



Guía Docente				
Datos Identificativos			2023/24	
Asignatura (*)	Metodoloxía da investigación	Código		652G04009
Titulación	Grao en Logopedia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Redondo Díaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados. Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales: ? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso. ? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
	A5	B2	C6
		B5	C7
		B7	C8
		B9	
		B16	

Contidos



Temas	Subtemas
Métodos y técnicas de investigación	Metodología experimental Metodología observacional Metodología de encuestas Estudios de caso único
Análisis de datos	Organización de datos Medidas descriptivas de una variable Medidas de la relación entre variables

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	30	60	90
Solución de problemas	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6	10	30	40
Lecturas	A5 B2 B5 B7 B9 C7 C8	0	10	10
Proba de resposta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	4	0	4
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes
Solución de problemas	Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidos
Lecturas	Apoyo al aprendizaje
Proba de resposta múltiple	Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple Solución de problemas	Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos. Individualmente o por grupos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera	100
Outros			

Observacións avaliación



Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa de asistencia a clase realizarán también el examen.

El fraude académico implica el suspenso en la asignatura.

Fontes de información

Bibliografía básica

Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (2004). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías