



Guía Docente				
Datos Identificativos			2016/17	
Asignatura (*)	Patoloxía da audición. voz e deglución		Código	652G04015
Titulación	Grao en Logopedia			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Vázquez Barro, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.carlos.vazquez.barro@udc.es	
Profesorado	Vázquez Barro, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.carlos.vazquez.barro@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.
A5	Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.
A6	Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.
A11	Redactar un informe de avaliación logopédica.
A14	Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.
A16	Coñecer as características diferenciais da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial.
A21	Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.
A28	Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B8	Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.
B10	Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B17	Saber expresarse en público.
B18	Ser creativo no exercicio da profesión.
B19	Ter compromiso ético.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología.	A1		
Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.	A5		



Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.	A6		
Redactar un informe de evaluación logopédica.	A11		
Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento	A14		
Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.	A16		
.			
Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.	A21		
Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).	A28		
Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.		B1	
Capacidad de análisis y síntesis		B7	
Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.		B8	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.		B11	
Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.		B10	
Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.		B12	
Saber expresarse en público.		B17	
Ser creativo en el ejercicio de la profesión.		B18	
Tener compromiso ético.		B19	
Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.		B24	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			C7
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas



Bloque1 Tema 1.- Introducción. Tema 2.- Anatomía y Fisiología de la Audición Tema 3.- Sordomudez. Detección precoz de la sordera en el niño Tema 4.- Implante Coclear Tema 5.- Ototoxicidad Tema 6.- Presbiacusia. Tema 7.- Trauma sonoro agudo y crónico.	Reflexión sobre el desarrollo de la asignatura. Descripción de la anatomía y fisiología necesaria para entender la patología correspondiente Programas de detección precoz de la sordera en Galicia y España. Indicaciones y Rehabilitación del implantado coclear Distintos medicamentos que producen hipoacusia severa que requieren intervención logopédica. Hipoacusia del anciano y relación con logopeda Patología por el ruido, afectación auditiva, prevención y tratamiento.
Bloque 2 Tema 8.- Anatomía y Fisiología de la laringe Tema 9.- Evaluación de los trastornos de la voz. Examen de la voz Tema 10.- Sistemática de la exploración de la voz. Fisiología de la fonación. Programas de voz. Tema 11.- Disfonías Infantiles Tema 12.- Disfonías Funcionales. Presbifonía. Pautas de higiene vocal. Tema 13.- Patología laringea benigna. Pseudotumores. Tema 14.- Fonocirugía. Disfonía Espasmódica. Tema 165- Cáncer de laringe Tema 16.- Problemática global del laringectomizado total	Estudio de los distintos músculos intrínsecos de la laringe, su función y su rehabilitación. Distintos parámetros de la disfonía. Programas de voz. Alteraciones de la voz en el niño y en el anciano. Disfonía funcional. Disfonía por patología benigna Cáncer de laringe y secuelas de su tratamiento.
Bloque 3 Tema 17.- Deglución. Disfagia. Patología de la Deglución	Deglución. Anatomía, fisiología y tratamiento de rehabilitación de la disfagia

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B8 B10 B11 B12	2	0	2
Sesión maxistral	A1 A5 A6 A14 A16 B1	20	40	60
Proba de resposta múltiple	A6 A14 A16	2	15	17
Estudo de casos	A11 A21 A28 B7 C3 C6	15	15	30
Obradoiro	B17 B18 B19 B24 C7 C8	10	20	30
Atención personalizada		11	0	11
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Se presentan los objetivos, las competencias de la materia y la evaluación de los aprendizajes
Sesión maxistral	sesiones de trabajo en las que el profesor presenta los contenidos fundamentales de los temas e informa/discute sus principales fuentes documentales



Proba de resposta múltiple	Un examen tipo test con cinco posibles respuestas de la que sólo una es verdadera
Estudo de casos	Se presentará un Caso Clínico por el profesor para discusión con los alumnos e introducción progresiva de información sobre el mismo.
Obradoiro	Se realizarán por parte de un grupo de alumnos trabajos temáticos pactados de antemano, que expondrán, en clase ante el profesor y el resto de sus compañeros.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Obradoiro	Cada estudiante tendrá que realizar una tutoría planificada obligatoria en la que presentará las dudas sobre la materia, el estado de los trabajos y lecturas previstos y las dificultades generales que está teniendo en el seguimiento de la materia. Esta tutoría individual obligatoria es complementada con las tutorías a demanda que se puedan producir a lo largo del curso.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A6 A14 A16	Un examen tipo test con cinco posibles respuestas de la que sólo una es verdadera	70
Estudo de casos	A11 A21 A28 B7 C3 C6	Elaboración de informe escrito para cada uno de los casos objeto de estudio	20
Obradoiro	B17 B18 B19 B24 C7 C8	- Participación activa en pequeño grupo para llegar a conclusiones parciales - participación en la elaboración de las conclusiones finales que se deriven de las actividades realizadas en los talleres	10

Observacións avaliación

Examen tipo test de 50 preguntas, con 5 respuestas (solamente una de ellas es válida). 2 exámenes parciales. 1º al terminar materia de voz 2º al terminar materia de oído y deglución Para aprobar este examen se requiere un mínimo de 30 respuestas correctas. Cada 3 respuestas incorrectas resta una correcta en la puntuación. Examen final para el que no apruebe alguno de los parciales. Nota: cuando un alumno realiza cualquiera de los exámenes parciales, obtendrá una calificación final, aunque no se presente al último examen En el examen de junio entra la materia correspondiente a la parte suspensa. En septiembre entra toda la materia.
--

Fontes de información



Bibliografía básica	I La voz normal Jackson Menaldi y col. (editorial médica panamericana) 1ª edición (1992). I Otorrinolaringología: cirugía de cabeza y cuello Lee (editorial McGraw-Hill) edición (09-abr-02). I Los problemas de la audición y del oído Dervaux, Jean-Loup (editorial de Vecchi, s.a.u.) 1ª ed., 1ª imp. (06/2002). I Audiología práctica. Sebastián y col. (editorial médica panamericana) 1ª edición (1999). I Disfagia. evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución + cd Didier Bleeckx (editorial McGraw-Hill) 1ª edición (05-enero-04). I Tu voz, tu sonido García, Lidia (ed. Díaz de Santos) 1ª edición (2003). I La audición. guía de la Clínica Mayo ed. mad (oct de 2005). I Diagnostico y tratamiento de las Enfermedades de la Voz. García Tapia R. ed Garsi. Madrid 1992. I Otología. Prof Gil-Carcedo. Lab Menarini. 1995 I Programa Galego para Detección da Xordeira en Periodo Neonatal. Documentos técnicos de Saude Pública. Dr. Parente P. ed Aroprint. 2002. I La voz patológica Jackson Menaldi. Ed Panamericana 2002 I Evaluation and treatment of swallowing disorders Logeman JA. Ed Pro-ed 1998. I LENGUAJE I http://www.oaid.uab.es/nnc/html/entidades/web/home/home.html I VOZ I http://www.foniatriaonline.com I http://mick.murraystate.edu I http://www.voice-center.com I http://www.gbmc.org/voice I LOGOPEDIA I http://www.asalfa.org.ar I http://www.aidex.es I http://www.ilogopedia.com I http://www.speechmag.com I http://www.asha.org/default.htm I http://logopedia.net I http://www.espaciologopedico.com I DISFAGIA I http://www.novartisconsumerhealth.es I http://www.dysphagiaonline.com/es/index.jsp. language=es
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías