



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2017/18	
Subject (*)	Research Methodology		Code	652G04009
Study programme	Grao en Logopedia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	FB	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador	Redondo Diaz, Mª Milagros	E-mail	m.redondo@udc.es	
Lecturers	Escudero Carranza, Valentin	E-mail	valentin.escudero@udc.es	
	Redondo Diaz, Mª Milagros		m.redondo@udc.es	
Web				
General description	La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados. Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales: ? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso. ? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes		Study programme competences		
		A5	B2	C6
			B5	C7
			B7	C8
			B9	
			B16	



Contents	
Topic	Sub-topic
Métodos y técnicas de investigación	Metodología experimental Metodología observacional Metodología de encuestas Estudios de caso único
Análisis de datos	Organización de datos Medidas descriptivas de una variable Medidas de la relación entre variables

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	B7 B9 B16 C7 C8	20	20	40
Multiple-choice questions	A5 B2 B16	2	0	2
Guest lecture / keynote speech	B5 C6	98	0	98
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Realización de un pequeño trabajo de investigación
Multiple-choice questions	Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera
Guest lecture / keynote speech	Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	B7 B9 B16 C7 C8	Realización de un pequeño trabajo de investigación	30
Multiple-choice questions	A5 B2 B16	Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera	70
Others			

Assessment comments
Es necesario aprobar el examen para que se tenga en cuenta la nota del trabajo.

Sources of information



Basic	Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (1993). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (1999). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel Navas, M. J. (Coord.) (2005). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Ed. rev.). Madrid: UNED.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.