UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Teaching Guide | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Identifying Data | | | | | 2018/19 |
| Subject (*) | Foundations of Speech Therapy Intervention | | | Code | 652G04005 |
| Study programme | Grao en Logopedia | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | First | | Obligatory | 6 |
| Language | Galician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación | | | | |
| Coordinador | Iglesias Cortizas, Maria Josefa | | E-mail | m.iglesias1@udc.es | |
| Lecturers | Iglesias Cortizas, Maria Josefa | | E-mail | m.iglesias1@udc.es | |
| Web | | | | | |
| General description | | | | | |

| Study programme competences / results | |
|---|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A6 | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais. |
| A13 | Coñecer os principios xenerais de la intervención logopédica. |
| A15 | Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención. |
| A24 | Coñecer o concepto de Logopedia, obxecto e método; A profesión de logopeda; A Historia da Logopedia; A deontoloxía e a lexislación relevante para o exercicio profesional. |
| A25 | Coñecer a organización de institucións educativas, sanitarias e sociais. |
| A32 | Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación. |
| B7 | Capacidade de análise e síntese. |
| B9 | Capacidade de organizar e planificar. |
| B16 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B17 | Saber expresarse en público. |
| B19 | Ter compromiso ético. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | | |
|---|---|---|---|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| A13 Coñecer os principios xenerais de la intervención | A13 | B7 | C8 |
| A15 Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención. | A15 | B9 | |
| B7 Capacidade de análise e síntese. | | B19 | |
| B9 Capacidade de organizar e planificar. | | | |
| B19 Ter compromiso ético. | | | |
| C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| A6 Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verb<br>A13 Coñecer os principios xenerais de la intervención logopédica.<br>A15 Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención.<br>A24 Coñecer o concepto de Logopedia, obxecto e método; A profesión de logopeda; A Historia da Logopedia; A deontoloxía e a lexislación relevante para o exercicio profesional.<br>A25 Coñecer a organización de institucións educativas, sanitarias e sociais.<br>B16 Resolver problemas de forma efectiva.<br>B17 Saber expresarse en público. | A6<br>A13<br>A15<br>A24<br>A25 | B16<br>B17 | |
| A6 Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais. | A6 | | |
| A32 Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación | A32 | | |

| Contents | |
|---|---|
| **Topic** | **Sub-topic** |
| Tema 1. Introducción a la Logopedia. 2. La profesión de Logopeda. 3. Competencias profesionales del logopeda para la intervención. | Introducción. Concepto y relaciones.Perfil del logopeda. Concepto e historia. Competencias específicas del logopeda.Competencias genéricas del logopeda |
| Tema 2. Los destinatarios de la intervención logopédica. 5. Funciones de la intervención, 6. Ámbitos y contextos | Objeto de la intervención logopédica<br>Niveles de análisis: Prevención, Educación, Re-educación y Rehabilitación y<br>Características de los ámbitos y contextos. Oragnización de los ámbitos y contextos |
| Tema 3. La actuación del logopeda y la legislación básica | Situación en España. Legislación actual de la titulación |

| Planning | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Methodologies / tests** | **Competencies / Results** | **Teaching hours (in-person & virtual)** | **Student?s personal work hours** | **Total hours** |
| Document analysis | A6 A13 A15 A24 A25 B7 B9 B16 B17 B19 C8 | 1 | 14 | 15 |
| Diagramming | A15 B7 B9 | 1 | 2 | 3 |
| Guest lecture / keynote speech | A13 A15 B9 | 40 | 0 | 40 |
| Mixed objective/subjective test | A13 A15 B9 | 1 | 5 | 6 |
| Research (Research project) | A6 A13 A15 A24 A25 A32 B7 B9 B16 B17 B19 C8 | 5 | 50 | 55 |
| Supervised projects | A6 A13 A15 A24 A25 B7 B19 C8 | 2 | 20 | 22 |
| Personalized attention | | 9 | 0 | 9 |
| **(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.** | | | | |

| Methodologies | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| Document analysis | Hacer búsquedas de fuentes documentales en biblioteca, internet, etc. |
| Diagramming | Conocer la estructura de los temas propuestos |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición por parte del docente de la materia básica de la asignatura |

| | |
|---|---|
| Mixed objective/subjective test | Se utilizan las pruebas mixtas para reconocer el conocimiento de conceptos básicos y de desarrollo |
| Research (Research project) | Los alumnos presentarán un trabajo tutelado como proyecto de investigación que contabiliza en la evaluación final. |
| Supervised projects | Realización de un proyecto o memoria de la asignatura que recogerá los puntos básicos de la misma. |

| Personalized attention | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| Mixed objective/subjective test<br>Research (Research project) | Os traballos tutelalos serán seguidos con atención persoalizada na titoría. Acudirán, tanto individualmente os alumnos para a súa aprendizaxe autónoma, como todos os membros que configuren un grupo de traballo colaborativo, a resolver as dúbidas e a facer o seguimento da evolución da aprendizaxe.<br>Asi mesmo resolverán dúbidas sobre os documentos de lectura, así como na búsqueda bibliográfica, e respecto aos contidos expostos nas sesións maxistrais.<br><br>O alumno/a acudirá no horario de atención personalizada establecido polo profesor/a á revisións dos traballos que vai integrando no portafolio coa finalidade de resolver dúbidas, así como de levar un rexistro do seu traballo persoal. |

| Assessment | | | |
|---|---|---|---|
| **Methodologies** | **Competencies / Results** | **Description** | **Qualification** |
| Mixed objective/subjective test | A13 A15 B9 | Se destina 5 puntos para el examen de prueba mixta | 70 |
| Research (Research project) | A6 A13 A15 A24 A25 A32 B7 B9 B16 B17 B19 C8 | Se destinan 3 puntos para el trabajo en grupo. | 30 |

**Assessment comments**

Prueba mixta: Prueba de discriminación (verdadero/falso) de conocimientos y preguntas cortas. Actividad tutelada. Exposición oral de la actividad tutelada. Memoria autoevaluativa del trabajo grupal. La calificación en la asignatura vendrá dada por los siguientes aspectos:

? Se hará una evaluación continua, lo que supone que no se realizarán exámenes parciales. Se hará un examen final en el que se evaluará la materia explicada en clase y de los trabajos tutorizados.

? El trabajo tutorizado será grupal con un máximo 4 personas: será un informe de intervención o un proyecto, máximo 25 hojas.

En el examen final se darán un máximo de 7 puntos:

Para ello será necesario aprobar (5 puntos con carácter eliminatorio) la prueba tests (verdadero o falso) de 25 ítems, con contenidos básicos de la asignatura de los cuales se han de contestar correctamente 15 ítems (aciertos menos errores), y algunas preguntas breves (2 puntos).
Y un máximo de 3 puntos por el trabajo tutorizado (45 horas).

Se pondrán fechas de tutorías y de entregas de trabajo con un plazo razonable, fuera del cual no se admitirá en el cuatrimeste, ni tampoco en septiembre, aunque se guardará hasta julio. Es necesario recordar el número del grupo y la nota obtenida.  Será obligatoria una tutoría grupal.

| Sources of information | |
|---|---|
| Basic | |
| Complementary | |

| Recommendations |
|---|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| |
| Subjects that continue the syllabus |
| |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.