



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Audioloxía clínica	Código	652G04018	
Titulación	Grao en Logopedia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	López Amado, Manuel	Correo electrónico	m.lopeza@udc.es	
Profesorado	López Amado, Manuel	Correo electrónico	m.lopeza@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura ten o obxectivo de brindar ao logopeda o coñecemento básico para a súa intervención na terapia de persoas con déficit auditivo. Dado que a relación da audición coa voz, a linguaxe, a comunicación e as habilidades cognitivas é íntima, consideramos que o logopeda debe comprender os aspectos fundamentais da audioloxía para poder desempeñar a súa tarefa con eficacia. Ademais, esta base teórico-práctica permitiralle mellorar a súa interacción cos outros profesionais no contexto da atención interdisciplinaria. Os coñecementos adquiridos ao finalizar a materia serán aplicables a varios aspectos da intervención, desde a interpretación de datos e informes audiolóxicos proporcionados por outros profesionais, como o otorrinolaringólogo e o audioprotesista, ata o deseño dun espazo acusticamente accesible durante a sesión e o emprego de estratexias adecuadas para maximizar a interacción comunicativa.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen:</p> <ul style="list-style-type: none">-Sesión maxistral-Estudio de casos clínicos-Atención personalizada <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As clases expositivas en gran grupo das materias obrigatorias e de formación básica dos graos non poderán ser impartidas presencialmente posto que a matrícula excederá da capacidade recomendada nas aulas. Estas clases figurarán en horario, pero a súa impartición deberá ser realizada a través de presentacións videogravadas que serán subidas a Moodle, co material de acompañamento necesario, e antes das clases interactivas coas que estean relacionadas. Tamén se empregará a plataforma Teams para clases tanto de tipo maxistral como interactivas.</p> <p>As titorías individuais serán virtuais . As titorías grupais serán virtuais a través de TEAMS.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento .? Moodle: semanalmente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade.1 sesión semanal (ou máis segundo o demande o alumnado) en pequeno grupo , para o desenrolo da parte práctica da asignatura. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia. <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Mantense examen final dobre, a realizar o día asignado, con proba test e proba de casos clínicos de preguntas con resposta curta.</p> <p>REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase.2. Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación (examen test (70%) /preguntas curtas (30%))3. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xuño, pero non existirá examen de preguntas curtas sobre casos clínicos, consistindo unicamente en proba de preguntas test <p>*Observacións de avaliación: Excepcionalmente, e se se produciran fallos no servizos informáticos no momento de realizar o examen final da asignatura poderíase realizar avaliación personalizada de cada alumno con examen oral por vía telemática</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.</p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.
A2	Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.
A5	Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.
A6	Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.
A8	Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.
A9	Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.
A11	Redactar un informe de avaliación logopédica.
A14	Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.
A16	Coñecer as características diferenciais da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial.
A21	Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.
A30	Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica.
A32	Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B13	Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.
B18	Ser creativo no exercicio da profesión.
B19	Ter compromiso ético.
B22	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B23	Traballar de forma colaborativa.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.	A1		
Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.	A2		
Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.	A5		
Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.	A6		
Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.	A8		
Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.	A9		
Redactar un informe de avaliación logopédica.	A11		
Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.	A14		
Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.	A21		
Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica.	A30		
Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.	A16	B1	
	A32		
Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.	A32	B13	
Ter compromiso ético.		B19	



Ser creativo no exercicio da profesión.		B18	
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B22	
Traballar de forma colaborativa.		B23	
Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.		B24	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Audioloxía	Audioloxía. A función auditiva e as sus alteracions. Audición normal e audición perfecta. Trastornos da audición. Umbral auditivo
Hipoacusia	Concepto de hipoacusia ou sordeira. Clasificación cuantitativa das hipoacusias. Clasificación topográfica das hipoacusias Clasificación cronolóxica das hipoacusias.
Conceptos básicos de acústica aplicados a función auditiva.	El sonido e as sus propiedades. A escala de decibelios. Transmisión do son: reflexión, difracción, interferencia, resonancia, impedancia. Acústica da fala. A consulta de audioloxía: ambiente, equipamento, calibración.
Exploración clínica do oído	Otoscopia. Inspección. Palpación Exploración da trompa de Eustaquio: Proba de Valsalva e Toymbee.
Técnicas de exploración funcional da audición no neno.	Audiometría por observación da conducta Audiometría por reforzo visual Audiometría lúdica Probas de percepción da fala no neno Cuestionarios para pais e educadores
Técnicas de exploración funcional da audición en xóvenes e adultos.	Acumetría Audiometría tonal liminar Enmascaramento Probas supraliminares Reclutamiento Audiometría verbal
Técnicas de avaliación obxetiva da audición.	Impedanciometría. Otoemisións acústicas. Potenciais evocados auditivos do tronco cerebral. Potenciais evocados auditivos de estado estable.



Adaptación protésico-auditiva	Prótesis no implantables. Prótesis implantables. Ayudas técnicas para el niño y el joven hipoacúsico.
Detección e intervención temprana da hipoacusia infantil.	Programas de cribado auditivo neonatal. Concepto de intervención temprana da hipoacusia infantil. A intervención centrada na familia.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A1 A8	2	0	2
Estudo de casos	A6 A9 A11 A21 A30	30	30	60
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A5 A6 A8 A9 A11 A14 A16 A21 A30 A32 B1 B13 B18 B19 B22 B23 B24 C3 C4 C7 C8	2	15	17
Sesión maxistral	A8 A11 A21 A30 A32 B1 B13 C8	20	40	60
Atención personalizada		11	0	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentanse os obxetivos, as competencias da materia e a avaliación das aprendizaxes
Estudo de casos	Sesions de traballo nas que o profesor presenta diferentes casos clínicos co obxecto de discutir as probas necesarias para chegar a un diagnóstico
Proba de resposta múltiple	Un examen tipo test con catro posibles respostas das que só unha é verdadeira
Sesión maxistral	sesions de traballo nas que o profesor presenta os contidos fundamentais dos temas e informa/discute as suas principais fontes documentais

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Cada estudante podrá realizar unha titoría planificada na que presentará as dúbidas sobre a materia, o estado dos traballos e lecturas previstos e as dificultades xerais que está tendo no seguimento da materia. Esta titoría individual obrigatoria e complementada coas titorías a demanda que se poidan producir ao longo do curso.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A6 A9 A11 A21 A30	1 examen de casos Elaboración de informe escrito para cada un dos casos obxecto de estudio	30
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A5 A6 A8 A9 A11 A14 A16 A21 A30 A32 B1 B13 B18 B19 B22 B23 B24 C3 C4 C7 C8	1 Examen final Examen tipo test de 40 preguntas, con 4 respostas posibles (soamente unha delas é válida).	70
Outros			



Observacións avaliación

Ambos exámenes son complementarios e o alumno non precisa superar ambos por separado para superar a materia
A asistencia a clases é obrigatoria

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- DOYLE J. (1998). Practical Audiology for Speech-Language Therapists.. Londres, Whurr Publishers Ltd.- BESS FH, HUMES LE. (2005). Fundamentos de Audiología.. México, Manual Moderno.- SALESA E, PERELLÓ E, BONAVIDA A. (2005). Tratado de Audiología.. Barcelona, Masson.- Manrique M; Marco J (2014). Audiología. Madrid , Cyan
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- (). .- (). .- JUÁREZ A, MONFORT M. (2001). Algo que decir.. Madrid, Entha Ediciones.- BARLET X, GRAS R. (1995). Atención temprana del bebé sordo.. Barcelona, Masson - Fundació &quot;la Caixa&quot;- PASIK Y, y cols. (2004). Audioprótesis: enfoque médico, fonoaudiológico y electroacústico. 2º ed.. Buenos Aires, Mutualidad Argentina de Hipoacúsicos.- MORENO-TORRES SÁNCHEZ I (2004). Fonética y fonología. En: Lingüística para logopedas.. Málaga, Aljibe.- HERRÁN MARTÍN B (2005). Guía técnica de intervención logopédica en implantes cocleares.. Madrid, Síntesis.- MANRIQUE M, HUARTE A. (2002). Implantes cocleares.. Barcelona, Masson.- PARENTE ARIAS P (2002). Programa galego para a detección da xordeira en período neonatal. Xunta de Galicia, Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública. <p>Recursos en línea: "acuaudio"</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04001
Fisioloxía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04006

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía da audición. voz e deglución/652G04015
Rehabilitación das deficiencias auditivas/652G04020

Materias que continúan o temario

Fundamentos de intervención logopédica/652G04005
Fundamentos de avaliación e diagnóstico/652G04010
Estratexias de intervención temperá/652G04025
Intervención logopédica nos trastornos da linguaxe/652G04034
Avaliación de programas de intervención logopédica/652G04038
Traballo de fin de Grao/652G04046

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías