3,75.

La nota final será la suma de las 2 notas. Así, a la nota del examen (mínimo de 3,75) se le sumará la nota de las clases interactivas. La suma de ambas deberá ser como mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Opción B: Alumnado que NO asiste o tiene una asistencia a las clases interactivas < 80%)

- No podrán presentarse al examen parcial
- La nota final será la nota del examen
- El examen es el 75% de la asignatura. Dado que hay que tener 5 puntos para aprobar la asignatura, será necesario obtener una nota de 6,7 (sobre 10) para aprobar la asignatura.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Consultar la bibliografía básica y complementaria de la materia en la plataforma Moodle

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías