Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Audiología clínica			Código	652G04018
Titulación	Grao en Logopedia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador/a	López Amado, Manuel		Correo electrónico	m.lopeza@udc.es	
Profesorado	López Amado, Manuel		Correo electrónico	m.lopeza@udc.es	
Web					
Descripción general	Esta asignatura tiene el objetivo de brindar al logopeda el conocimiento básico para su intervención en la terapia de personas con déficit auditivo. Dado que la relación de la audición con la voz, el lenguaje, la comunicación y las habilidades cognitivas es íntima, consideramos que el logopeda debe comprender los aspectos fundamentales de la audiología para poder desempeñar su tarea con eficacia. Además, esta base teórico-práctica le permitirá mejorar su interacción con los otros profesionales en el contexto de la atención interdisciplinaria. Los conocimientos adquiridos al finalizar la materia serán aplicables a varios aspectos de la intervención, desde la interpretación de datos e informes audiológicos proporcionados por otros profesionales, como el otorrinolaringólogo y el audioprotesista, hasta el diseño de un espacio acústicamente accesible durante la sesión y el empleo de estrategias adecuadas para maximizar la interacción comunicativa.				

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: no se efectuaran cambios 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: -Sesión magistral -Estudio de casos clinicos -Atención personalizada *Metodologías docentes que se modifican: Las clases expositivas en gran grupo de las materias obligatorias e de formación básica dos graos no podrán ser impartidas presencialmente puesto que la matrícula excederá de la capacidad recomendada en las aulas. Estas clases figurarán en horario, pero su impartición deberá ser realizada a través de presentaciónes videogravadas que serán subidas a Moodle, con el material de acompañamento necesario, antes das clases interactivas con las que esten relacionadas. También se empleará a plataforma Teams para clases tanto de tipo magistral como interactivas. Las tutorías individuales seran virtuales . Las titorias grupales seran virtuales a través de TEAMS. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: - Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encuenntros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimento . ? Moodle: semanalmente. Segu la necesidad del alumado. Disponen de ?foros temáticos asociados a los módulos? de la materia, para formular as consultas necesarias. También habrá ?foros de actividad específica? para desenvolver as ?Discusiónes dirigidas?, a través de las que se pondran en práctica el desenvolvimiento de contenidos teóricos da materia. ? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para el avance de los contenidos teóricos en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas da facultad. 1 sesión semanal (o mas segun lo demande el alumnado) en pequeño grupo , para el desarrollo de la parte practica da asignatura. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades da aprendizaje del alumnado para desenvolver el trabajo de la materia. 4. Modificacines en la evaluación Se mantiene examen final doble, a realizar el dia asignado, con prueba test y prueba de casos clinicos de preguntas con respuesta corta. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA: 1. Asistir y participar regularmente en las actividades da clase. 2. Obtener una puntuación del 50% del peso de cada una de las partes objeto de evaluación (examen test (70%) /preguntas cortas (30%)) 3. La oportunidad de Julio estará sometida a os mesmos criterios que la de Junio, pero no existirá examen de preguntas cortas sobre casos clinicos, consistiendo unicamente en proba de preguntas test *Observaciones de evaluación: Excepcionalmente, y si se produjeran fallos en los servicios informaticos en el momento de realizar el examen final de la asignatura se podria realizar evaluacion personalizada de cada alumno con examen oral por via telematica 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía no se realizan modificaciones

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología.

A2	Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística.
A5	Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.
A6	Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.
A8	Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.
A9	Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación.
A11	Redactar un informe de evaluación logopédica.
A14	Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
A16	Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
A21	Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.
A30	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.
A32	Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
B1	Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
B13	Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información.
B18	Ser creativo en el ejercicio de la profesión.
B19	Tener compromiso ético.
B22	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B23	Trabajar de forma colaborativa.
B24	Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología	A1		
Conocer e integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: Procesos de enseñanza y aprendizaje.	A2		
Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.	A5		
Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.	A6		
Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.	A8		
Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación	A9		
Redactar un informe de evaluación logopédica.	A11		
Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.	A14		
Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.	A21		
Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.	A30		
Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.	A16 A32	B1	
Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información.	A32	B13	
Tener compromiso ético.		B19	
Conocer y realizar la intervención logopédica en Atención Temprana.		B18	
Trabajar de forma autónoma con iniciativa.		B22	
Conocer, aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.		B23	

Conocer el concepto de Logopedia, objeto y método; La profesión de logopeda; La Historia de la Logopedia; La deontología y la legislación relevante para el ejercicio profesional.		B24	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			C7
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Audiología	Audiología. La función auditiva y sus alteraciones. Audición normal y audición perfecta. Trastornos de la audición. Umbral auditivo
Hipoacusia	Concepto de hipoacusia o sordera. Clasificación cuantitativa de las hipoacusias. Clasificación topográfica de las hipoacusias Clasificación cronológica de las hipoacusias.
Conceptos básicos de acústica aplicados a la función auditiva.	El sonido y sus propiedades. La escala de decibelios. Transmisión del sonido: reflexión, difracción, interferencia, resonancia, impedancia. Acústica del habla. La consulta de audiología: ambiente, equipamiento, calibración.
Exploración clínica del oído	Otoscopia. Inspección. Palpación Exploración de la trompa de Eustaquio: Prueba de Valsalva y Toymbee.
Técnicas de exploración funcional de la audición en el niño.	Audiometría por observación de la conducta Audiometría por refuerzo visual Audiometría lúdica Pruebas de percepción del habla en el niño Cuestionarios para padres y educadores
Técnicas de exploración funcional de la audición en jóvenes y adultos.	Acumetría Audiometría tonal liminar Enmascaramiento Pruebas supraliminares Reclutamiento Audiometría verbal
Técnicas de evaluación objetiva de la audición.	Impedanciometría. Otoemisiones acústicas. Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral. Potenciales evocados auditivos de estado estable.
Adaptación protésico-auditiva	Prótesis non implantables. Prótesis implantables. Axudas técnicas para o neno e o xoven hipoacúsico.

Detección e intervención temprana de la hipoacusia infantil.	Programas de cribado auditivo neonatal. Concepto de intervención temprana de la hipoacusia infantil. La intervención centrada en la familia.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A1 A8	2	0	2
Estudio de casos	A6 A9 A11 A21 A30	30	30	60
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A5 A6 A8 A9 A11 A14 A16 A21 A30 A32 B1 B13 B18 B19 B22 B23 B24 C3 C4 C7 C8	2	15	17
Sesión magistral	A8 A11 A21 A30 A32 B1 B13 C8	20	40	60
Atención personalizada		11	0	11
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Se presentan los objetivos, las competencias de la materia y la evaluación de los aprendizajes
Estudio de casos	Sesiones de trabajo en las que el profesor presenta diferentes casos clínicos con el objeto de discutir las pruebas necesarias para llegar a un diagnóstico
Prueba de respuesta múltiple	Un examen tipo test con cuatro posibles respuestas de la que sólo una es verdadera
Sesión magistral	sesiones de trabajo en las que el profesor presenta los contenidos fundamentales de los temas e informa/discute sus principales fuentes documentales

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Cada estudiante podrá realizar una tutoría planificada en la que presentará las dudas sobre la materia, el estado de los trabajos y lecturas previstos y las dificultades generales que está teniendo en el seguimento de la materia. Esta tutoría individual obligatoria es complementada con las tutorias a demanda que se puedan producir a lo largo del curso.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Estudio de casos	A6 A9 A11 A21 A30	1 Examen de casos Elaboración de informe escrito para cada uno de los casos objeto de estudio	30
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A5 A6 A8 A9 A11 A14 A16 A21 A30 A32 B1 B13 B18 B19 B22 B23 B24 C3 C4 C7 C8	1 Examen final Examen tipo test de 40 preguntas, con 4 respuestas posibles (solamente una de ellas es válida).	70
Otros			

Observaciones evaluación
Ambos exámenes son complementarios y el alumno no precisa superar ambos por separado para superar la materia La asistencia a clases es obligatoria

Fuentes de información	
Básica	- DOYLE J. (1998). Practical Audiology for Speech-Language Therapists.. Londres, Whurr Publishers Ltd. - BESS FH, HUMES LE. (2005). Fundamentos de Audiología.. México, Manual Moderno. - SALESA E, PERELLÓ E, BONAVIDA A. (2005). Tratado de Audiología.. Barcelona, Masson. - Manrique M; Marco J (2014). Audiología. Madrid , Cyan
Complementária	- (). . - (). . - JUÁREZ A, MONFORT M. (2001). Algo que decir.. Madrid, Entha Ediciones. - BARLET X, GRAS R. (1995). Atención temprana del bebé sordo.. Barcelona, Masson - Fundació "la Caixa" - PASIK Y, y cols. (2004). Audioprótesis: enfoque médico, fonoaudiológico y electroacústico. 2º ed.. Buenos Aires, Mutualidad Argentina de Hipoacúsicos. - MORENO-TORRES SÁNCHEZ I (2004). Fonética y fonología. En: Lingüística para logopedas.. Málaga, Aljibe. - HERRÁN MARTÍN B (2005). Guía técnica de intervención logópédica en implantes cocleares.. Madrid, Síntesis. - MANRIQUE M, HUARTE A. (2002). Implantes cocleares.. Barcelona, Masson. - PARENTE ARIAS P (2002). Programa galego para a detección da xordeira en período neonatal. Xunta de Galicia, Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública. Recursos en línea: "acuaudio"

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía de los órganos de la audición y el lenguaje/652G04001 Fisiología de los órganos de la audición y el lenguaje/652G04006
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Patología de la audición. voz y deglución/652G04015 Rehabilitación de las deficiencias auditivas/652G04020
Asignaturas que continúan el temario
Fundamentos de intervención logopédica/652G04005 Fundamentos de evaluación y diagnóstico/652G04010 Estrategias de intervención temprana/652G04025 Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje/652G04034 Evaluación de programas de intervención logopédica/652G04038 Trabajo de fin de Grado/652G04046
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías