



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Técnicas de recollida e análise da información		Code	652G03026
Study programme	Grao en Educación Social			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatoria	6
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinador	Salvador González, Xabier deArias Rodriguez, Maria Alicia	E-mail	javier.desalvador@udc.esalicia.arias.rodriguez@udc.es	
Lecturers	Arias Rodriguez, Maria Alicia Salvador González, Xabier de	E-mail	alicia.arias.rodriguez@udc.es javier.desalvador@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.
A6	Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e avaliación de programas e servizos.
A13	Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación elementais aplicables aos diferentes campos de intervención.
A19	Asesorar e supervisar programas, planos, proxectos e centros socioeducativos.
A21	Deseñar e implementar procesos de avaliación de programas e estratexias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
B1	Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir criticamente a información.
B2	Redactar e presentar informes técnicos, memorias, regulamentos ou calquera outro documento básico que contribúa a regular a acción socioeducativa.
B5	Capacidade de mostrar actitudes coherentes coas concepcións éticas e deontolóxicas propias da profesión.
B6	Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Know the main technical of data collection in the processes of social and educational intervention.	A5	B1	C1
	A6		C4
	A13		C6
	A21		
Design instruments of data collection of processes of social and educational intervention, applying different technical.	A5	B1	C1
	A6	B2	C4
	A13		C6
	A21		



Schedule data collection and analysis in processes of social and educational intervention.	A5 A6 A13 A19 A21	B1 B2	C6 C8
Realizar a recollida da información pertinente dun proceso de intervención socioeducativo		B1 B2 B5 B6	C1 C6
Know the main technical of data analysis in the processes of social and educational intervention.	A6 A13	B1	C3 C6 C8
Analizar a información recollida nos procesos de intervención socioeducativos, empregando as técnicas de análise adecuadas.	A5 A6 A13 A19	B1 B2	C3

Contents	
Topic	Sub-topic
INTRODUCCIÓN. A recollida e análise da información no proceso de planificación e desenvolvemento de investigacións, avaliacións e xestión de programas e servizos socioeducativos.	1. A información e análise en metodoloxías cuantitativas 2. A información e análise en metodoloxías cualitativas
I. TÉCNICAS DE RECOLLIDA DA INFORMACIÓN	1. Instrumentos de recollida da información cuantitativos: 1.1. Enquisas e Cuestionarios 1.2. Escalas 2. Instrumentos de recollida da información cualitativos. 2.1. Observación 2.2. Entrevistas 2.3. Grupos de discusión
II. TÉCNICAS DE ANÁLISE DA INFORMACIÓN	1. Análise da información cuantitativa 1.1. A estadística como ferramenta de análise de datos. 1.2. Estadística descriptiva 1.3. Mostreo 1.4. Estadística inferencial 2. Análise da información cualitativa 2.1. Análise de contido 2.2. Análise da información cualitativa asistida por ordenador

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A5 B1 C4 C6 C8	10	15	25
ICT practicals	A6 C3	10	10	20
Field trip	A6 A13 A21	0	5	5



Problem solving	A19 B2	10	15	25
Document analysis	B1	0	15	15
Workshop	B5 B6 C1	10	15	25
Collaborative learning	A6 A13 A19 A21 B1 B2 C1 C3	5	8	13
Mixed objective/subjective test	A5 A6 A13 A19 A21 B1 B2 B5 B6 C1 C3 C4 C6 C8	2	10	12
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Presentación e explicación conceptual da materia a partir de esquemas
ICT practicals	Análise da información informatizada. Emprego de programas informáticos
Field trip	recollida de información
Problem solving	análise e resolución de supostos prácticos.
Document analysis	Indagación e estudo de información documental.
Workshop	Desenvolvemento de tarefas prácticas de recollida e análise da información.
Collaborative learning	traballo en pequeno grupo de determinadas prácticas.
Mixed objective/subjective test	Proba final avaliativa da materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving ICT practicals Mixed objective/subjective test Field trip Guest lecture / keynote speech Workshop Collaborative learning	Atención individual ou de grupo tanto en aula como en horario de tutoría no despacho.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Problem solving	A19 B2	Xustificación e adecuación da proceso e resolución.	5
ICT practicals	A6 C3	Realización adecuada das tarefas	5
Mixed objective/subjective test	A5 A6 A13 A19 A21 B1 B2 B5 B6 C1 C3 C4 C6 C8	Respostas correctas e xustificadas ás preguntas ou problemas prantexados	75
Field trip	A6 A13 A21	Realización adecuada da tarefa (recollida de información)	5
Workshop	B5 B6 C1	Realización adecuada das tarefas	5
Collaborative learning	A6 A13 A19 A21 B1 B2 C1 C3	Grao de participación nas actividades de grupo	5



Assessment comments

Consideracións:

As metodoloxías: Solución de problemas, Prácticas a través de TIC, Saídas de campo, Obradoiro e Aprendizaxe colaborativa computan conxuntamente un 30% da nota final en función das prácticas realizadas. É NECESARIO acadar nestes traballos un mínimo do 40% da súa puntuación.

A proba final (proba mixta) ten un peso do 70% da nota final. Consistirá en dúas partes: unha primeira, (proba obxectiva) e a segunda, práctica. É NECESARIO acadar en cada unha das partes da proba un mínimo do 40% da súa puntuación.

Sources of information

Basic	- ALVIRA, F. (2011). La encuesta: una perspectiva general metodológica. Madrid: CIS (Cuadernos Metodológicos, 35) - AZOFRA, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid: CIS (Cuadernos Metodológicos, 26) - ETXEBERRIA, J. y TEJEDOR, F.J. (2005). Análisis descriptivo de datos en educación. Madrid: La Muralla - GRIMA, P. (2010). La certeza absoluta y otras ficciones. Los secretos de la estadística. Barcelona: RBA Libros - MARTÍNEZ MEDIANO, C. (Coorda.) (2004). Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos. Madrid: UNED - RUBIO, MJ y VARAS, J. (2011). El análisis de la realidad en la intervención social. Madrid: CCS - TEJEDOR, F.J. y ETXEBERRIA, J. (2006). Análisis inferencial de datos en educación. Madrid: La Muralla - VISAUTA, B. (1989). Técnicas de investigación Social. Barcelona: PPU - VALLES, M. S. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS (Cuadernos Metodológicos, 32)
Complementary	- BRIONES, G. (2003). Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales . México: Trillas, 4a. - DE KETELE, J.M. y ROEGERS, X. (1995). Metodología para la recogida de información. Madrid: La Muralla - ESCUDERO PÉREZ, J. (2004). Análisis de la realidad local. Madrid: Narcea - CORBETTA, P. (2003). Metodología y Técnicas de Investigación Social. Madrid: McGraw-Hill

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Métodos de investigación/652G03019

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Métodos de avaliación de programas/652G03023

Avaliación e diagnóstico de necesidades socioeducativas/652G03039

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.