



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Técnicas de recogida y análisis de la información		Código	652G03026
Titulación	Grao en Educación Social			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinador/a	Salvador González, Xabier deArias Rodriguez, Maria Alicia	Correo electrónico	javier.desalvador@udc.esalicia.arias.rodriquez@u dc.es	
Profesorado	Arias Rodriguez, Maria Alicia Salvador González, Xabier de	Correo electrónico	alicia.arias.rodriquez@udc.es javier.desalvador@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A5	Identificar y analizar los factores contextuales que afectan a los procesos de intervención socioeducativa.
A6	Seleccionar diferentes métodos y técnicas para la planificación y evaluación de programas y servicios.
A13	Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación elementales aplicables a los diferentes campos de intervención.
A19	Asesorar y supervisar programas, planes, proyectos y centros socioeducativos.
A21	Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
B1	Elaborar, analizar, sintetizar, valorar y transmitir críticamente la información.
B2	Redactar y presentar informes técnicos, memorias, reglamentos o cualquier otro documento básico que contribuya a regular la acción socioeducativa.
B5	Capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas propias de la profesión.
B6	Adquirir y dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas y propuestas a diversas audiencias.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecer as principais técnicas de recollida da información nos procesos de intervención socioeducativa.	A5	B1	C1
	A6		C4
	A13		C6
	A21		
Deseñar instrumentos de recollida de información de procesos de intervención socioeducativo aplicando diferentes técnicas.	A5	B1	C1
	A6	B2	C4
	A13		C6
	A21		



Planificar recollidas e análises da información de procesos de intervención socioeducativos.	A5 A6 A13 A19 A21	B1 B2	C6 C8
Realizar a recollida da información pertinente dun proceso de intervención socioeducativo		B1 B2 B5 B6	C1 C6
Coñecer as principais técnicas de análise da información nos procesos de intervención socioeducativos	A6 A13	B1	C3 C6 C8
Analizar a información recollida nos procesos de intervención socioeducativos, empregando as técnicas de análise adecuadas.	A5 A6 A13 A19	B1 B2	C3

Contenidos	
Tema	Subtema
INTRODUCCIÓN. A recollida e análise da información no proceso de planificación e desenvolvemento de investigacións, avaliacións e xestión de programas e servizos socioeducativos.	1. A información e análise en metodoloxías cuantitativas 2. A información e análise en metodoloxías cualitativas
I. TÉCNICAS DE RECOLLIDA DA INFORMACIÓN	1. Instrumentos de recollida da información cuantitativos: 1.1. Enquisas e Cuestionarios 1.2. Escalas 2. Instrumentos de recollida da información cualitativos. 2.1. Observación 2.2. Entrevistas 2.3. Grupos de discusión
II. TÉCNICAS DE ANÁLISE DA INFORMACIÓN	1. Análise da información cuantitativa 1.1. A estadística como ferramenta de análise de datos. 1.2. Estadística descriptiva 1.3. Mostreo 1.4. Estadística inferencial 2. Análise da información cualitativa 2.1. Análise de contido 2.2. Análise da información cualitativa asistida por ordenador

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 B1 C4 C6 C8	10	15	25
Prácticas a través de TIC	A6 C3	10	10	20



Salida de campo	A6 A13 A21	0	5	5
Solución de problemas	A19 B2	10	15	25
Análisis de fuentes documentales	B1	0	15	15
Taller	B5 B6 C1	10	15	25
Aprendizaje colaborativo	A6 A13 A19 A21 B1 B2 C1 C3	5	8	13
Prueba mixta	A5 A6 A13 A19 A21 B1 B2 B5 B6 C1 C3 C4 C6 C8	2	10	12
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentación e explicación conceptual da materia a partires de esquemas
Prácticas a través de TIC	Análise da información informatizada. Emprego de programas informáticos
Salida de campo	recollida de información
Solución de problemas	análise e resolución de supostos prácticos.
Análisis de fuentes documentales	Indagación e estudio de información documental.
Taller	Desenvolvemento de tarefas prácticas de recollida e análise da información.
Aprendizaje colaborativo	traballo en pequeno grupo de determinadas prácticas.
Prueba mixta	Proba final avaliativa da materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas Prácticas a través de TIC Prueba mixta Salida de campo Sesión magistral Taller Aprendizaje colaborativo	Atención individual ou de grupo tanto en aula como en horario de tutoría no despacho.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Solución de problemas	A19 B2	Xustificación e adecuación da proceso e resolución.	5
Prácticas a través de TIC	A6 C3	Realización adecuada das tarefas	5
Prueba mixta	A5 A6 A13 A19 A21 B1 B2 B5 B6 C1 C3 C4 C6 C8	Respostas correctas e xustificadas ás preguntas ou problemas prantexados	75



Salida de campo	A6 A13 A21	Realización adecuada da tarefa (recollida de información)	5
Taller	B5 B6 C1	Realización adecuada das tarefas	5
Aprendizaxe colaborativo	A6 A13 A19 A21 B1 B2 C1 C3	Grao de participación nas actividades de grupo	5

Observaciones evaluación

Consideracións:

As metodoloxías: Solución de problemas, Prácticas a través de TIC, Saídas de campo, Obradoiro e Aprendizaxe colaborativa computan conxuntamente un 30% da nota final en función das prácticas realizadas. É NECESARIO acadar nestes traballos un mínimo do 40% da súa puntuación.

A proba final (proba mixta) ten un peso do 70% da nota final. Consistirá en dúas partes: unha primeira, (proba obxectiva) e a segunda, práctica. É NECESARIO acadar en cada unha das partes da proba un mínimo do 40% da súa puntuación.

Fuentes de información

Básica	- ALVIRA, F. (2011). La encuesta: una perspectiva general metodológica. Madrid: CIS (Cuadernos Metodológicos, 35) - AZOFRA, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid: CIS (Cuadernos Metodológicos, 26) - ETXEBERRIA, J. y TEJEDOR, F.J. (2005). Análisis descriptivo de datos en educación. Madrid: La Muralla - GRIMA, P. (2010). La certeza absoluta y otras ficciones. Los secretos de la estadística. Barcelona: RBA Libros - MARTÍNEZ MEDIANO, C. (Coorda.) (2004). Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos. Madrid: UNED - RUBIO, MJ y VARAS, J. (2011). El análisis de la realidad en la intervención social. Madrid: CCS - TEJEDOR, F.J. y ETXEBERRIA, J. (2006). Análisis inferencial de datos en educación. Madrid: La Muralla - VISAUTA, B. (1989). Técnicas de investigación Social. Barcelona: PPU - VALLES, M. S. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS (Cuadernos Metodológicos, 32)
Complementaria	- BRIONES, G. (2003). Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales . México: Trillas, 4a. - DE KETELE, J.M. y ROEGIERS, X. (1995). Metodología para la recogida de información. Madrid: La Muralla - ESCUDERO PÉREZ, J. (2004). Análisis de la realidad local. Madrid: Narcea - CORBETTA, P. (2003). Metodología y Técnicas de Investigación Social. Madrid: McGraw-Hill

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos de investigación/652G03019

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Métodos de evaluación de programas/652G03023

Evaluación y diagnóstico de necesidades socioeducativas/652G03039

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías