



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Fundamentos de intervención logopédica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Código                   | 652G04005 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                          |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro           | Obrigatoria              | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                          |           |
| Coordinación          | Ríos de Deus, María Paula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | paula.rios.dedeus@udc.es |           |
| Profesorado           | García Real, Teresa Juana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | teresa.greal@udc.es      |           |
|                       | Ríos de Deus, María Paula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | paula.rios.dedeus@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | A materia de Fundamentos da intervención logopédica sitúase no 1º cuatrimestre do 1º Curso do Grao en Logopedia; polo tanto, trátase dunha materia que permite introducirse nos coñecementos necesarios para o estudo no campo da logopedia. A logopedia é unha disciplina de carácter multidisciplinar que comparte o seu estudo sobre a comunicación humana con outras disciplinas relacionadas coa medicina (neuroloxía, psiquiatría, neuroloxía, fisioloxía...), así como coa lingüística, a pedagogía, a psicoloxía... |                    |                          |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                     |
| A6                     | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.             |
| A13                    | Coñecer os principios xerais de la intervención logopédica.                                                                                                                |
| A14                    | Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.                                                           |
| A16                    | Coñecer as características diferenciais da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial.                                         |
| A24                    | Coñecer o concepto de Logopedia, obxecto e método; A profesión de logopeda; A Historia da Logopedia; A deontoloxía e a lexislación relevante para o exercicio profesional. |
| A25                    | Coñecer a organización de institucións educativas, sanitarias e sociais.                                                                                                   |
| A32                    | Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.                                                                                                                     |
| B7                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                           |
| B9                     | Capacidade de organizar e planificar.                                                                                                                                      |
| B16                    | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                      |
| B17                    | Saber expresarse en público.                                                                                                                                               |
| B19                    | Ter compromiso ético.                                                                                                                                                      |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                   |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                              |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                 |  |                        |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                 |  | Competencias do título |            |
| Coñece e diferencia os conceptos fundamentais relativos aos trastornos da comunicación, da linguaxe, da fala, da voz e a audición e as funcións orais non verbais.                                                        |  | A6                     | B7<br>B9   |
| Explica os conceptos e principios xerais da intervención logopédica, identificando e diferenciando segundo as súas competencias, así como as funcións de prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento. |  | A13<br>A14<br>A24      | B16<br>B17 |



|                                                                                                                                                                                               |                   |                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------|
| Identifica e diferencia as características da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial...                                                       | A13<br>A16<br>A32 | B7<br>B9<br>B16   | C8       |
| Comprende e analiza a profesión de logopeda, o seu obxecto e método, atendendo ás súa evolución histórica, características e á deontoloxía e lexislación actual para o exercicio profesional. | A14<br>A24<br>A32 | B7<br>B9<br>B19   |          |
| Demostra o manexo de instrumentos de recollida de información pertinentes para estudar a realidade que envolve á profesión do/da Logopeda.                                                    | A32               | B16<br>B19        | C8       |
| Pon en práctica os coñecementos adquiridos acerca da profesión de Logopeda e a súa labor nas diversas institucións educativas, sanitarias e sociais.                                          | A25<br>A32        | B16<br>B17<br>B19 | C1<br>C8 |
| Pon en valor a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                   |                   | B19               | C8       |

| Contidos                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                             | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Introducción á intervención logopédica         | 1.1. Introducción á logopedia. Intervención<br>1.2. A profesión do/a logopeda. Perfil e competencias<br>1.3. A actuación do/a logopeda e a lexislación básica<br>1.4. O traballo en equipo no ámbito da logopedia                                        |
| 2. Funcións da intervención logopédica            | 2.1. Destinatarios da intervención logopédica<br>2.2. Áreas de intervención en logopedia<br>2.3. Estructura do proceso da intervención logopédica<br>2.4. Protocolos de intervención logopédica                                                          |
| 3. Ámbitos e contextos da intervención logopédica | 3.1. Tipoloxías de intervención logopédica<br>3.2. Modelos, teorías e correntes de intervención<br>3.3. Programas de intervención logopédica con evidencia científica<br>3.4. Tratamentos e técnicas de intervención logopédica con evidencia científica |
| 4. Principais patoloxías en Logopedia             | 4.1. Alteracións da voz<br>4.2. Alteración da audición<br>4.3. Alteracións da fala<br>4.4. Alteracións da linguaxe                                                                                                                                       |

| Planificación                 |                                                    |                   |                                           |              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral              | A6 A13 A14 A16 A24 A25                             | 21                | 0                                         | 21           |
| Análise de fontes documentais | A6 A13 A14 A16 A24 A32 B7 B9 B17 C1 C8             | 6                 | 30                                        | 36           |
| Estudo de casos               | A13 A14 A16 A32 B7 B9 B16 B19 C1 C8                | 4                 | 25                                        | 29           |
| Presentación oral             | A13 A14 A16 A24 A32 B7 B9 B17 B19 C1 C8            | 9                 | 2                                         | 11           |
| Traballos tutelados           | A6 A13 A14 A16 A24 A25 A32 B7 B9 B16 B17 B19 C1 C8 | 3                 | 15                                        | 18           |



|                                                                                                                          |                    |   |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|----|
| Proba obxectiva                                                                                                          | A6 A13 A14 A16 A24 | 2 | 28 | 30 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                    | 5 | 0  | 5  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                    |   |    |    |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sesión maxistral              | <p>Exposición oral do profesor na que se traballarán os contidos que compoñen o marco teórico, complementada co uso de presentacións e soportes audiovisuais, así como a introdución de preguntas dirixidas ao alumnado en forma de actividades de aula, a fin de que a aprendizaxe ten un carácter máis dinámico e permite a participación dos alumnos.</p> <p>A estrutura das sesións maxistrais rexerase pola orde establecida nos contidos de aprendizaxe, teoricamente introducindo cada un dos temas e subtópicos; ofreceranse bibliografía e documentación adicional aos estudantes para afondar na materia; e o traballo teórico complementarase en cada sesión con actividades prácticas.</p> |
| Análise de fontes documentais | Actividades destinadas a que os estudantes realicen a lectura crítica e a análise das distintas fontes documentais de calidade relevantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Estudo de casos               | Cando se imparta o tema 4 presentaranse casos clínicos das alteracións descritas (voz, audición, fala e linguaxe) para introducir ao alumnado no manexo de datos clínicos, termos específicos e metodoloxía de programación terapéutica para a intervención logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Presentación oral             | Exposición verbal de todas as actividades realizadas na materia, a través das cales o alumnado e a docente interactúan plantexando cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Traballos tutelados           | <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.</p>                                                                                                                                                                                 |
| Proba obxectiva               | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación de coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, etc.</p> <p>Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou asociación. Tamén se pode construír cun só tipo de algunha destas preguntas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Atención personalizada                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Presentación oral<br>Traballos tutelados | <p>Ofrécese atención ao alumnado en titorías individuais e / ou en grupo tanto para o desenvolvemento e a corrección do traballo na aula (análise de fontes documentais, lecturas, casos prácticos) como para a resolución de dúbidas, co fin de rastrexar a evolución da aprendizaxe e un rexistro do seu traballo persoal.</p> <p>Os alumnos asistirán á programación de titorías establecida pola docente. Recoméndase solicitar previamente, por correo electrónico, unha cita para mellor organización.</p> |

| Avaliación      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación |
| Proba obxectiva | A6 A13 A14 A16 A24 | <p>Proba tipo test de resposta única. As respostas incorrectas descontarán aplicando a seguinte fórmula: Puntuación= nº de acertos ? (nº de erros x 0.25).</p> <p>- A realización desta proba é obrigatoria e computa o 30% da nota final.</p> <p>- Será necesario acadar unha puntuación de 5 puntos (sobre 10) para sumala ás calificacións do resto de actividades.</p> <p>A proba poderá realizarse de maneira presencial ou virtual utilizando as ferramentas informáticas institucionais.</p> | 30            |



|                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Presentación oral   | A13 A14 A16 A24<br>A32 B7 B9 B17 B19<br>C1 C8            | <p>A presentación de cada actividade será avaliada pola docente (heteroavaliación), polo grupo aula (coavaliación) e polo propio estudante (autoavaliación), atendendo aos criterios que se establezan conxuntamente. Entre eles: contidos relevantes e claros; orde na exposición; claridade e corrección lingüística; capacidade de síntese das ideas fundamentais; coherencia no discurso, linguaxe non verbal e utilización do espazo; creatividade (presentación suxerente, motivadora, dinamizadora da participación das/os compañeiras/os...); uso dos recursos.</p> <p>A valoración do traballo presentado terá carácter grupal. Será por iso que cada equipo establecerá unhas normas de autorregulación mínimas que faciliten a dinámica de traballo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A súa realización é obrigatoria e computa o 40% da nota final.</li> <li>- Será necesario acadar unha puntuación de 5 puntos (sobre 10) para sumala ás calificacións do resto de actividades.</li> </ul> | 40 |
| Traballos tutelados | A6 A13 A14 A16 A24<br>A25 A32 B7 B9 B16<br>B17 B19 C1 C8 | <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela da docente por medio da simulación e da práctica deliberada. Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polo estudiantado da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo docente-titor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O alumnado dividírase en grupos.</li> <li>- A súa realización é obrigatoria e computa o 30% da nota final.</li> <li>- Será necesario acadar unha puntuación de 5 puntos (sobre 10) para sumala ás calificacións do resto de actividades.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | 30 |

## Observacións avaliación

Para superar a materia é preciso ter aprobado todos os traballos realizados na clase.

O alumnado non asistente, deberá contactar connigo para establecer a metodoloxía de avaliación da materia.

Terase en conta, na presentación dos traballos, o formato, a redacción, as faltas gramaticales e as ortográficas.

En canto á realización fraudulenta das probas de avaliación, a cualificación axustarase ao establecido no REGULAMENTO DISCIPLINAR DO ESTUDANTADO DA UNIVERSIDADE

DA CORUÑA

Aprobado polo Consello de Goberno do 27/02/2023.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Castellanos López, M.A., Pérez Moreno, E. y Simón López, T. (2018). Métodos de investigación en logopedia. Madrid: Síntesis</li> <li>- Gallardo, J.R. y Gallego Ortega, J.L. (2003). Manual de logopedia escolar: un enfoque práctico (4ª ed.). Málaga: Aljibe</li> <li>- Gallego Ortega, J.L. (1999). Calidad en la intervención logopédica: Estudio de caso. Málaga: Aljibe</li> <li>- Gutiérrez Zuloaga, I. (1997). Introducción a la historia de la logopedia. Madrid: Narcea</li> <li>- Lou Royo, M.A. y Jiménez Correa, A. (1999). Logopedia: Ámbitos de intervención . Málaga: Aljibe</li> <li>- Nolla Casals, A. (2015). La logopedia. Barcelona: Editorial UOC</li> <li>- Peña-Casanova, J. (2014). Manual de logopedia (4ª ed).. Barcelona: Elsevier Masson</li> <li>- Perelló, J. (2002). Diccionario de Logopedia, Foniatria y Audiología (2ª ed.). Barcelona: Ediciones Lebón</li> <li>- American Psychological Association (2010). Manual of the American Psychological Association (6ª ed.). Washington: American Psychological Association</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recomendacións



|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                |
|                                                                  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                 |
|                                                                  |
| Materias que continúan o temario                                 |
| Intervención logopédica nos trastornos da fala e a voz/652G04027 |
| Intervención logopédica nos trastornos da linguaxe/652G04034     |
| Observacións                                                     |
|                                                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías