



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                 |           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | 2022/23         |           |
| Subject (*)         | Clinical Audiology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Code            | 652G04018 |
| Study programme     | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                 |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                 |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Year   | Type            | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Second | Obligatory      | 6         |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                 |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                 |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                 |           |
| Department          | BioloxíaDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPedagogoxía e DidácticaPsicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                 |           |
| Coordinador         | López Amado, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail | m.lopeza@udc.es |           |
| Lecturers           | López Amado, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail | m.lopeza@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                 |           |
| General description | Esta asignatura ten o obxectivo de brindar ao logopeda o coñecemento básico para a súa intervención na terapia de persoas con déficit auditivo. Dado que a relación da audición coa voz, a linguaxe, a comunicación e as habilidades cognitivas é íntima, consideramos que o logopeda debe comprender os aspectos fundamentais da audioloxía para poder desempeñar a súa tarefa con eficacia. Ademais, esta base teórico-práctica permitiralle mellorar a súa interacción cos outros profesionais no contexto da atención interdisciplinaria. Os coñecementos adquiridos ao finalizar a materia serán aplicables a varios aspectos da intervención, desde a interpretación de datos e informes audiológicos proporcionados por outros profesionais, como o otorrinolaringólogo e o audioprotesista, ata o deseño dun espazo acusticamente accesible durante a sesión e o emprego de estratexias adecuadas para maximizar a interacción comunicativa. |        |                 |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A2   | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicológico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A3   | Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A5   | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A6   | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A8   | Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A9   | Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A10  | Realizar a avaliación das alteracións da linguaxe nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, retrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A11  | Redactar un informe de avaliación logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A16  | Coñecer as características diferenciais da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A17 | Coñecer e realizar a intervención logopédica nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, atrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglotias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A20 | Coñecer e implementar as axudas técnicas á comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A21 | Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A24 | Coñecer o concepto de Logopedia, obxecto e método; A profesión de logopeda; A Historia da Logopedia; A deontoloxía e a lexislación relevante para o exercicio profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A30 | Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B1  | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B19 | Ter compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B21 | Tomar decisións con autonomía e responsabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B22 | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B23 | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B24 | Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                   |  |                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                   |  | Study programme competences |  |
| Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística. |  | A1                          |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A8                          |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A9                          |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A11                         |  |
| Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.                                                                                                                  |  | A5                          |  |
| Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.                                                                                                                 |  | A1                          |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A2                          |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A3                          |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A5                          |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A8                          |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A9                          |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A10                         |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A11                         |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A20                         |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A21                         |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A24                         |  |
|                                                                                                                                                                                                     |  | A30                         |  |



|                                                                                                                                                                                  |                                                               |                   |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales. | A6                                                            |                   |                      |
| Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                                                                             | A8<br>A9<br>A11                                               |                   |                      |
| Redactar un informe de avaliación logopédica.                                                                                                                                    | A8<br>A9<br>A11<br>A30                                        |                   |                      |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                    | A24                                                           |                   | C6<br>C7<br>C8       |
| Capacidade para comunicar o coñecemento adquirido a unha audiencia                                                                                                               | A11<br>A20<br>A21<br>A24                                      | B23               | C7                   |
| Capacidade para indagar e producir coñecemento nun determinado campo.                                                                                                            | A2<br>A3<br>A5<br>A8<br>A9<br>A10<br>A17<br>A20<br>A21<br>A30 | B21<br>B23        | C1<br>C4<br>C6<br>C8 |
| Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.                                                                                                                   | A1<br>A8<br>A9<br>A11<br>A30                                  | B22<br>B23        | C3<br>C7             |
| Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                   | A8<br>A9<br>A10<br>A11<br>A16<br>A21                          |                   |                      |
| Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica.                                                                                                    | A16<br>A30                                                    |                   |                      |
| Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                                    | A8<br>A16<br>A24                                              | B1                | C3<br>C8             |
| Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.                                                                                                                           | A20<br>A30                                                    | B1                | C3                   |
| Ter compromiso ético.                                                                                                                                                            |                                                               | B19<br>B22<br>B24 |                      |
| Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                 |                                                               | B22<br>B23        |                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|----------|
| Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                                                                                       |                               | B22<br>B24 |          |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                         | A8<br>A9<br>A11<br>A16<br>A17 |            |          |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | A30                           | B22        | C4       |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       | A30                           | B22        | C3<br>C7 |
| Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.                                                                                                                                       | A8<br>A9<br>A11<br>A16<br>A30 |            |          |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                            |                               | B21<br>B22 |          |

| Contents                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                       | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                             |
| Audioloxía                                                  | Audioloxía.<br>A función auditiva e as sus alteracións.<br>Audición normal e audición perfecta.<br>Trastornos da audición.<br>Umbral auditivo                                                                                         |
| Hipoacusia                                                  | Concepto de hipoacusia ou sordeira.<br>Clasificación cuantitativa das hipoacusias.<br>Clasificación topográfica das hipoacusias<br>Clasificación cronolóxica das hipoacusias.                                                         |
| Conceptos básicos de acústica aplicados a función auditiva. | El sonido e as sus propiedades.<br>A escala de decibelios.<br>Transmisión do son: reflexión, difracción, interferencia, resonancia, impedancia.<br>Acústica da fala.<br>A consulta de audioloxía: ambiente, equipamento, calibración. |
| Exploración clínica do oído                                 | Otoscopia.<br>Inspección.<br>Palpación<br>Exploración da trompa de Eustaquio: Proba de Valsalva e Toymbee.                                                                                                                            |
| Técnicas de exploración funcional da audición no neno.      | Audiometría por observación da conducta<br>Audiometría por reforzo visual<br>Audiometría lúdica<br>Probas de percepción da fala no neno<br>Cuestionarios para pais e educadores                                                       |



|                                                                     |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Técnicas de exploración funcional da audición en xóvenes e adultos. | Acumetría<br>Audiometría tonal liminar<br>Enmascaramento<br>Probas supraliminares<br>Reclutamiento<br>Audiometría verbal                             |
| Técnicas de avaliación obxetiva da audición.                        | Impedanciometría.<br>Otoemisións acústicas.<br>Potenciais evocados auditivos do tronco cerebral.<br>Potenciais evocados auditivos de estado estable. |
| Adaptación protésico-auditiva                                       | Prótesis no implantables.<br>Prótesis implantables.<br>Ayudas técnicas para el niño y el joven hipoacúsico.                                          |
| Detección e intervención temprana da hipoacusia infantil.           | Programas de cribado auditivo neonatal.<br>Concepto de intervención temprana da hipoacusia infantil.<br>A intervención centrada na familia.          |
| Novas Tendencias en Audiología                                      | Outras Causas de Hipoacusia<br>Novas Técnicas en Audiología<br>Investigación Audiolóxica                                                             |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                         |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                            | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Case study                                                                                                                      | A8 A9 A10 A11 A17<br>A21 A30 B21 B22 C1<br>C3                                           | 10                   | 20                            | 30          |
| Multiple-choice questions                                                                                                       | A5 A6 A8 A9 A11 A16<br>A20 A21 A24 A30 B1<br>B21 B22                                    | 1                    | 1                             | 2           |
| Workbook                                                                                                                        | A8 A9 A16 A24 A30<br>B1 B19 B22 B23 B24<br>C1 C3 C4 C6 C7 C8                            | 2                    | 20                            | 22          |
| Directed discussion                                                                                                             | A1 A2 A3 A8 A9 A10<br>A16 B21 B22 B23<br>B24 C1 C3 C4 C6 C7<br>C8                       | 10                   | 10                            | 20          |
| Introductory activities                                                                                                         | A1 A2 A3 A5 A6 A17<br>A24 A30 B22 B23 C3                                                | 1                    | 2                             | 3           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A8 A9 A11<br>A16 A20 A21 A30 B1<br>B19 B21 B22 B23<br>B24 C1 C3 C4 C6 C7<br>C8 | 31                   | 31                            | 62          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                         | 11                   | 0                             | 11          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                         |                      |                               |             |

| Methodologies |                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies | Description                                                                                                                                        |
| Case study    | Sesions de traballo nas que o profesor presenta diferentes casos clínicos co obxecto de discutir as probas necesarias para chegar a un diagnóstico |



|                                |                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Multiple-choice questions      | Un examen tipo test con catro posibles respostas das que só unha é verdadeira                                                              |
| Workbook                       | lecturas complementarias para adquirir competencias                                                                                        |
| Directed discussion            | discusión de técnicas básicas de audioloxía, sus indicaciones y los resultados esperables en las patologías mas frecuentes                 |
| Introductory activities        | Introducción a audioloxía clínica en logopedia                                                                                             |
| Guest lecture / keynote speech | sesions de traballo nas que o profesor presenta os contidos fundamentais dos temas e informa/discute as suas principais fontes documentais |

| Personalized attention                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Case study<br>Workbook<br>Directed discussion | Cada estudante poderá realizar unha tutoría planificada na que presentará as dúbidas sobre a materia, o estado dos traballos e lecturas previstos e as dificultades xerais que está tendo no seguimento da materia. Esta tutoría individual obrigatoria e complementada coas tutorías a demanda que se poidan producir ao longo do curso. |

| Assessment                |                                                      |                                                                                                                  |               |
|---------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies             | Competencies                                         | Description                                                                                                      | Qualification |
| Case study                | A8 A9 A10 A11 A17<br>A21 A30 B21 B22 C1<br>C3        | 1 examen de casos<br>Elaboración de informe escrito para cada un dos casos obxecto de estudio                    | 30            |
| Multiple-choice questions | A5 A6 A8 A9 A11 A16<br>A20 A21 A24 A30 B1<br>B21 B22 | 1 Examen final<br><br>Examen tipo test de 40 preguntas, con 4 respostas posibles (soamente unha delas é válida). | 70            |
| Others                    |                                                      |                                                                                                                  |               |

| Assessment comments                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ambos exámenes son complementarios e o alumno non precisa superar ambos por separado para superar a materia<br>A asistencia a clases é obrigatoria |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- SALESA E, PERELLÓ E, BONAVIDA A. (2005). Tratado de Audioloxía.. Barcelona, Masson.</li> <li>- BESS FH, HUMES LE. (2005). Fundamentos de Audioloxía.. México, Manual Moderno.</li> <li>- DOYLE J. (1998). Practical Audiology for Speech-Language Therapists.. Londres, Whurr Publishers Ltd.</li> <li>- Manrique M; Marco J (2014). Audioloxía. Madrid , Cyan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Complementary          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- JUÁREZ A, MONFORT M. (2001). Algo que decir.. Madrid, Entha Ediciones.</li> <li>- BARLET X, GRAS R. (1995 ). Atención temprana del bebé sordo.. Barcelona, Masson - Fundació "la Caixa";</li> <li>- PASIK Y, y cols. (2004). Audioprótesis: enfoque médico, fonoaudiológico y electroacústico. 2º ed.. Buenos Aires, Mutualidad Argentina de Hipoacúsicos.</li> <li>- MANRIQUE M, HUARTE A. (2002). Implantes cocleares.. Barcelona, Masson.</li> <li>- HERRÁN MARTÍN B (2005). Guía técnica de intervención logopédica en implantes cocleares.. Madrid, Síntesis.</li> <li>- (). .</li> <li>- MORENO-TORRES SÁNCHEZ I (2004). Fonética y fonología. En: Lingüística para logopedas.. Málaga, Aljibe.</li> <li>- PARENTE ARIAS P (2002). Programa galego para a detección da xordeira en período neonatal. Xunta de Galicia, Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública.</li> <li>- (). .</li> </ul> <p>Recursos en línea: "acuaudio"</p> |



| Recommendations                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Anatomy of the Organs of Hearing and Speech/652G04001<br>Physiology of the Organs of Hearing and Speech/652G04006                                                                                                                                                                                                     |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hearing, Voice and Swallowing Disorders/652G04015<br>Rehabilitation of Hearing Disabilities/652G04020                                                                                                                                                                                                                 |
| Subjects that continue the syllabus                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Foundations of Speech Therapy Intervention/652G04005<br>Foundations of Assessment and Diagnosis/652G04010<br>Early Intervention Strategies/652G04025<br>Speech Therapy Intervention in Language Disorders/652G04034<br>Assessment of Speech Therapy Intervention Programmes/652G04038<br>Final Dissertation/652G04046 |
| Other comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.