



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                 |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 2020/21                                         |           |
| Asignatura (*)        | Avaliación das alteracións de base condutual                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código                                          | 652G04019 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                 |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                 |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                                            | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Segundo            | Obrigatoria                                     | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                 |           |
| Modalidade docente    | Non presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                 |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                 |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico |                                                 |           |
| Profesorado           | Bueno Palomino, Ana Maria<br>Otero Otero, Patricia                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | ana.bueno@udc.es<br>patricia.otero.otero@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                 |           |
| Descrición xeral      | Materia básica e fundamental para o perfil profesional da titulación xa que permite coñecer, aplicar e diferenciar os diferentes procedementos de avaliación logopédica para realizar un preciso diagnóstico das diferentes alteracións lingüísticas de base condutual, como paso previo á intervención das devanditas alteracións     |                    |                                                 |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |                    |                                                 |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A8                     | Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A9                     | Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                    | Realizar a avaliación das alteracións da linguaxe nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, atrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A11                    | Redactar un informe de avaliación logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A12                    | Realizar unha avaliación tras a intervención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A21                    | Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A26                    | Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B7                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|    |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Competencias do título |    |
| Realizar a avaliación das alteracións da linguaxe nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as alteracións da linguaxe no envellecemento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións |  | A10<br>A26             |    |
| Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | A9                     |    |
| Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | A8                     |    |
| Ser quen de elaborar un informe de avaliación logopédica unha vez rematado o proceso de avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | A11<br>A21             |    |
| Ser quen de avaliar os resultados da intervención logopédica planificando períodos de seguimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | A12<br>A26             |    |
| Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        | B7 |
| Asumir como profesional e cidadano a importancia da aprendizaxe a longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        | C7 |

| Contidos                                                                                                            |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                               | Subtemas                                                                                                                   |
| Tema 1. Avaliación do trastorno específico da linguaxe                                                              | 1. Introducción<br>2. Consideracións previas<br>3. Áreas y variables a avaliar<br>4. Instrumentos e técnicas de avaliación |
| Tema 2. Avaliación dos Trastornos da fluidez da fala: A tartamudez                                                  | 1. Introducción<br>2. Consideracións previas<br>3. Áreas y variables a avaliar<br>4. Instrumentos e técnicas de avaliación |
| Tema 3. Avaliación do Déficit de atención/hiperactividade (TDAH)                                                    | 1. Introducción<br>2. Consideracións previas<br>3. Áreas y variables a avaliar<br>4. Instrumentos e técnicas de avaliación |
| Tema 4. Avaliación do Mutismo selectivo e inhibicións da linguaxe.                                                  | 1. Introducción<br>2. Consideracións previas<br>3. Áreas y variables a avaliar<br>4. Instrumentos e técnicas de avaliación |
| Tema 5. Avaliación das Alteracións da linguaxe no envellecemento, trastornos dexenerativos e enfermidades mentales. | 1. Introducción<br>2. Consideracións previas<br>3. Áreas y variables a avaliar<br>4. Instrumentos e técnicas de avaliación |

| Planificación         |                     |                   |                                           |              |
|-----------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A8 A9 A10 A12 B7 C7 | 24                | 24                                        | 48           |
| Presentación oral     | A8 A9 A10 A12 B7 C7 | 9                 | 9                                         | 18           |



|                                                                                                                          |                                    |   |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|----|
| Estudo de casos                                                                                                          | A8 A9 A10 A11 A12<br>A21 A26 B7 C7 | 9 | 9  | 18 |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A8 A9 A10 B7                       | 2 | 55 | 57 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                    | 9 | 0  | 9  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                    |   |    |    |

| Metodoloxías      |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                          |
| Sesión maxistral  | Sesións non presenciais nas que se exporán os contidos básicos do programa mediante materiais audiovisuais proporcionados aos estudantes a través da plataforma Moodle.             |
| Presentación oral | Sesións nas que se exporá de forma interactiva contido complementario e resolveranse dúbidas sobre o exposto nas sesións maxistrais. Faranse telemáticamente a través de Teams.     |
| Estudo de casos   | Sesións nas que terá lugar a presentación de casos prácticos e posterior análise e discusión dos mesmos. Faranse telemáticamente a través de Teams.                                 |
| Proba obxectiva   | Ao finalizar o curso realizarase unha proba obxectiva para avaliar os coñecementos do alumno/a sobre os contidos do programa. Farase telemáticamente a través da plataforma Moodle. |

| Atención personalizada             |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                       | Descrición                                                                                                                                                                         |
| Proba obxectiva<br>Estudo de casos | Orientación no traballo individual de análise dos casos prácticos plantexados.<br><br>Titorías individuais para resolver dúbidas (faranse a través de Teams ou correo electrónico) |

| Avaliación      |                                    |                                                                                                                                                              |               |
|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias                       | Descrición                                                                                                                                                   | Cualificación |
| Proba obxectiva | A8 A9 A10 B7                       | Realizarase un exame final da materia consistente nunha proba obxectiva sobre os contidos do programa. Farase telemáticamente a través da plataforma Moodle. | 80            |
| Estudo de casos | A8 A9 A10 A11 A12<br>A21 A26 B7 C7 | Valorarase a análise dos casos prácticos.                                                                                                                    | 20            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para superar a materia será REQUISITO IMPRESCINDIBLE:</p> <p>obter unha CUALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 PUNTOS (nunha escala 0 - 10) no EXAME FINAL DA MATERIA</p> <p>En aplicación da "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC", na avaliación dos alumnos aos que se recoñeceu a condición de estudantes a tempo parcial e a correspondente dispensa académica, só terase en conta a nota obtida no exame final, cuxo peso na avaliación será do 100%), podendo así obter a cualificación máxima sen asistir á análise e discusión dos casos prácticos.</p> <p>Avaliación 2ª Oportunidade: seguiranse a mesma metodoloxía e criterios que na primeira, mantendo a nota obtida na análise de casos prácticos.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- American Psychiatric Association (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- Caballo, V.E. (2005). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide</li><li>- Caballo, V.E. y Simón, M.A. (2002). Manual de Psicología Clínica infantil y del adolescente. Trastornos específicos. Madrid: Pirámide</li><li>- González, M.T. (2011). Psicología Clínica en la infancia y la adolescencia. Madrid: Pirámide</li><li>- López, C. y Romero, A. (2013). TDAH y trastornos del comportamiento en la infancia y la adolescencia. Madrid: Pirámide</li><li>- Macià, D. (2012). TDAH en la infancia y la adolescencia. Madrid: Pirámide</li><li>- Mendoza, E. (2016). Trastorno Específico del Lenguaje. Madrid: Pirámide</li><li>- Olivares, J., Rosa, A.I. y Olivares, P.J. (2007). Tratamiento psicológico del mutismo selectivo. Madrid: Pirámide</li><li>- Salgado, A. (2005). Manual práctico de tartamudez. Madrid: Síntesis</li><li>- Vallejo, M.A. (2012). Manual de Terapia de Conducta. Madrid: Dykinson</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de avaliación e diagnóstico/652G04010

Alteracións de base condutual/652G04014

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías