



| Guia docente          |                            |                    |                   |           |
|-----------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                            |                    |                   | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Neuropsicología            |                    | Código            | 652G04016 |
| Titulación            | Grao en Logopedia          |                    |                   |           |
| Descriptorios         |                            |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Periodo                    | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre            | Segundo            | Formación Básica  | 6         |
| Idioma                | Castellano                 |                    |                   |           |
| Modalidad docente     | Presencial                 |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |                            |                    |                   |           |
| Departamento          | Psicología                 |                    |                   |           |
| Coordinador/a         | Lamas Gonzalez, Juan Ramon | Correo electrónico | juan.lamas@udc.es |           |
| Profesorado           | Lamas Gonzalez, Juan Ramon | Correo electrónico | juan.lamas@udc.es |           |
| Web                   |                            |                    |                   |           |
| Descripción general   |                            |                    |                   |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A1                      | Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A6                      | Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A7                      | Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas. |
| B2                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B4                      | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje |    |    |                         |
|---------------------------|----|----|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje |    |    | Competencias del título |
|                           | A1 | B2 | C3                      |
|                           | A6 | B4 | C6                      |
|                           | A7 |    |                         |

| Contenidos                                 |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                       | Subtema                                                                                                                                                                              |
| TEMA 1.- INTRODUCCION A LA NEUROPSICOLOGIA | Orígenes históricos de la Neuropsicología. Localización de funciones en el sistema nervioso. Perspectiva actual.                                                                     |
| TEMA 2.- ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO | Divisiones principales del sistema nervioso. Sistema nervioso central: divisiones y estructuras principales. Sistema nervioso somático. Nervios craneales. Sistema nervioso autónomo |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 3.- MÉTODOS EN NEUROPSICOLOGÍA | Métodos de registro y neuroimagen: EEG, MEG, PET, fMRI. Métodos de estimulación: estimulación eléctrica cerebral, TMS. Evaluación conductual de los efectos de las lesiones cerebrales: asociaciones y disociaciones.                 |
| TEMA 4.- PERCEPCIÓN VISUAL          | Principios generales de organización de los sistemas sensoriales. Procesamiento de la información visual en la retina. Vías visuales aferentes. Procesamiento de la información en corteza visual. Trastornos de la percepción visual |
| TEMA 5.- MEMORIA                    | Tipos de memoria y su evaluación. La amnesia. Circuitos cerebrales de la memoria. Otros trastornos de la memoria. Lóbulos frontales y memoria.                                                                                        |
| TEMA 6.- LENGUAJE                   | Características del lenguaje. Las afasias: tipos y características. Componentes principales de la función del lenguaje. Hemisferio derecho y lenguaje. Asimetrías hemisféricas.                                                       |
| TEMA 7.- LA CORTEZA PREFRONTAL      | Organización anatómica. Efectos de las lesiones en la corteza prefrontal. Teorías de la función prefrontal.                                                                                                                           |
| TEMA 8.- RECUPERACION DE LA FUNCION | Efectos del daño cerebral. Recuperación funcional. Mecanismos de la recuperación de funciones                                                                                                                                         |

| Planificación          |              |                    |                                          |               |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales  | A1           | 2                  | 2                                        | 4             |
| Sesión magistral       | A1 A6        | 31                 | 31                                       | 62            |
| Estudio de casos       | A1 A7        | 18                 | 18                                       | 36            |
| Prueba objetiva        | B2 C6        | 0                  | 2                                        | 2             |
| Presentación oral      | A1 B4 C3 C6  | 18                 | 18                                       | 36            |
| Atención personalizada |              | 10                 | 0                                        | 10            |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías          |                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descripción                                                                                                  |
| Actividades iniciales | Presentación y justificación del programa. Recomendaciones bibliográficas                                    |
| Sesión magistral      | Desarrollo de los contenidos teóricos de cada tema                                                           |
| Estudio de casos      | Presentación de casos neurológicos representativos de los principales trastornos                             |
| Prueba objetiva       | 40 preguntas con tres alternativas de respuesta                                                              |
| Presentación oral     | Presentación pública de los trabajos realizados en grupo acerca de algunos trastornos neurológicos escogidos |

| Atención personalizada |                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                 |
| Presentación oral      | Asesoramiento en la planificación y desarrollo de las presentaciones orales |

| Evaluación        |              |                                                                                       |              |
|-------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías      | Competencias | Descripción                                                                           | Calificación |
| Presentación oral | A1 B4 C3 C6  | Claridad de la exposición<br>Competencia en el debate<br>Calidad del apoyo multimedia | 10           |
| Prueba objetiva   | B2 C6        | (Aciertos - (errores/2)) * 7 / Número de preguntas                                    | 90           |
| Otros             |              |                                                                                       |              |



## Observaciones evaluación

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | - Rains, G.D (2004). Principios de neuropsicología humana. Madrid: McGraw-Hill                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Carlson, N.R (2005). Fisiología de la conducta (8ª edición). Madrid: Pearson</li><li>- Kolb, B (2005). Neuropsicología humana (5ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- Sacks, O (1985). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona: Muchnik</li><li>- Sacks, O (1996). Veo una voz: viaje al mundo de los sordos. Madrid: Anaya</li><li>- Sacks, O. (2003). Un antropólogo en Marte. Madrid: Anagrama</li><li>- Ramachandran, V. &amp; Blakeslee, S (1999). Fantasmas en el cerebro. Madrid: Debate</li><li>- Junqué, C. y Barroso, J. (2009). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Síntesis</li><li>- Webb, W.G. &amp; Adler, R.K (2010). Neurología para el logopeda. Barcelona: Elsevier Masson</li><li>- Diéguez-Vide, F. y Peña-Casanova, J. (2012). Cerebro y Lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del Lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li></ul> |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Modif. de Conducta en los Transt. del Leng., el Ha/652911205  
Trastornos de la Lecto-Escritura/652911303  
Alteraciones Congénitas del Lenguaje/652911320

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología da Memoria/652911219  
Psicolingüística/652911319

### Asignaturas que continúan el temario

Anat. y Fisiol. de los órganos del Leng. y de Audición/652911101  
Neurología General y del Lenguaje/652911103  
Psicología General/652911105  
Evaluación y Diagn. del Lenguaje, el Habla y la Voz/652911201

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías