



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | 2023/24                |           |
| Asignatura (*)        | Alteracións de base neurolóxica e anatómica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Código                 | 652G04021 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Terceiro           | Obrigatoria            | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                        |           |
| Coordinación          | Vilariño Vilariño, María Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | isabel.vilarino@udc.es |           |
| Profesorado           | Vilariño Vilariño, María Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | isabel.vilarino@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | <p>Tratase de una materia obligatoria que se imparte no primeiro cuatrimestre do terceiro curso do Título de Grado de Logopedia e que constará de clases expositivas por parte do profesor/a e de clases interactivas de forma presencial nas que teñen que expor os traballos tutelados en grupos de 2-4 alumnos/as de forma presencial. As exposicións deberán ser presenciáis incluso para os alumnos/as con dispensa académica. En ocasións as clases interactivas unificaráanse para que participen todos os alumnos/as na exposición dos traballos dos compañeiros/as e interaccionen con eles/elas.</p> <p>Na segunda oportunidade (xulio) realizarse un examen tipo test similar o da primeira convocatoria de forma presencial (examen tipo test) e non contará o traballo realizado para a primeira convocatoria ou convocatoria ordinaria.</p> <p>Os alumnos con dispensa académica parcial terán que expor o trabllo de forma presencial nas clases interactivas e asistir as clases que requira a profesora.</p> <p>Realizarase unha actualización das fontes de información nas clases interactivas.</p> <p>Será obrigatoria a asistencia as clases expositivas e interactivas e podrán unificarse as clases interactivas para que os alumnos podan asistir as exposicións dos compañeiros e o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica deberán presentar os traballos nas clases iteractivas e asistir as clases que considere a profesora.</p> |                    |                        |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                  |
| A1                     | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.                                                                                                                                                                     |
| A2                     | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.                                                     |
| A3                     | Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.                                                                                                               |
| A5                     | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.                                                                                                                                                                      |
| A6                     | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.                                                                                          |
| A19                    | Coñecer e implementar os Sistemas de Comunicación Aumentativa.                                                                                                                                                                                          |
| A20                    | Coñecer e implementar as axudas técnicas á comunicación.                                                                                                                                                                                                |
| A21                    | Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                                                                                          |
| A22                    | Saber deseñar, programar e avaliar a actuación logopédica.                                                                                                                                                                                              |
| A24                    | Coñecer o concepto de Logopedia, obxecto e método; A profesión de logopeda; A Historia da Logopedia; A deontoloxía e a lexislación relevante para o exercicio profesional.                                                                              |
| A25                    | Coñecer a organización de institucións educativas, sanitarias e sociais.                                                                                                                                                                                |
| A29                    | Adquirir a formación práctica para o traballo individual, grupal, cooperativo e de mediación con facilitador.                                                                                                                                           |
| A30                    | Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica.                                                                                                                                                                           |
| A31                    | Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións. |
| A32                    | Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.                                                                                                                                                                                                  |



|     |                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1  | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                                   |
| B2  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                               |
| B4  | Aprender a aprender.                                                                                                                                                            |
| B5  | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                            |
| B6  | Capacidade de adaptarse aos cambios.                                                                                                                                            |
| B7  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                |
| B8  | Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.                                                                                                                           |
| B9  | Capacidade de organizar e planificar.                                                                                                                                           |
| B10 | Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.                                                                                                       |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.                                                                                                                       |
| B13 | Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.                                                                                                        |
| B14 | Destreza e empatía nas relacións interpersoais.                                                                                                                                 |
| B15 | Poñer en valor a súa profesión no contorno en que desenvolve o seu traballo.                                                                                                    |
| B16 | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                           |
| B17 | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                    |
| B18 | Ser creativo no exercicio da profesión.                                                                                                                                         |
| B19 | Ter compromiso ético.                                                                                                                                                           |
| B20 | Ter iniciativa e espírito emprendedor.                                                                                                                                          |
| B21 | Tomar decisións con autonomía e responsabilidade.                                                                                                                               |
| B22 | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                     |
| B23 | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                |
| B24 | Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                             |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                               |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| 1. Coñecer os fundamentos neurolóxicos básicos para o logopeda desde unha perspectiva teórica e práctica.                                                                                              | A1  | B1  | C1 |
| 2. Introducir o alumno no estudio das bases neurolóxicas da comunicación e da deglutación, co a finalidade de poder entender os mecanismos cerebrais implicados e as súas correspondentes alteracions. | A2  | B2  | C2 |
| 3. Coñecer as principais afectacions neurolóxicas que cursan con alteracions da comunicación e a deglutación.                                                                                          | A3  | B4  | C3 |
| 4. Dotar a os alumnos dos coñecementos teórico- prácticos necesarios para o diagnóstico e tratamento das alteracions neurolóxicas e morfolóxicas da comunicación.                                      | A5  | B5  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                        | A6  | B6  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                        | A19 | B7  | C8 |
|                                                                                                                                                                                                        | A20 | B8  |    |
|                                                                                                                                                                                                        | A21 | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                        | A22 | B10 |    |
|                                                                                                                                                                                                        | A24 | B11 |    |
|                                                                                                                                                                                                        | A25 | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                        | A29 | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                        | A30 | B14 |    |
|                                                                                                                                                                                                        | A31 | B15 |    |
|                                                                                                                                                                                                        | A32 | B16 |    |
|                                                                                                                                                                                                        |     | B17 |    |
|                                                                                                                                                                                                        |     | B18 |    |
|                                                                                                                                                                                                        |     | B19 |    |
|                                                                                                                                                                                                        |     | B20 |    |
|                                                                                                                                                                                                        |     | B21 |    |
|                                                                                                                                                                                                        |     | B22 |    |
|                                                                                                                                                                                                        |     | B23 |    |
|                                                                                                                                                                                                        |     | B24 |    |

| Contidos                                                                                   |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                      | Subtemas                                                                                                                           |
| Tema I: Introdución a neuroloxía da comunicación humana e da deglutación.                  | Raíces históricas, evolución. Dominancia hemisférica                                                                               |
| Tema II: Alteracions da linguaxe secundarias a patoloxía do SNC. Afasias.                  | concepto, etiología, clasificación, sintomatología, diagnóstico, diagnóstico diferencial, enfoque terapéutico.                     |
| Tema III: Trastornos centrais asociados a afasia.                                          | Alexias, agraphias, aprosodias, acalculia, apraxias, amusias.                                                                      |
| Tema IV: Trastornos da percepción e do recoñecemento. As agnosias.                         | Concepto e tipos.                                                                                                                  |
| Tema V: Alteracions da fala asociadas a patoloxía do SNC. As disartrias.                   | Concepto, etiología y clasificación, sintomatología, diagnóstico diferencial, enfoque terapéutico.                                 |
| Tema VI: Deglutación e SN. Alteracions da deglutación de orixen neurolóxico.               | Disfagia neuróxena: avaliación e tratamento.                                                                                       |
| Tema VII: Alteracions da voz de orixen neurolóxico.                                        | Hipofonías, disfonías, afonías.                                                                                                    |
| Tema VIII: Alteracions da comunicación nas demencias e outros procesos neurodegenerativos. | Clasificación das demencias, etiología, sintomatología. Enfermedades neurodegenerativas (enfermedad de Parkinson, EM, ELA, AMS...) |
| Tema IX: Alteracions da comunicación de orixen anatómico. Disglosias.                      | Labiales, mandibulares, dentais, linguales, palatales.<br>Concepto, etiología, sintomatología. Enfoque terapéutico.                |
| Tema XII: Síndromes neurolóxicos infantís que cursan con alteracions da comunicación.      | Distintos tipos de síndromes                                                                                                       |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |



|                        |                                                                                                                                                                            |    |    |    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Actividades iniciais   | A1 A2 A3 A5 A6 A19<br>A20 A24 A25 A29<br>A30 A31 A32 B1 B4<br>B5 B6 B7 B9 B10 B12<br>B13 B16 B20 B22<br>B23 B24 C1 C3 C6<br>C7                                             | 2  | 0  | 2  |
| Sesión maxistral       | A1 A3 A5 A6 A20 A21<br>A22 A24 A25 A29<br>A30 A31 A32 B1 B2<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 B19 B20 B21<br>B22 B23 B24 C1 C3<br>C6 C7 C8 | 33 | 30 | 63 |
| Proba obxectiva        | A1 A2 A3 A5 A6 A20<br>A32 B1 B2 B5 B7 B9<br>B13 C2 C3 C7                                                                                                                   | 1  | 32 | 33 |
| Traballos tutelados    | A1 A2 A3 A6 A20 A24<br>A25 A30 A32 B1 B5<br>B7 B9 B13 B17 B23<br>B24 C1 C3 C8                                                                                              | 1  | 30 | 31 |
| Seminario              | A21 A22 A24 A25<br>A29 A30 A31 A32 B1<br>B5 B7 B8 B22 B23<br>B24 C1 C6 C8                                                                                                  | 5  | 15 | 20 |
| Atención personalizada |                                                                                                                                                                            | 1  | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                                                              |
| Actividades iniciais | consistiran en preguntas a os alumnos/as o primeiro día de clase e nun coloquio                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral     | E moi importante a asistencia por parte do alumno/a as sesións maxistrais xa que contará no momento da avaliación final da asignatura. Ademais por este plan de estudos é obrigatoria a asistencia as clases expositivas e interactivas |
| Proba obxectiva      | Realizarase unha proba tipo test se se pode facer de forma presencial e se fose a través de Microsoft Teams realizarase un exame tipo pregunta corta                                                                                    |
| Traballos tutelados  | realizarase un traballo tutelado en grupo de 2-4 alumnos/as en relación co temario da asignatura.                                                                                                                                       |
| Seminario            | realizaranse seminarios prácticos con exposición de traballos e tamén de casos clínicos. Tamén se poderán facer lecturas con respecto a o temario e comentalas nas clases interactivas.                                                 |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Traballos tutelados    | Realizaráanse traballos tutelados en grupos de 2-4 alumnos/as que serán supervisados polo profesor-tutor e que se incluírán na avaliación do alumno/a. Será imprescindible o expoñer o traballo nas clases interactivas para aprobar a materia. As tutorías realizaranse de forma grupal a través de Microsoft Teams ou de forma presencial y se fose necesaria algunha individual tamén se realizará a través de Microsoft Teams ou de forma presencial. |



| Avaliación          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
| Proba obxectiva     | A1 A2 A3 A5 A6 A20<br>A32 B1 B2 B5 B7 B9<br>B13 C2 C3 C7                      | <p>Realizarase unha proba obxectiva o final da asignatura que consistirá nun examen tipo test de entre 30 e 50 preguntas aproximadamente se pode ser presencial e se fose a través de Microsoft Teams tipo pregunta corta. Será obrigatorio aprobar o examen para aprobar a materia e para que puntue o traballo tutelado.</p> <p>Para a segunda oportunidade de xullo solo computará a proba obxectiva (100%)</p> <p>"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".</p> | 60            |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A6 A20 A24<br>A25 A30 A32 B1 B5<br>B7 B9 B13 B17 B23<br>B24 C1 C3 C8 | <p>Tamén serán avaliados no momento da avaliación final e será necesario presentar e aprobar o traballo para aprobar a asignatura. Entregarase unha copia a o profesor en formato papel e informatizado que quedará en posesión do profesor.</p> <p>Incluirá o estudo de casos.</p> <p>Os alumnos con dispensa académica parcial terán tamén que presentar o traballo en grupo nas clases interactivas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40            |

## Observacións avaliación

Será obrigatoria a asistencia as clases expositivas e interactivas e podrán unificarse as clases interactivas para que os alumnos podan asistir as exposicións dos compañeiros.

A fórmula que se aplicará para correxir a proba obxectiva tipo test será:  $\text{acertos} - \frac{\text{errores}}{3}$  e o resultado de esto dividido entre o número total de preguntas e despois multiplicado por 10.

Será necesario ampliar as clases expositivas e o que o profesor expón de forma orientativa na clase cas fontes da información recomendadas para preparar a proba obxectiva.

"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

Os alumnos con dispensa académica parcial terán tamén que presentar o traballo en grupo nas clases interactivas.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- González J.N. (2003). Alteraciones del habla en la infancia. Aspectos clínicos.. Madrid. Editorial Médica Panamericana.</li> <li>- Vilariño I. (1998). Alteraciones del lenguaje. . Rev. Galega de psicopedagogía</li> <li>- Vilariño I. (2006). Dificultades del lenguaje: Afasia infantil en Enciclopedia Temática de Logopedia.. Málaga. Editorial Aljibe.</li> <li>- Habbaby A.N. (2000). Enfoque integral del niño con fisura palatina. Buenos Aires. Panamericana</li> <li>- Zambrana N. (1998). Logopedia y ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial.. Barcelona. Masson.</li> <li>- Adams, R.; Victor, M. (2003). Manual de Neurología. Madrid. McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- Love, R.J.; Webb W.G (1998). Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje. Madrid. Editorial Médica Panamericana</li> <li>- Perelló J. (1995). Trastornos del habla. Barcelona. Masson</li> <li>- Robles A.; Vilariño I. (1998). Trastornos del lenguaje en las demencias. En Lenguaje y Envejecimiento: Bases para la intervención.. Barcelona. Masson.</li> <li>- Vilariño I. (2006). Trastornos del lenguaje en: Principios de geriatría y gerontología. Madrid. MacGraw</li> <li>- Vendrell J.M.; Vilariño I. (1996). Trastornos del lenguaje por lesiones neurológicas. Actas del 19º Congreso Nacional de A.E.L.F.A. (Asociación Española de Logopedia, Foniatría y audiología.. Valencia</li> <li>- Vendrell J.M.; Vilariño I. (). Trastornos del lenguaje por lesiones neurológicas. Actas del 19º Congreso de A.E.L.F.A.. Valencia. AELFA</li> <li>- Cuetos F. (2012). NEUROCIENCIA DEL LENGUAJE, bases neurológicas e implicaciones clínicas.. Madrid, Ed. Medica Panamericana</li> <li>- Webb Wanda G; Adler Richard K. (2010). Neurología para el logopeda. 5ª edición, Barcelona, Elsevier-Masson-</li> <li>- Junque C.; Barroso J (2009). Manual de Neuropsicología. Madrid, Síntesis</li> <li>- Peña Casanova J. (2013). Manual de Logopedia. Elsevier-Masson</li> <li>- (). .</li> <li>- Clavé civit P., García Peris P. (2011). Guía de diagnóstico y de tratamiento nutricional y rehabilitador de la disfagia orofaríngea. Barcelona. Ed. Glosa</li> </ul> <p>Durante o curso académico actualizáranse as referencias bibliográficas.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04001

Fisioloxía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04006

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Intervención logopédica nos trastornos da linguaxe/652G04034

### Materias que continúan o temario

Avaliación das alteracións de base neurolóxica e anatómica/652G04026

## Observacións



Tamén é importante o haber cursado anatomía e fisioloxía dos órganos da comunicación e deglutación. Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir co obxectivo estratéxico 2 do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías