



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Foundations of Speech Therapy Intervention		Code	652G04005
Study programme	Grao en Logopedia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Hybrid			
Prerequisites				
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinador	Pérez Crego, María Cristina	E-mail	cristina.pcrego@udc.es	
Lecturers	Garcia Real, Teresa Juana	E-mail	teresa.greal@udc.es	
	Pérez Crego, María Cristina		cristina.pcrego@udc.es	
Web				
General description	A materia de Fundamentos da intervención logopédica sitúase no 1º cuatrimestre do 1º Curso do Grao en Logopedia; polo tanto, trátase dunha materia que permite introducirse nos coñecementos necesarios para o estudo no campo da logopedia. A logopedia é unha disciplina de carácter multidisciplinar que comparte o seu estudo sobre a comunicación humana con outras disciplinas relacionadas coa medicina (neuroloxía, psiquiatría, neurología, fisioloxía...), así como coa lingüística, a pedagogía, a psicoloxía...			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A6	Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.
A13	Coñecer os principios xerais de la intervención logopédica.
A14	Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.
A16	Coñecer as características diferenciais da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial.
A24	Coñecer o concepto de Logopedia, obxecto e método; A profesión de logopeda; A Historia da Logopedia; A deontoloxía e a lexislación relevante para o exercicio profesional.
A25	Coñecer a organización de institucións educativas, sanitarias e sociais.
A32	Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.



B17	Saber expresarse en público.
B19	Ter compromiso ético.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñece e diferencia os conceptos fundamentais relativos aos trastornos da comunicación, da linguaxe, da fala, da voz e a audición e as funcións orais non verbais.		A6	B7 B9
Explica os conceptos e principios xerais da intervención logopédica, identificando e diferenciando segundo as súas competencias, así como as funcións de prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.		A13 A14 A24	B16 B17
Identifica e diferencia as características da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial...		A13 A16 A32	B7 B9 B16 C8
Comprende e analiza a profesión de logopeda, o seu obxecto e método, atendendo ás súa evolución histórica, características e á deontoloxía e lexislación actual para o exercicio profesional.		A14 A24 A32	B7 B9 B19
Demostra o manexo de instrumentos de recollida de información pertinentes para estudar a realidade que envolve á profesión do/da Logopeda.		A32	B16 B19 C8
Pon en práctica os coñecementos adquiridos acerca da profesión de Logopeda e a súa labor nas diversas institucións educativas, sanitarias e sociais.		A25 A32	B16 B17 B19 C1 C8
Pon en valor a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			B19 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Introducción á intervención logopédica.	1.1. Historia e aproximación conceptual da Logopedia. 1.2. Patoloxías da comunicación verbal e destinatarios da intervención logopédica. 1.3. Funciones, ámbitos de actuación e perfil del logopeda. 1.4. Necesidades formativas para la intervención logopédica.
Tema 2. Fundamentos básicos nas alteracións da comunicación verbal: concepto, etioloxías, características e tipos clínicos.	2.1. Alteracións da voz. 2.2. Alteracións da audición. 2.3. Alteracións da fala. 2.4. Alteracións do linguaxe (adulto, infantil).
Tema 3. Evaluación das alteracións da comunicación verbal para a intervención logopédica: anamnese e exploración específica.	3.1. Voz 3.2. Audición. 3.3. Fala. 3.4. Linguaxe.
Tema 4. Metodoloxía para a intervención logopédica: Programación terapéutica.	4.1. Indicación da terapia e grao de preferencia. 4.2. Obxectivos y priorización deles. 4.3. Sistemática. 4.4. Selección dos exercicios terapéuticos. 4.5. Criterios de alta e informe terapéutico.



Tema 5. Introdución á intervención logopédica para as alteracións da comunicación verbal.	5.1. Obxectivos da intervención: prevención e tratamento. 5.2. Introdución á intervención das alteracións da voz, audición, fala e linguaxe: principios básicos, recomendacións, indicacións e obxectivos específicos. 5.3. Control da eficacia da intervención logopédica: parámetros de control, valores de referencia e frecuencia.
---	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A6 A13 A14 A16 A24 A25	21	0	21
Document analysis	A6 A13 A24 B7 B9 B17 C1 C8	2	10	12
Clinical practice placement	A13 A14 A16 A32 B7 B9 B16 B19 C1	7	35	42
Workbook	A6 A16 A32 B7 B9	1	10	11
Multiple-choice questions	A6 A13 A14 A16 A24	2	36	38
Case study	A14 A32 B16 C1 C8	3	15	18
Personalized attention		8	0	8
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	exposición oral do profesor na que se traballarán os contidos que compoñen o marco teórico, complementada co uso de presentacións e soportes audiovisuais, así como a introdución de preguntas dirixidas ao alumnado en forma de actividades de aula, a fin de que a aprendizaxe ten un carácter máis dinámico e permite a participación dos alumnos. A estrutura das sesións maxistrais rexerase pola orde establecida nos contidos de aprendizaxe, teoricamente introducindo cada un dos temas e subtópicos; ofreceranse bibliografía e documentación adicional aos estudantes para afondar na materia; e o traballo teórico complementarase en cada sesión con actividades prácticas.
Document analysis	Actividades destinadas a que os estudantes realicen a lectura crítica e a análise das distintas fontes documentais de calidade relevantes para os temas de busca (relacionados coa Logopedia) Como actividade grupal (5-6 alumnos), cada grupo fará un informe resumo, sintetizando en orde as ideas máis relevantes atopadas.
Clinical practice placement	Nas prácticas clínicas e preferiblemente virtuais e, sempre que sexa posible, tamén en persoa en pequenos grupos de traballo, levaranse a cabo prácticas de avaliación e intervención de trastornos da voz, audición, fala e linguaxe. Así como ver vídeos específicos para comprender mellor os diferentes aspectos para a intervención logopedia (coñecementos básicos, avaliación e intervención)
Workbook	Realizarán lecturas sobre alteracións na comunicación verbal para reflexionar e responder a preguntas específicas e propostas polo profesor. Esta actividade terá lugar durante as sesións interactivas, predominando o ambiente virtual.
Multiple-choice questions	Ao longo da docencia desta materia levaranse a cabo tres probas de elección múltiple. Virtual Proba 1 rematando os temas 1 e 2. Proba 2 rematando os temas 3,4 e 5. Proba 3 na data oficial do exame para avaliar toda a materia



Case study	Presentaranse casos clínicos con algunhas das alteracións ensinadas no tema 2 (voz, audición, fala e linguaxe) para introducir aos estudantes no manexo de datos clínicos, termos específicos e metodoloxía de programación terapéutica para a intervención logopédica. Levarase a cabo en grupo (número de participantes a determinar, dependendo do número de alumnos) e, será no grupo no que se analice, débátese e avalíe o caso presentado e se discuten os feitos e as posibles solucións ata chegar a unha decisión. razoado a través dun proceso de discusión.
------------	---

Personalized attention	
Methodologies	Description
Case study Document analysis Workbook Clinical practice placement	Ofrécese atención ao alumnado en tutorías individuais e / ou en grupo tanto para o desenvolvemento e a corrección do traballo na aula (análise de fontes documentais, lecturas, casos prácticos) como para a resolución de dúbidas para o exame (proba de resposta múltiple) , co fin de rastrexar a evolución da aprendizaxe e un rexistro do seu traballo persoal. Os alumnos asistirán á programación de tutorías establecida polo profesor para o 1º semestre. Recoméndase solicitar previamente, por correo electrónico, unha cita para mellor organización.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A6 A13 A14 A16 A24	A lo largo da docencia desta materia se realizarán tres pruebas de respuesta múltiple. Prueba 1 ao rematar los temas 1 y 2. Computa 20% Prueba 2 ao rematar los temas 3,4 y 5. Computa 40% Prueba 3 na data oficial de examen, para evaluar toda a materia. Computa 40%.	100

Assessment comments
Primeira oportunidade: para superar a materia é necesario superar todas as probas realizadas, é dicir, o alumno debe obter polo menos 1 punto na proba 1, 2 puntos na proba 2 e 2 puntos na proba 3. Segunda oportunidade: o alumno só fará unha única proba na data do exame oficial e para superar a materia necesitará obter polo menos 5 puntos sobre 10 posibles.

Sources of information	
Basic	- Castellanos López, M.A., Pérez Moreno, E. y Simón López, T. (2018). Métodos de investigación en logopedia. Madrid: Síntesis - Gallardo, J.R. y Gallego Ortega, J.L. (2003). Manual de logopedia escolar: un enfoque práctico (4ª ed.). Málaga: Aljibe - Gallego Ortega, J.L. (1999). Calidad en la intervención logopédica: Estudio de caso. Málaga: Aljibe - Gutiérrez Zuloaga, I. (1997). Introducción a la historia de la logopedia. Madrid: Narcea - Lou Royo, M.A. y Jiménez Correa, A. (1999). Logopedia: Ámbitos de intervención . Málaga: Aljibe - Nolla Casals, A. (2015). La logopedia. Barcelona: Editorial UOC - Peña-Casanova, J. (2014). Manual de logopedia (4ª ed).. Barcelona: Elsevier Masson - Perelló, J. (2002). Diccionario de Logopedia, Foniatría y Audiología (2ª ed.). Barcelona: Ediciones Lebón - American Psychological Association (2010). Manual of the American Psychological Association (6ª ed.). Washington: American Psychological Association

Complementary	- Hernández Fernández, A. (2011). Aspectos sobre formación en audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración. Granada: Educiones ADEO
---------------	--

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Anatomy of the Organs of Hearing and Speech/652G04001
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Teaching Foundations in Speech Therapy /652G04008
Subjects that continue the syllabus
Speech Therapy Intervention in Speech and Voice Disorders/652G04027
Speech Therapy Intervention in Language Disorders/652G04034
Other comments
Recordad que durante as actividades presenciais, si se pudieran facer, obligatorio o uso da mascarilla.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.