



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Alteracións de base evolutiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código                | 652G04012 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Segundo            | Obrigatoria           | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |           |
| Coordinación          | Vazquez Grobas, María Amparo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | amparo.vazquez@udc.es |           |
| Profesorado           | Vazquez Grobas, María Amparo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | amparo.vazquez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | La asignatura Alteraciones de base evolutiva aborda la conceptualización y caracterización de un grupo de alteraciones que se presentan en la etapa infanto-juvenil afectando de manera sobresaliente a la comunicación y al lenguaje.<br>Dichas alteraciones son: Autismo y Síndrome de Asperger, Parálisis cerebral, Discapacidad Intelectual y Sordoceguera. |                    |                       |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1                     | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A2                     | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A3                     | Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A5                     | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A6                     | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A7                     | Coñecer, recoñecer e discriminar entre a variedade das alteracións: os trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe, trastorno específico da linguaxe, atrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| B2                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B3                     | Apreciar as distintas manifestacións da diversidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B4                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B6                     | Capacidade de adaptarse aos cambios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B7                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B11                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B13                    | Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B17                    | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B20                    | Ter iniciativa e espírito emprendedor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B21                    | Tomar decisións con autonomía e responsabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B23                    | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|    |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                  |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                       |    |                        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                       |    | Competencias do título |    |
| Conocer e integrar los fundamentos psicologicos de la Logopedia. El desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicologico, la neuropsicología del lenguaje, los procesos basicos de la psicolinguistica A2                                         | A1 | B2                     | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A2 | B3                     | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A3 | B4                     | C6 |
| Conocer la clasificacion, terminologia y descripcion de los trastornos del lenguaje , el habla, la voz, la audicion y las funciones orales no verbales A6                                                                                       | A5 | B6                     | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A6 | B7                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A7 | B11                    |    |
| Conocer, reconocer, discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos de la comunicacion y del lenguaje asociados a deficiencia mental, a los trastornos del espectro autista, a la parálisis cerebral y a plurideficiencias A7 |    | B13                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    | B17                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    | B20                    |    |
| Aplicar un pensamiento crítico. lógico y creativo B2                                                                                                                                                                                            |    | B21                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    | B23                    |    |
| Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad B3                                                                                                                                                                                      |    |                        |    |
| Aprender a aprender B4                                                                                                                                                                                                                          |    |                        |    |
| Capacidad de adaptarse a los cambios B6                                                                                                                                                                                                         |    |                        |    |
| Capacidad de análisis y síntesis B7                                                                                                                                                                                                             |    |                        |    |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional B11                                                                                                                                                            |    |                        |    |
| Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la informacion y de la comunicacion B13                                                                                                                                                             |    |                        |    |
| Saber expresarse en público B17                                                                                                                                                                                                                 |    |                        |    |
| Tener iniciativa y espíritu emprendedor B20                                                                                                                                                                                                     |    |                        |    |
| Tomar decisiones con autonomia y responsabilidad B21                                                                                                                                                                                            |    |                        |    |
| Trabajar de forma colaborativa B23                                                                                                                                                                                                              |    |                        |    |
| Expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita en las lenguas oficiales de la comunidad autonoma C1                                                                                                                                  |    |                        |    |
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la informacion y de la comunicacion ( TIC) necesarias para el ejercicio de su profesion y para el aprendizaje a lo largo de su vida C3                                                  |    |                        |    |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnologia y la informacion disponible para resolver los problemas con los que deben enfrontarse C6                                                                                                    |    |                        |    |
| Asumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida C7                                                                                                                                                |    |                        |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Conceptos generales básicos                           | <p>1.1. Concepto de alteración lingüística.</p> <p>1.2. Elementos a tener en cuenta en el campo de las alteraciones del lenguaje.</p> <p>1.3. Factores causantes de alteraciones lingüísticas.</p> <p>1.4. Clasificación y descripción de las alteraciones lingüísticas.</p>                                                              |
| 2. Los Trastornos del Espectro Autista (TEA).            | <p>2.1. El Síndrome autista clásico: Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales.</p> <p>2.2. El Síndrome de Asperger: Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales.</p> |
| 3. Las alteraciones de la Parálisis Cerebral (PC).       | 3.1. Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales presentes en parálisis cerebral.                                                                                                                                                                        |
| 4. Las alteraciones de la Discapacidad Intelectual (DI). | 4.1. Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales presentes en la discapacidad intelectual.                                                                                                                                                               |
| 5. Las alteraciones de la Sordoceguera.                  | 5.1. Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales presentes en sordoceguera.                                                                                                                                                                              |

| Planificación                                                                                                            |                                      |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodologías / probas                                                                                                    | Competencias                         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A3 A5 A6 A7 B2<br>B3 B7 B11 C6 C7 | 21                | 0                                         | 21           |
| Lecturas                                                                                                                 | B2 B7 B17 C1                         | 8                 | 8                                         | 16           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A6 A7 B2 B4 B6 B7<br>B20 B21 B23     | 24                | 21                                        | 45           |
| Glosario                                                                                                                 | A6 B7 B13                            | 0                 | 10                                        | 10           |
| Presentación oral                                                                                                        | A6 A7 B2 B7 B13 B17<br>C1 C3         | 2                 | 8                                         | 10           |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               | A2 A6 A7 B2 B7                       | 2                 | 36                                        | 38           |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A2 B7 C1                             | 6                 | 2                                         | 8            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                      | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                      |                   |                                           |              |

| Metodologías     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sesión maxistral | La docente responsable hará la exposición de los temas aunque ésta tendrá carácter interactivo con la participación de los estudiantes por ejemplo a través de preguntas.                                                                                             |
| Lecturas         | Unas se realizarán en el aula con posterior resumen de las mismas. Otras se llevarán a cabo fuera del aula exponiéndose dentro de la clase los resultados.                                                                                                            |
| Estudo de casos  | Se trabajarán dos casos por cada trastorno. Uno de ellos lo presentará la docente: En pequeño grupo de trabajo se responderá por escrito a las cuestiones planteadas.<br>Otro: Los alumnos deberán elaborar el caso a partir de cuestiones planteadas por la docente. |
| Glosario         | Los alumnos elaborarán un glosario en donde se explican un conjunto de términos y conceptos que permiten la comprensión de los trastornos tratados en la materia.                                                                                                     |



|                            |                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación oral          | Los alumnos deberán trabajar con los trastornos que se abordan en la asignatura profundizando sobre ellos y realizando una exposición final. |
| Proba de resposta múltiple | Los alumnos realizarán un examen tipo test mediante el que se determinará el grado de aprendizaje de los fundamentos teóricos y prácticos.   |
| Actividades iniciais       | Se llevarán a cabo a fin de identificar los conocimientos previos necesarios para abordar la asignatura,                                     |

## Atención personalizada

| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciais | <p>En las actividades que requieran una atención personalizada (glosario, estudio de casos y presentación oral), los alumnos contarán con la misma, bien en el aula bien en el despacho de la docente.</p> <p>Además pueden utilizar otras vías (teléfono, email, Moodle) para solventar cualquier duda.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías               | Competencias                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cualificación |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Estudo de casos            | A6 A7 B2 B4 B6 B7<br>B20 B21 B23 | <p>Se valorará el análisis de un problema concreto para llegar a una decisión tomada mediante discusión..</p> <p>El estudiante se sitúa ante un caso que le describe una situación real de la vida profesional y deberá ser capaz de analizar una serie de hechos referentes al ámbito del lenguaje debiendo llegar a una decisión razonada a través de discusión en pequeño grupo de trabajo.</p> | 20            |
| Glosario                   | A6 B7 B13                        | El estudiante debe dominar la terminología referida a las alteraciones de base evolutiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15            |
| Presentación oral          | A6 A7 B2 B7 B13 B17<br>C1 C3     | Se valorará el dominio y la claridad conceptual del tema, la corrección del lenguaje empleado y el empleo de las nuevas tecnologías.                                                                                                                                                                                                                                                               | 25            |
| Proba de resposta múltiple | A2 A6 A7 B2 B7                   | Se realizará un examen tipo test, con preguntas de entre 3 y 4 opciones de respuesta de las cuales una sola es la válida. Descuentan errores.                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |

## Observacións avaliación

ALUMNOS EN MODALIDAD ASISTENTE. Se considera alumnado asistente cuando se acuda al 80% de las sesiones expositivas y al 80% de las interactivas. La calificación de los alumnos asistentes engloba los apartados siguientes: Estudios de casos, Glosario, Presentación oral y Prueba de respuesta múltiple. Para superar la asignatura la nota ha de ser 5, valorándose todos los apartados. Las personas que no cuenten con el 80% de asistencia harán el examen estándar pero con 10 preguntas más. Se podrá optar a matrícula de honor a partir de 9,5, acreditando las razones en un escrito dirigido a la docente.

ALUMNOS NO ASISTENTES. Deberán ponerse en contacto con la docente responsable de la materia al iniciarse el curso e informando de su circunstancia. Serán evaluados únicamente a través de un examen que consta de dos partes: a) tipo test para evaluar el contenido teórico de la materia y b) resolución de un caso dado para la parte práctica. El examen puntúa sobre 10. Se considerará aprobado de 5 en adelante en cada una de las partes.

ESTAS OBSERVACIONES SON VÁLIDAS TANTO PARA LA CONVOCATORIA ORDINARIA COMO PARA LA EXTRAORDINARIA DE JULIO.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- David Caplan (1992). Introducción a la neurolingüística y al estudio de los trastornos del lenguaje.. Madrid.Visor Distribuciones S.A.</li> <li>- . Serra, M;Serrat, E;Solé, R.; Bel, A;Aparici, M. (2000). La adquisición del lenguaje. Barcelona. Ariel Psicología</li> <li>- Peña - Csanova, J. (2002). Manual de logopedia. Barcelona. Masson.</li> <li>- Belinchón,M;Igoa,J.M.;Riviere,A. (2000). Psicología del lenguaje. Madrid. Trotta S.A.</li> <li>- Rondal,J.A.;Serón, X. (Reed.2000). Trastornos del lenguaje. Barcelona.Paidós</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Alteracións de base evolutiva/652G04012

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Avaliación das alteracións de base evolutiva/652G04017

### Materias que continúan o temario

Desenvolvemento cognitivo. social e da personalidade/652G04031

## Observacións

Se recomenda cursar la materia "Evaluación de las Alteraciones de Base Evolutiva". Se recomienda el envío de los trabajos por vía telemática y de no ser posible, no utilizar plásticos, elegir la impresión a doble cara, emplear papel reciclado y evitar imprimir borradores. &nbsp;Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y prevenir impactos negativos sobre el medio natural.&nbsp;Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.&nbsp;Recomendase os envíos dos traballos telemáticamente e de non ser posible, non utilizar plásticos, &nbsp;elixir a impresión a doble cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores. &nbsp;Debese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. &nbsp;Debese ter en conta dos principios éticos relacionados cos valores de sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías