



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Metodología de la investigación	Código	652G04009	
Titulación	Grao en Logopedia			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	Redondo Díaz, M ^a Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Profesorado	Escudero Carranza, Valentin	Correo electrónico	valentin.escudero@udc.es	
	Redondo Díaz, M ^a Milagros		m.redondo@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso. ? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.
B2	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.
B7	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de organizar y planificar.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
	A5	B2	C6
		B5	C7
		B7	C8
		B9	
		B16	



Contenidos	
Tema	Subtema
Métodos y técnicas de investigación	Metodología experimental Metodología observacional Metodología de encuestas Estudios de caso único
Análisis de datos	Organización de datos Medidas descriptivas de una variable Medidas de la relación entre variables

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	B7 B9 B16 C7 C8	20	20	40
Prueba de respuesta múltiple	A5 B2 B16	2	0	2
Sesión magistral	B5 C6	98	0	98
Atención personalizada		10	0	10

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Realización de un pequeño trabajo de investigación
Prueba de respuesta múltiple	Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera
Sesión magistral	Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B7 B9 B16 C7 C8	Realización de un pequeño trabajo de investigación	30
Prueba de respuesta múltiple	A5 B2 B16	Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera	70
Otros			

Observaciones evaluación
Es necesario aprobar el examen para que se tenga en cuenta la nota del trabajo.

Fuentes de información



Básica	Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (1993). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (1999). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel Navas, M. J. (Coord.) (2005). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Ed. rev.). Madrid: UNED.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías