



| Guía Docente          |                                                                   |          |                    |                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------|
| Datos Identificativos |                                                                   |          | 2022/23            |                    |
| Asignatura (*)        | Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe                     |          | Código             | 652G04001          |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                 |          |                    |                    |
| Descritores           |                                                                   |          |                    |                    |
| Ciclo                 | Período                                                           | Curso    | Tipo               | Créditos           |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                   | Primeiro | Formación básica   | 6                  |
| Idioma                | Castelán                                                          |          |                    |                    |
| Modalidade docente    | Presencial                                                        |          |                    |                    |
| Prerrequisitos        |                                                                   |          |                    |                    |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                      |          |                    |                    |
| Coordinación          | Arufe Gonda, María del Carmen                                     |          | Correo electrónico | maria.arufe@udc.es |
| Profesorado           | Arufe Gonda, María del Carmen                                     |          | Correo electrónico | maria.arufe@udc.es |
|                       | Fafián Labora, Juan Antonio                                       |          |                    | juan.labora@udc.es |
| Web                   | www.udc.es                                                        |          |                    |                    |
| Descrición xeral      | Conceptos básicos sobor Citología e Histología.                   |          |                    |                    |
|                       | Estudo de Neuroanatomía e Anatomía do aparato bucofonoarticulador |          |                    |                    |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                         |
| A1                     | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.                                                                            |
| A6                     | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais. |
| A29                    | Adquirir a formación práctica para o traballo individual, grupal, cooperativo e de mediación con facilitador.                                                  |
| A32                    | Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.                                                                                                         |
| B1                     | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                  |
| B2                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                              |
| B4                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                           |
| B7                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                               |
| B8                     | Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.                                                                                                          |
| B9                     | Capacidade de organizar e planificar.                                                                                                                          |
| B17                    | Saber expresarse en público.                                                                                                                                   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                       |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                              |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                               |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                  |

| Resultados da aprendizaxe                                                    |  |                        |                |
|------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                    |  | Competencias do título |                |
| 4. Desenrolar a capacidade e observción, descrición, orientación e relación. |  | A1                     | B1<br>B2<br>B4 |
|                                                                              |  |                        | C6             |
|                                                                              |  |                        |                |
| 3. Coñecer e empregar correctamente a nomenclatura anatómica.                |  | A1                     | B1<br>C1       |
|                                                                              |  | A6                     | B2<br>C6       |
|                                                                              |  | A29                    | B7<br>C7       |
|                                                                              |  | A32                    | B8             |
|                                                                              |  |                        | B17            |



|                                              |                  |                             |                      |
|----------------------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. Adquirir coñecementos anatómicos básicos. | A1               | B1                          | C1<br>C6             |
| 5. Adquirir a capacidade de xuício crítico.  | A1<br>A29<br>A32 | B1<br>B2<br>B4<br>B9<br>B17 | C1<br>C6<br>C7<br>C8 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Temario Teórico</p> <p>Bloque I: Citoloxía</p> <p>Bloque II: HistoloxíaT</p> <p>Bloque III: Neuroanatomía</p> <p>Bloque IV: Órgano de la Audición</p> <p>Bloque V: Aparato Respiratorio</p> <p>Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios</p> <p>Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio.</p> | <p>Bloque I: Citoloxía</p> <p>Tema 1: Concepto. Tipos de células. Orgánulos celulares.</p> <p>Tema 2: División celular: mitosis e meiosis.</p> <p>Bloque II: Histoloxía</p> <p>Tema 3: Tecidos: concepto e clasificación.</p> <p>Tema 4: Tejido epitelial. Tejido conectivo. Tejido muscular. Tejido nervioso.</p> <p>Bloque III: Neuroanatomía</p> <p>Tema 5: Columna vertebral. Características dunha vértebra tipo. Características específicas de cada tipo de vértebra. Sacro e cóccix.</p> <p>Tema 6: Costillas: características e tipos. Esternón. Tórax en conxunto.</p> <p>Tema 7: Osteoloxía cráneo e cara.</p> <p>Tema 8: Introducción o SNC. Configuración externa: encéfalo e médula espinal. Meninxes. Sistema ventricular.</p> <p>Tema 9: Configuración interna do SNC. Principales funcións do encéfalo.</p> <p>Tema 10: Introducción o SNP: pares craneales e nervios raquídeos.</p> <p>Tema 11: Vía motora. Vía sensitiva. Arco reflexo.</p> <p>Tema 12: SNA: sistema nervioso simpático e sistema nervioso parasimpático.</p> <p>Tema 13: Vascularización. Grandes troncos supraorticos. Arterias carótidas, arterias vertebrales y sus ramas. Senos Venosos</p> <p>Bloque IV: Órgano da Audición</p> <p>Tema 14: Anatomía do oído.</p> <p>Tema 15: Transmisión do sonido. Vía auditiva.</p> <p>Bloque V: Aparato Respiratorio</p> <p>Tema 16: Vías respiratorias inferiores: traquea e ramificación bronquial. Porción respiratoria: bronquiolos respiratorios e alvéolos. Músculos inspiradores e espiradores. Diámetros torácicos e mecánica respiratoria.</p> <p>Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios</p> <p>Tema 17: Faringe: división y musculatura faríngea.</p> <p>Tema 18: Cavidad oral: Vestíbulo bucal, arcadas gingivodentales, cavidad bucal y lengua.</p> <p>Tema 19: Fosas nasales: paredes, senos paranasales y nariz.</p> <p>Tema 20: Laringe: Cartílagos, articulaciones, membranas y ligamentos de la laringe. Musculatura laríngea. Anatomía funcional de la laringe. Soplo fonatorio.</p> <p>Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio.</p> <p>Tema 21: . Anatomía do corazón. Grandes vasos. Ciclo cardíaco. Circulación maior e circulación menor.</p> |
| <p>Temario práctico</p> <p>1ª Práctica: Osteoloxía cabeza</p> <p>2ª Práctica: Osteoloxía cuello y tronco</p> <p>3ª Práctica: Neuroanatomía</p> <p>4ª Práctica: Órgano da audición</p> <p>5ª Práctica: Larínxe.</p>                                                                         | <p>1ª Práctica: Osteoloxía cabeza</p> <p>2ª Práctica: Osteoloxía cuello e tronco</p> <p>3ª Práctica: Neuroanatomía</p> <p>4ª Práctica: Órgano da audición</p> <p>5ª Práctica: Larínxe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| Planificación                                                                                                            |                                                    |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Portafolios do alumno                                                                                                    | A1 A29 A32 B1 B2 B4<br>B7 B8 B9 B17 C1 C6<br>C7 C8 | 0                 | 17                                        | 17           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 B1 B2 B4                                        | 30                | 60                                        | 90           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A6 B1 B2 B4                                     | 0                 | 16                                        | 16           |
| Presentación oral                                                                                                        | A1 A6 B1 B2 B4                                     | 0                 | 6                                         | 6            |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A1 A6 B1 B2 B4                                     | 10                | 6                                         | 16           |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               | A1 A6 B1 B2 B4                                     | 2                 | 0                                         | 2            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                    | 3                 | 0                                         | 3            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                    |                   |                                           |              |

| Metodoloxías               |                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                            |
| Portafolios do alumno      | O longo do curso o alumno tendrá que realizar tres cuadernos de Anatomía durante as horas de prácticas                                |
| Sesión maxistral           | exposición dos temas por parte do profesor                                                                                            |
| Traballos tutelados        | Se realizará un traballo tutelado en grupo dos temas do temario                                                                       |
| Presentación oral          | O grupo de traballo presentará e expoñerá o seu traballo tutelado ante o resto dos grupos e ante o profesor                           |
| Prácticas de laboratorio   | se realizarán prácticas na aula e o alumno tendrá que aprender a identificar as distintas estruturas anatómicas.                      |
| Proba de resposta múltiple | se realizará unha proba escrita que constará de 18 preguntas tipo test e dúas láminas anatómicas para completar, dibuxar e/o sinalar. |

| Atención personalizada |                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                        |
| Portafolios do alumno  | desenvolvemento do traballo                       |
| Traballos tutelados    | metodoloxía do traballo<br>busqueda bibliográfica |

| Avaliación                 |                                                    |                                                                                                                                                                        |               |
|----------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias                                       | Descrición                                                                                                                                                             | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio   | A1 A6 B1 B2 B4                                     | Los alumnos deberán asistir a prácticas de laboratorio e participar.                                                                                                   | 10            |
| Sesión maxistral           | A1 B1 B2 B4                                        | Se valorará a asistencia a clase así como a súa actitude e participación na materia. Terán que facer os exercicios correspondentes a cada tema e entregalos no moodle. | 10            |
| Portafolios do alumno      | A1 A29 A32 B1 B2 B4<br>B7 B8 B9 B17 C1 C6<br>C7 C8 | O alumno deberá realizar uns cadernos nas clases practicas onde o profesor os revisará se están completos y calificará o traballo do alumno.                           | 10            |
| Traballos tutelados        | A1 A6 B1 B2 B4                                     | Se realizarán en grupos ou individualmente.                                                                                                                            | 10            |
| Presentación oral          | A1 A6 B1 B2 B4                                     | O traballo tutelado expoñeráse na aula                                                                                                                                 | 10            |
| Proba de resposta múltiple | A1 A6 B1 B2 B4                                     | proba tipo test e láminas anatómicas                                                                                                                                   | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Os alumnos deberán asistir as prácticas de laboratorio para facer o cuaderno. En caso de non asistir, a súa ausencia deberá estar xustificada.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

Histología básica: texto y atlas. Au: Junqueira & Carneiro. Ed: Masson Histología: texto y atlas color. Au: Ross/Romell. Ed. Panamericana Neuroanatomía: texto y atlas en color. Au: Crossman, A.R. Ed. Masson Estructura y función del cuerpo humano. Au: Thibodeau. Ed. Harcourt Brace Anatomía General. Au: Kamina. Ed. Panamericana/ Maloine La Voz. Tomo 1: Anatomía y Fisiología de los órganos de la voz y del habla Au: Francois Le Huche, André Allalí. Ed. Masson Atlas de Anatomía Humana Sobotta. Au: Sobotta, J. Ed. Panamericana Atlas de Anatomía en Ortofonía. Lenguaje y Deglución. Au: David H. McFarland. Ed Elsevier Masson Atlas de Anatomía con correlación clínica". Tomo 3: Sistema Nervioso y órganos de los sentidos Ed. Panamericana Atlas de Anatomía Humana para estudiantes y médicos. Au: Kahle, W. Ed. Omega Nomenclatura anatómica ilustrada. Au: Feneis, H. Ed. Masson Anatomía de los órganos del lenguaje y audición Ed: Panamericana. Neurología para el Logopeda. 5º ED. evolve. Anatomía Humana para estudiante de Ciencias de la Salud. 2ª Ed. Suárez Quintanilla J. y cols. Elsevier. Flashcards de Anatomía. cabeza y cuello. 5ª Ed. Elsevier. Cuaderno de anatomía para colorear. Hansen. 2ª Ed.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías