



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Orientación e políticas de emprego		Code	652G03031
Study programme	Grao en Educación Social			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Optativa	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinador	Perea Vega, Gustavo Ariel	E-mail	gustavo.perea@udc.es	
Lecturers	Perea Vega, Gustavo Ariel	E-mail	gustavo.perea@udc.es	
Web	www.udc.es/fymide			
General description	Esta materia proporcionará claves para analizar e valorar as políticas de emprego que se están levando a cabo nos contextos galego, español e europeo, de xeito que se interioricen como ferramentas de traballo desde un dobre rol: primeiro como futuro/a persoa en busca de emprego que terá que usalas para a súa propia inserción, e segundo, como futuro/a educador/a que terá que desenvolver programas formativos e de inserción na comunidade. Transversalmente, o alumnado valorará criticamente a perspectiva institucional do escenario sociolaboral no que estamos a vivir e as alternativas posibles ao incremento das desigualdades sociais.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Analizar as políticas de benestar social e a lexislación que sustentan os procesos de acción socioeducativa.
A5	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.
A15	Elaborar e xestionar medios e recursos para a intervención socioeducativa.
A17	Formar axentes de intervención socioeducativa e comunitaria.
B1	Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir criticamente a información.
B2	Redactar e presentar informes técnicos, memorias, regulamentos ou calquera outro documento básico que contribúa a regular a acción socioeducativa.
B5	Capacidade de mostrar actitudes coherentes coas concepcións éticas e deontolóxicas propias da profesión.
B6	Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Analizar o escenario sociolaboral	A3		
Identifica e analiza as políticas de emprego	A3		
	A5		
Elabora unha diagnose dunha comarca galega e propón alternativas de actuación	A15		
Oriéntase cara a orientación profesional como medida activa de emprego na que pode intervir o/a educador/a social	A17		
Busca información sobre o actual mercado laboral	A3	B1	



Analiza as características das actuais políticas de emprego a nivel autonómico, estatal e europeo	A3 A5	B1	
Sintetiza e valora criticamente as políticas de emprego actuais a nivel autonómico, estatal e europeo	A3 A5	B1	
Propón alternativas á actual crise económica desde a perspectiva do/a educador/a social	A3 A5	B1	
Transmite criticamente a información desde o rol de educador/a social	A3 A5	B1	
Diseña un dossier no que plasma os resultados de aprendizaxe adquiridos	A3 A5	B1 B2	
Integra actitudes éticas e deontolóxicas ao valorar criticamente as políticas activas de emprego e ao transmitir criticamente a información desde o rol de educador/a social	A3 A5	B1 B5	
Comunica na aula as súas valoracións críticas sobre as políticas de emprego e o rol que interpreta o educador/a nelas	A3 A5	B1 B6	C1
Busca información sobre o escenario sociolaboral e as políticas de emprego usando as TICs	A3 A5		C3
Utiliza as TICs para a elaboración de dossiers, informes e materiais para a materia	A3 A5		C3
Planifica as súas necesidades de formación no campo das TICs			C3
Utiliza as TICs nos procesos de simulación de orientación das persoas desempregadas	A15 A17		C3
Manexa distintas fontes de información que lle permiten exercer unha cidadanía crítica e formular solucións orientadas ao ben común	A3 A5 A15 A17		C4
Valora e ter presente as políticas de emprego relacionadas co mundo emprendedor	A3 A17		C5
Interioriza desde o punto de vista do educador/a social a importancia da cultura emprendedora como elemento alternativo ao traballo por conta allea	A17		C5
Interioriza a importancia da formación ao longo da vida	A17		C7
Elabora o seu itinerario formativo a longo prazo	A17		C7

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA I. O Escenario sociolaboral	1.1. Conceptos básicos de referencia 1.2. A crise de emprego: desemprego e precariedade laboral 1.3. Emprego e desemprego: evolución e situación actual 1.3.1. Mocidade e mercado laboral 1.3.2. Muller e mercado laboral 1.4. Causas do desemprego 1.5. Cambios na estrutura ocupacional e formación ó longo da vida
TEMA II. As políticas de Emprego: evolución e situación actual	2.1. Políticas de emprego: concepto e tipoloxía 2.2. As políticas de Emprego na Unión Europea 2.3. As políticas de Emprego en España 2.4. As políticas de Emprego en Galicia
TEMA III. Olladas alternativas	3.1. Na diagnose 3.2. Nas propostas



TEMA IV. A orientación profesional como medida activa de emprego	4.1.Evolución e consideración actual nas políticas de emprego e educativas. 4.2. A orientación con persoas desempregadas: organización, accións desenvolvidas e profesionais.
--	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A3 A5	23	46	69
Mind mapping	A3 A5 B1 B2	1	8	9
Document analysis	A15 A5 B1 C3 C4 C5	2	10	12
Directed discussion	A17 B1 B5 B6 C1 C4 C5 C7	14	0	14
Student portfolio	B2	2	20	22
Supervised projects	C3 C7	2	12	14
Workbook	C4 C7	1	6	7
Introductory activities	A3	1	0	1
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	O profesor exporá oralmente os contidos da materia a nivel conceptual, complementados co uso de medios audiovisuais, e supervisará as distintas metodoloxías coas que terá que traballar o alumnado
Mind mapping	O alumnado confeccionará un traballo individual no que establecerá relacións entre os conceptos aprendidos nas sesións maxistras
Document analysis	O alumnado buscará e utilizará documentos audiovisuais e/ou bibliográfico/webgráficos relevantes para a materia seguindo as indicacións do profesor
Directed discussion	O alumnado discutirá sobre as situación sociolaboral actual, as políticas de emprego desenvolvidas e o seu rol como educadores/as á hora de levar a cabo unha orientación laboral
Student portfolio	O alumnado recollerá nun portafolio as aprendizaxes realizadas durante o período da materia. Este portafolio servirá para avaliar ao alumnado.
Supervised projects	O alumnado traballará autonomamente nas temáticas desenvolvidas na aula baixo a supervisión do profesor
Workbook	O alumnado terá que introducirse no hábito de lectura como fonte de actualización profesional importante para a toma de decisións con fundamento
Introductory activities	O profesor realizará unha actividade inicial de sondeo para ver os coñecementos previos do alumnado

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Na atención personalizada o profesor resolverá as dúbidas que teña o alumno sobre os diferentes temas a traballar na materia. Esta atención personalizada realizarase no despacho do profesorado no horario de tutorías. Este horario está colgado no taboleiro que está no despacho do profesor, na páxina web do departamento de Filosofía e Métodos de Investigación en Educación como da Facultade de Ciencias da Educación.
Student portfolio	
Mind mapping	

Assessment



Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Student portfolio	B2	Os criterios de avaliación estarán relacionados cos resultados de aprendizaxe a adquirir, e que se terán que trasladar a este portafolio	100

Assessment comments

A avaliación da materia será levada a cabo a través do portafolio do alumnado. Os criterios de avaliación estarán relacionados cos resultados de aprendizaxe.

Sources of information

Basic	Navarro, V. Torres, J. e Garzón, A. (2011). Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España.. Madrid: Editorial Sequitur Castillo, J. J. (2009). La soledad del trabajador globalizado. Memoria, presente y futuro.. Madrid: Editorial Catarata García, J. A e Sabán, C (coords) (2008). Un nuevo modelo de formación para el S XXI. La enseñanza basada en competencias. Barcelona: Editorial Davinci Vence, X. (2011). Crise e radicalización neoliberal. As alternativas silenciadas. Santiago: Editorial Laiovento Ruiz Viñals, C. (Coorda) ((2006)). Políticas sociolaborales. Un enfoque pluridisciplinar.. Barcelona: Editorial UOC Garzón, A.; Torres, J. e Navarro, V. (2012). Lo que España necesita . Bilbao: Editorial Deusto
Complementary	Bastida, A. (2001) La inserción sociolaboral. Reflexiones sobre la práctica. Madrid, Popular. Carmona, G. (2001). El plan personal para la inserción socio-laboral: teoría y práctica en la empresa para la inserción laboral. Huelva, Universidad de Huelva Casal, J. (2000). ¿Modalidades de transición profesional y precarización del empleo?, en Cachón, L. (ed.). La inserción profesional. Alzira, Germania, pp. 151-180 GALLART, M.A. (2002). Educación y trabajo. Montevideo, Cinterfor. MARHUENDA, F. (coord.)(2006). La cualificación profesional básica: competencias para la inclusión sociolaboral de jóvenes. Revista de Educación, nº 341.

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Orientación ocupacional/652G03021

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Orientación e Políticas de Emprego complementa os contidos da materia Orientación Ocupacional. Permite analizar a evolución e características actuais do mercado laboral, das políticas de emprego desenvolvidas na Unión Europea, en España e en Galicia, así como distintas olladas sobre as reformas laborais e das pensións e sobre a actual crise e como se pode atallar.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.