



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-----------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    | 2019/20               |
| Asignatura (*)        | Alteraciones de base evolutiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Código             | 652G04012             |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                    |                       |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |                       |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso   | Tipo               | Créditos              |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Segundo | Obligatoria        | 6                     |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |                       |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |                       |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |                       |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |                       |
| Coordinador/a         | Vazquez Grobas, Maria Amparo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Correo electrónico | amparo.vazquez@udc.es |
| Profesorado           | Vazquez Grobas, Maria Amparo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Correo electrónico | amparo.vazquez@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |                       |
| Descripción general   | La asignatura Alteraciones de base evolutiva aborda la conceptualización y caracterización de un grupo de alteraciones que se presentan en la etapa infanto-juvenil afectando de manera sobresaliente a la comunicación y al lenguaje.<br>Dichas alteraciones son: Autismo y Síndrome de Asperger, Parálisis cerebral, Discapacidad Intelectual y Sordoceguera. |         |                    |                       |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A1                      | Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A2                      | Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A3                      | Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A5                      | Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A6                      | Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A7                      | Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas. |
| B2                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3                      | Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B4                      | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B6                      | Capacidad de adaptarse a los cambios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B7                      | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B11                     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B13                     | Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B17                     | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B20                     | Tener iniciativa y espíritu emprendedor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B21                     | Tomar decisiones con autonomía y responsabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B23                     | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|    |                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                  |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                       |    |                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                       |    | Competencias del título |    |
| Conocer e integrar los fundamentos psicologicos de la Logopedia. El desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicologico, la neuropsicologia del lenguaje, los procesos basicos de la psicolinguistica A2                                         | A1 | B2                      | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A2 | B3                      | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A3 | B4                      | C6 |
| Conocer la clasificacion, terminologia y descripcion de los trastornos del lenguaje , el habla, la voz, la audicion y las funciones orales no verbales A6                                                                                       | A5 | B6                      | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A6 | B7                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A7 | B11                     |    |
| Conocer, reconocer, discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos de la comunicacion y del lenguaje asociados a deficiencia mental, a los trastornos del espectro autista, a la paralisis cerebral y a plurideficiencias A7 |    | B13                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    | B17                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    | B20                     |    |
| Aplicar un pensamiento crítico. lógico y creativo B2                                                                                                                                                                                            |    | B21                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    | B23                     |    |
| Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad B3                                                                                                                                                                                      |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Aprender a aprender B4                                                                                                                                                                                                                          |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Capacidad de adaptarse a los cambios B6                                                                                                                                                                                                         |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Capacidad de análisis y síntesis B7                                                                                                                                                                                                             |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional B11                                                                                                                                                            |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Conocer y manejar las nuevas tecnologias de la informacion y de la comunicacion B13                                                                                                                                                             |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Saber expresarse en público B17                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Tener iniciativa y espíritu emprendedor B20                                                                                                                                                                                                     |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Tomar decisiones con autonomia y responsabilidad B21                                                                                                                                                                                            |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Trabajar de forma colaborativa B23                                                                                                                                                                                                              |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita en las lenguas oficiales de la comunidad autonoma C1                                                                                                                                  |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologias de la informacion y de la comunicacion ( TIC) necesarias para el ejercicio de su profesion y para el aprendizaje a lo largo de su vida C3                                                  |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Valorar criticamente el conocimiento, la tecnologia y la informacion disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse C6                                                                                                    |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
| Asumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida C7                                                                                                                                                |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |    |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Conceptos generales básicos                           | <p>1.1. Concepto de alteración lingüística.</p> <p>1.2. Elementos a tener en cuenta en el campo de las alteraciones del lenguaje.</p> <p>1.3. Factores causantes de alteraciones lingüísticas.</p> <p>1.4. Clasificación y descripción de las alteraciones lingüísticas.</p>                                                              |
| 2. Los Trastornos del Espectro Autista (TEA).            | <p>2.1. El Síndrome autista clásico: Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales.</p> <p>2.2. El Síndrome de Asperger: Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales.</p> |
| 3. Las alteraciones de la Parálisis Cerebral (PC).       | 3.1. Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales presentes en parálisis cerebral.                                                                                                                                                                        |
| 4. Las alteraciones de la Discapacidad Intelectual (DI). | 4.1. Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales presentes en la discapacidad intelectual.                                                                                                                                                               |
| 5. Las alteraciones de la Sordoceguera.                  | 5.1. Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales presentes en sordoceguera.                                                                                                                                                                              |

| Planificación                                                                                                                      |                                      |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias                         | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A1 A3 A5 A6 A7 B2<br>B3 B7 B11 C6 C7 | 21                 | 0                                        | 21            |
| Lecturas                                                                                                                           | B2 B7 B17 C1                         | 8                  | 8                                        | 16            |
| Estudio de casos                                                                                                                   | A6 A7 B2 B4 B6 B7<br>B20 B21 B23     | 24                 | 21                                       | 45            |
| Glosario                                                                                                                           | A6 B7 B13                            | 0                  | 10                                       | 10            |
| Presentación oral                                                                                                                  | A6 A7 B2 B7 B13 B17<br>C1 C3         | 2                  | 8                                        | 10            |
| Prueba de respuesta múltiple                                                                                                       | A2 A6 A7 B2 B7                       | 2                  | 36                                       | 38            |
| Actividades iniciales                                                                                                              | A2 B7 C1                             | 6                  | 2                                        | 8             |
| Atención personalizada                                                                                                             |                                      | 2                  | 0                                        | 2             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                      |                    |                                          |               |

| Metodologías     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión magistral | La docente responsable hará la exposición de los temas aunque ésta tendrá carácter interactivo con la participación de los estudiantes por ejemplo a través de preguntas.                                                                                             |
| Lecturas         | Unas se realizarán en el aula con posterior resumen de las mismas. Otras se llevarán a cabo fuera del aula exponiéndose dentro de la clase los resultados.                                                                                                            |
| Estudio de casos | Se trabajarán dos casos por cada trastorno. Uno de ellos lo presentará la docente: En pequeño grupo de trabajo se responderá por escrito a las cuestiones planteadas.<br>Otro: Los alumnos deberán elaborar el caso a partir de cuestiones planteadas por la docente. |
| Glosario         | Los alumnos elaborarán un glosario en donde se explican un conjunto de términos y conceptos que permiten la comprensión de los trastornos tratados en la materia.                                                                                                     |



|                              |                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación oral            | Los alumnos deberán trabajar con los trastornos que se abordan en la asignatura profundizando sobre ellos y realizando una exposición final. |
| Prueba de respuesta múltiple | Los alumnos realizarán un examen tipo test mediante el que se determinará el grado de aprendizaje de los fundamentos teóricos y prácticos.   |
| Actividades iniciales        | Se llevarán a cabo a fin de identificar los conocimientos previos necesarios para abordar la asignatura,                                     |

## Atención personalizada

| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciales | <p>En las actividades que requieran una atención personalizada (glosario, estudio de casos y presentación oral), los alumnos contarán con la misma, bien en el aula bien en el despacho de la docente.</p> <p>Además pueden utilizar otras vías (teléfono, email, Moodle) para solventar cualquier duda.</p> |

## Evaluación

| Metodologías                 | Competencias                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Calificación |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Estudio de casos             | A6 A7 B2 B4 B6 B7<br>B20 B21 B23 | <p>Se valorará el análisis de un problema concreto para llegar a una decisión tomada mediante discusión..</p> <p>El estudiante se sitúa ante un caso que le describe una situación real de la vida profesional y deberá ser capaz de analizar una serie de hechos referentes al ámbito del lenguaje debiendo llegar a una decisión razonada a través de discusión en pequeño grupo de trabajo.</p> | 20           |
| Glosario                     | A6 B7 B13                        | El estudiante debe dominar la terminología referida a las alteraciones de base evolutiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15           |
| Presentación oral            | A6 A7 B2 B7 B13 B17<br>C1 C3     | Se valorará el dominio y la claridad conceptual del tema, la corrección del lenguaje empleado y el empleo de las nuevas tecnologías.                                                                                                                                                                                                                                                               | 25           |
| Prueba de respuesta múltiple | A2 A6 A7 B2 B7                   | Se realizará un examen tipo test, con preguntas de entre 3 y 4 opciones de respuesta de las cuales una sola es la válida. Descuentan errores.                                                                                                                                                                                                                                                      | 40           |

## Observaciones evaluación

ALUMNOS EN MODALIDAD ASISTENTE. Se considera alumnado asistente cuando se acuda al 80% de las sesiones expositivas y al 80% de las interactivas. La calificación de los alumnos asistentes engloba los apartados siguientes: Estudios de casos, Glosario, Presentación oral y Prueba de respuesta múltiple. Para superar la asignatura la nota ha de ser 5, valorándose todos los apartados. Las personas que no cuenten con el 80% de asistencia harán el examen estándar pero con 10 preguntas más. Se podrá optar a matrícula de honor a partir de 9,5, acreditando las razones en un escrito dirigido a la docente.

ALUMNOS NO ASISTENTES. Deberán ponerse en contacto con la docente responsable de la materia al iniciarse el curso e informando de su circunstancia. Serán evaluados únicamente a través de un examen que consta de dos partes: a) tipo test para evaluar el contenido teórico de la materia y b) resolución de un caso dado para la parte práctica. El examen puntúa sobre 10. Se considerará aprobado de 5 en adelante en cada una de las partes.

ESTAS OBSERVACIONES SON VÁLIDAS TANTO PARA LA CONVOCATORIA ORDINARIA COMO PARA LA EXTRAORDINARIA DE JULIO.

## Fuentes de información



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ().</li> <li>- David Caplan (1992). Introducción a la neurolingüística y al estudio de los trastornos del lenguaje.. Madrid. Visor Distribuciones S.A.</li> <li>- . Serra, M; Serrat, E; Solé, R.; Bel, A; Aparici, M. (2000). La adquisición del lenguaje. Barcelona. Ariel Psicología</li> <li>- Peña - Csanova, J. (2002). Manual de logopedia. Barcelona. Masson.</li> <li>- Belinchón, M; Igoa, J.M.; Riviere, A. (2000). Psicología del lenguaje. Madrid. Trotta S.A.</li> <li>- Rondal, J.A.; Serón, X. (Reed. 2000). Trastornos del lenguaje. Barcelona. Paidós</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Recomendaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Alteraciones de base evolutiva/652G04012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Evaluación de las alteraciones de base evolutiva/652G04017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Asignaturas que continúan el temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Desarrollo cognitivo. social y de la personalidad/652G04031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Otros comentarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Se recomienda cursar la materia "Evaluación de las Alteraciones de Base Evolutiva". Se recomienda el envío de los trabajos por vía telemática y de no ser posible, no utilizar plásticos, elegir la impresión a doble cara, emplear papel reciclado y evitar imprimir borradores. &amp;nbsp;Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y prevenir impactos negativos sobre el medio natural.&amp;nbsp;</p> <p>Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.&amp;nbsp;</p> <p>Recomendase os envíos dos traballos telemáticamente e de non ser posible, non utilizar plásticos, &amp;nbsp;elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores.</p> <p>&amp;nbsp;Debese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. &amp;nbsp;Debese ter en conta dos principios éticos relacionados cos valores de sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.</p> |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías