



| Guia docente          |                                                                                                                                             |                    |                                  |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                             |                    |                                  | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Patología de la audición. voz y deglución                                                                                                   |                    | Código                           | 652G04015 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                           |                    |                                  |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                             |                    |                                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                             | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                             | Segundo            | Obligatoria                      | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                  |                    |                                  |           |
| Modalidad docente     | Híbrida                                                                                                                                     |                    |                                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                             |                    |                                  |           |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                |                    |                                  |           |
| Coordinador/a         | Vázquez Barro, Juan Carlos                                                                                                                  | Correo electrónico | juan.carlos.vazquez.barro@udc.es |           |
| Profesorado           | Vázquez Barro, Juan Carlos                                                                                                                  | Correo electrónico | juan.carlos.vazquez.barro@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                             |                    |                                  |           |
| Descripción general   | Análisis y estudio de la principales alteraciones otorrinolaringológicas desde el punto de vista etiopatogénico, diagnóstico y terapéutico. |                    |                                  |           |
|                       | Análisis e interpretación de métodos diagnósticos otorrinolaringológicos con aplicación en la actividad logopédica.                         |                    |                                  |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Sesión magistral</p> <p>Sesiones interactivas</p> <p>Atención personalizada</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>La sesión magistral se realizará mediante "Teams".</p> <p>La sesiones interactivas se realizarán mediante "Teams"</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correo electrónico: Diariamente. Para consultas o solicitude tutorías virtuales, resolver dúbidas</p> <p>Moodle: Tal y como se venía facendo, aparecerá un explicación semanal de los temas que se irán explicando en la sesión magistral, junto a preguntas que ayudarán a la comprensión de la materia.</p> <p>Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para el avance de los contenidos teóricos, Tres sesiones en pequeno grupo para las sesiones interactivas.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>La evaluación se realizará mediante un examen tipo test mediante "Teams", baseado en casos clínicos y pruebas diagnósticas similares a los que se analizarán en las clases interactivas.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Asistencia y participación en las actividades superior al 70%.</p> <p>Las referencias al cómputo de asistencia se empezarán a realizar en el momento en el que la actividad sea no presencial,</p> <p>La evaluación se considerará superada si el número de respuestas correctas supera el 50% de las preguntas realizadas, teniendo en cuenta que 3 respuestas incorrectas anulan una respuesta corecta.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>No hay modificaciones</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        | Competencias del título                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias del título                                                                                                                                                          |
| A1     | Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología.                                                                                         |
| A4     | Conocer e integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: Procesos de enseñanza y aprendizaje.                                                                              |
| A5     | Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.                                                                                             |
| A6     | Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales. |
| A8     | Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.                                                                                                                 |
| A9     | Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación.                                                                                                            |
| A11    | Redactar un informe de evaluación logopédica.                                                                                                                                    |
| A14    | Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamento.                                                            |
| A16    | Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.                                       |
| A19    | Conocer e implementar los Sistemas de Comunicación Aumentativa.                                                                                                                  |
| A21    | Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                   |



|     |                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A24 | Conocer el concepto de Logopedia, objeto y método; La profesión de logopeda; La Historia de la Logopedia; La deontología y la legislación relevante para el ejercicio profesional.          |
| A25 | Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.                                                                                                                 |
| A28 | Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).                                                 |
| A32 | Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.                                                                                                                                |
| B1  | Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.                                                                                          |
| B7  | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                           |
| B8  | Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.                                                                                                                                        |
| B10 | Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.                                                                                                                 |
| B11 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                           |
| B12 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                    |
| B17 | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                |
| B18 | Ser creativo en el ejercicio de la profesión.                                                                                                                                               |
| B19 | Tener compromiso ético.                                                                                                                                                                     |
| B24 | Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                                |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                  |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                         |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                        |  |                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                        |  | Competencias del título |     |
| Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.                                                                                             |  | A5                      |     |
| Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia                                                                                              |  | A1                      |     |
|                                                                                                                                                                                  |  | A5                      |     |
| Redactar un informe de evaluación logopédica.                                                                                                                                    |  | A4                      |     |
|                                                                                                                                                                                  |  | A11                     |     |
| Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales. |  | A6                      |     |
|                                                                                                                                                                                  |  | A8                      |     |
|                                                                                                                                                                                  |  | A9                      |     |
| Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.                                                           |  | A14                     |     |
| Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.                                       |  | A16                     |     |
|                                                                                                                                                                                  |  | A19                     |     |
| Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                   |  | A21                     |     |
|                                                                                                                                                                                  |  | A24                     |     |
|                                                                                                                                                                                  |  | A25                     |     |
| Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).                                      |  | A28                     |     |
|                                                                                                                                                                                  |  | A32                     |     |
| Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.                                                                               |  |                         | B1  |
| Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                |  |                         | B7  |
| Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.                                                                                                                             |  |                         | B8  |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                |  |                         | B11 |
| Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.                                                                                                      |  |                         | B10 |
| Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                         |  |                         | B12 |
| Saber expresarse en público.                                                                                                                                                     |  |                         | B17 |
| Ser creativo en el ejercicio de la profesión.                                                                                                                                    |  |                         | B18 |
| Tener compromiso ético.                                                                                                                                                          |  |                         | B19 |



|                                                                                                                                                                                             |  |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|
| Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                                |  | B24 |    |
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |  |     | C3 |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                  |  |     | C6 |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                   |  |     | C7 |
| Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                         |  |     | C8 |

| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Bloque1</b></p> <p>Tema 1.- Introducción.</p> <p>Tema 2.- Anatomía y Fisiología de la Audición</p> <p>Tema 3.- Sordomudez. Detección precoz de la sordera en el niño</p> <p>Tema 4.- Implante Coclear</p> <p>Tema 5.- Ototoxicidad</p> <p>Tema 6.- Presbiacusia.</p> <p>Tema 7.- Trauma sonoro agudo y crónico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Reflexión sobre el desarrollo de la asignatura.</p> <p>Descripción de la anatomía y fisiología necesaria para entender la patología correspondiente</p> <p>Programas de detección precoz de la sordera en Galicia y España.</p> <p>Indicaciones y Rehabilitación del implantado coclear</p> <p>Distintos medicamentos que producen hipoacusia severa que requieren intervención logopédica.</p> <p>Hipoacusia del anciano y relación con logopeda</p> <p>Patología por el ruido, afectación auditiva, prevención y tratamiento.</p> |
| <p><b>Bloque 2</b></p> <p>Tema 8.- Anatomía y Fisiología de la laringe</p> <p>Tema 9.- Evaluación de los trastornos de la voz. Examen de la voz</p> <p>Tema 10.- Sistemática de la exploración de la voz. Fisiología de la fonación. Programas de voz.</p> <p>Tema 11.- Disfonías Infantiles</p> <p>Tema 12.- Disfonías Funcionales. Presbifonía. Pautas de higiene vocal.</p> <p>Tema 13.- Patología laringea benigna. Pseudotumores.</p> <p>Tema 14.- Fonocirugía. Disfonía Espasmódica.</p> <p>Tema 15- Cáncer de laringe</p> <p>Tema 16.- Problemática global del laringectomizado total</p> | <p>Estudio de los distintos músculos intrínsecos de la laringe, su función y su rehabilitación.</p> <p>Distintos parámetros de la disfonía.</p> <p>Programas de voz.</p> <p>Alteraciones de la voz en el niño y en el anciano.</p> <p>Disfonía funcional.</p> <p>Disfonía por patología benigna</p> <p>Cáncer de laringe y secuelas de su tratamiento.</p>                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Bloque 3</b></p> <p>Tema 17.- Deglución. Disfagia. Patología de la Deglución</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Deglución. Anatomía, fisiología y tratamiento de rehabilitación de la disfagia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Anatomía, fisiología e patología da audición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Introducción á patoloxía da audición.</p> <p>Anatomía e fisioloxía da audición.</p> <p>Xordeira. Causas, diagnóstico e intervención logopédica.</p> <p>Programas de cribado da xordeira neonatal.</p> <p>Ototoxicidade, presbiacusia e xordeira polo ruido</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Anatomía e fisioloxía da deglución. Disfagia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Conceptos anatómicos e fisiolóxicos da deglución.</p> <p>Etioloxía da disfagia.</p> <p>Probas diagnósticas na disfagia.</p> <p>Intervención logopédica e tratamento da disfagia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomía, fisioloxía e patoloxía da voz | <p>Anatomía e fisioloxía da larinxe.</p> <p>Valoración subxectiva e obxectiva da calidade vocal-</p> <p>Sistemática da exploración vocal.</p> <p>Disfonías por lesións benignas, Intervención logopédica.</p> <p>Cancro de larinxe. Causas, diagnóstico e tratamento.</p> <p>Rehabilitación logopédica integral do larinxectomizado.</p> <p>Difonías fuincionáis e disfonía espasmódica</p> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                                     |                                      |                    |                                              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas                                                                                                            | Competencias                         | Horas presenciales | Horas no presenciales /<br>traballo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciais                                                                                                              | B8 B10 B11 B12                       | 2                  | 0                                            | 2             |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A4 A5 A6 A8 A14<br>A16 A24 A25 B1 | 20                 | 40                                           | 60            |
| Proba de resposta múltiple                                                                                                        | A6 A14 A16                           | 2                  | 15                                           | 17            |
| Estudio de casos                                                                                                                  | A9 A11 A19 A21 A28<br>B7 C3 C6       | 15                 | 15                                           | 30            |
| Taller                                                                                                                            | A32 B17 B18 B19<br>B24 C7 C8         | 10                 | 20                                           | 30            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                      | 11                 | 0                                            | 11            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                      |                    |                                              |               |

| Metodoloxías               |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                            |
| Actividades iniciais       | Se presentan los objetivos, las competencias de la materia y la evaluación de los aprendizajes                                                                        |
| Sesión magistral           | Sesiones en las que el profesor presenta los contenidos fundamentales de los problemas e informe de las fuentes documentales.                                         |
| Proba de resposta múltiple | Una prueba tipo test con cuatro posibles respuestas por pregunta, de las cuales solo una es verdadera-                                                                |
| Estudio de casos           | Se presentarán casos clínicos bajo la fórmula tipo test con preguntas sobre ellos y cuatro respuestas posiblesde las que solo un de las cuales es correcta            |
| Taller                     | Se realizarán traballos temáticos previamente acordado por parte de un grupo de estudantes , que se discutirán en clase ante el profesor y el resto de sus compañeros |

| Atención personalizada     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Estudio de casos<br>Taller | Cada alumno terá que facer unha titoría obrigatoria na que presentará dúbidas sobre o estudo dos temas, comentando o estado dos traballos e lecturas establecidas e as dificultades de orde xeral que pode ter. Este titoría é obrigatoria, ao marxe das titorizaz que p propio estudante estebeza ao largo do curso. |

| Evaluación                 |                                |                                                                                                                |              |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías               | Competencias                   | Descrición                                                                                                     | Calificación |
| Proba de resposta múltiple | A6 A14 A16                     | Un examen tipo test con cuatro posibles respuestas de la que sólo una es verdadera                             | 70           |
| Estudio de casos           | A9 A11 A19 A21 A28<br>B7 C3 C6 | Un examen de casos clínicos con preguntas test con cuatro posibles respuestas de las que solo una es verdadera | 20           |
| Taller                     | A32 B17 B18 B19<br>B24 C7 C8   | Elaboración y presentación pública de un trabajo sobre alguno de los temas tratados en el obradoiro            | 10           |



## Observaciones evaluación

O exame será tipo test e consistirá en 50 preguntas con 4 respostas (só unha é válida). 10 preguntas serán casos clínicos.

Para aprobar o exame o alumno deberá ter polo menos 25 preguntas respondidas correctamente, tendo en conta que tres respostas erróneas anulan unha resposta correcta.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <p>I La voz normal Jackson Menaldi y col. (editorial médica panamericana) 1ª edición (1992). I Otorrinolaringología: cirugía de cabeza y cuello Lee (editorial McGraw-Hill) edición (09-abr-02). I Los problemas de la audición y del oído Dervaux, Jean-Loup (editorial de Vecchi, s.a.u.) 1ª ed., 1ª imp. (06/2002). I Audiología práctica. Sebastián y col. (editorial médica panamericana) 1ª edición (1999). I Disfagia. evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución + cd Didier Bleeckx (editorial McGraw-Hill) 1ª edición (05-enero-04). I Tu voz, tu sonido García, Lidia (ed. Díaz de Santos) 1ª edición (2003). I La audición. guía de la Clínica Mayo ed. mad (oct de 2005). I Diagnostico y tratamiento de las Enfermedades de la Voz. García Tapia R. ed Garsi. Madrid 1992. I Otología. Prof Gil-Carcedo. Lab Menarini. 1995 I Programa Galego para Detección da Xordeira en Período Neonatal. Documentos técnicos de Saúde Pública. Dr. Parente P. ed Aroprint. 2002. I La voz patológica Jackson Menaldi. Ed Panamericana 2002 I Evaluation and treatment of swallowing disorders Logeman JA. Ed Pro-ed 1998. I LENGUAJE I <a href="http://www.oid.uab.es/nnc/html/entidades/web/home/home.html">http://www.oid.uab.es/nnc/html/entidades/web/home/home.html</a> I VOZ I <a href="http://www.foniatriaonline.com">http://www.foniatriaonline.com</a> I <a href="http://mick.murraystate.edu">http://mick.murraystate.edu</a> I <a href="http://www.voice-center.com">http://www.voice-center.com</a> I <a href="http://www.gbmc.org/voice">http://www.gbmc.org/voice</a> I LOGOPEDIA I <a href="http://www.asalfa.org.ar">http://www.asalfa.org.ar</a> I <a href="http://www.aidex.es">http://www.aidex.es</a> I <a href="http://www.ilogopedia.com">http://www.ilogopedia.com</a> I <a href="http://www.speechmag.com">http://www.speechmag.com</a> I <a href="http://www.asha.org/default.htm">http://www.asha.org/default.htm</a> I <a href="http://logopedia.net">http://logopedia.net</a> I <a href="http://www.espaciologopedico.com">http://www.espaciologopedico.com</a> I DISFAGIA I <a href="http://www.novartisconsumerhealth.es">http://www.novartisconsumerhealth.es</a> I <a href="http://www.dysphagiaonline.com/es/index.jsp">http://www.dysphagiaonline.com/es/index.jsp</a>. language=es</p> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía de los órganos de la audición y el lenguaje/652G04001

Fisiología de los órganos de la audición y el lenguaje/652G04006

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Audiología clínica/652G04018

### Asignaturas que continúan el temario

Metodología de la investigación/652G04009

Fundamentos de intervención logopédica/652G04005

Fisioterapia del aparato bucofonador/652G04039

La voz profesional/652G04040

Habilidades de comunicación terapéutica/652G04043

Practicum II/652G04045

Trabajo de fin de Grado/652G04046

## Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías