



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                  |          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | 2018/19          |          |
| Asignatura (*)        | Técnicas de modificación de conduta nos trastornos da linguaxe e a comunicación                                                                                                                                                                                           | Código             | 652G04024        |          |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                  |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                  |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo             | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                           | Terceiro           | Obrigatoria      | 6        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                  |          |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |          |
| Coordinación          | Bueno Palomino, Ana Maria                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | ana.bueno@udc.es |          |
| Profesorado           | Bueno Palomino, Ana Maria                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | ana.bueno@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                  |          |
| Descrición xeral      | Nesta materia proporciónase ao alumno/a formación teórico-práctica acerca dos fundamentos conceptuais e metodolóxicos da Modificación de Conduta, así como das distintas técnicas de intervención desta disciplina aplicadas aos trastornos da linguaxe e a comunicación. |                    |                  |          |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A2                     | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A6                     | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A7                     | Coñecer, recoñecer e discriminar entre a variedade das alteracións: os trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe, trastorno específico da linguaxe, atrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A12                    | Realizar unha avaliación tras a intervención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A13                    | Coñecer os principios xerais de la intervención logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A15                    | Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A24                    | Coñecer o concepto de Logopedia, obxecto e método; A profesión de logopeda; A Historia da Logopedia; A deontoloxía e a lexislación relevante para o exercicio profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A25                    | Coñecer a organización de institucións educativas, sanitarias e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B8                     | Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B9                     | Capacidade de organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B14                    | Destreza e empatía nas relacións interpersoais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B24                    | Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                             |                                            |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|----|
| Conocer los principios generales de la intervención logopédica.                                                                                                                             | A2<br>A6<br>A7<br>A12<br>A13<br>A24<br>A25 |     |    |
| Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.                                                                                                                               | A15                                        |     |    |
| Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.                                                                                                                                        |                                            | B8  |    |
| Capacidad de organizar y planificar                                                                                                                                                         |                                            | B9  |    |
| Destreza y empatía en las relaciones interpersonales                                                                                                                                        |                                            | B14 |    |
| Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                                |                                            | B24 |    |
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |                                            |     | C3 |

| Contidos                                                                   |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                      | Subtemas                                                                                                                                    |
| Tema 1. Fundamentos conceptuais e metodolóxicos da Modificación de Conduta | Introdución. Supostos básicos. Clasificación das técnicas.                                                                                  |
| Tema 2. Técnicas operantes para o desenvolvemento de condutas              | Marco teórico. Procedementos. Aplicacións.                                                                                                  |
| Tema 3. Técnicas operantes para a redución de condutas                     | Bases teóricas. Procedementos. Aplicacións.                                                                                                 |
| Tema 4. Técnicas operantes: Sistemas de organización de continxencias      | Introdución. Economía de fichas. Contratos conductuales.                                                                                    |
| Tema 5. Técnicas de modelado                                               | Introdución. Procesos da aprendizaxe observacional. Variables que inflúen na eficacia. Procedementos de aplicación. Variantes. Aplicacións. |
| Tema 6. Técnicas de control da activación.                                 | Introdución. Técnicas de relaxación. Control da respiración. Aplicacións.                                                                   |
| Tema 7. Técnicas de exposición e Desensibilización Sistemática             | Bases teóricas. Procedemento de aplicación. Variaciónes. Ámbitos de aplicación.                                                             |
| Tema 8. Técnicas de biofeedback                                            | Introdución y bases teóricas. Procedemento. Aplicacións.                                                                                    |
| Tema 9. Adestramento en habilidades sociais                                | Bases teóricas. Compoñentes da técnica. Procedemento. Aplicacións.                                                                          |

| Planificación                                                                                                            |                                 |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 A6 A7 A12 A13<br>A15 A24 A25 | 33                | 33                                        | 66           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A12 A15 B8 B9 B14<br>B24 C3     | 9                 | 9                                         | 18           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A15 B9                          | 2                 | 55                                        | 57           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                 | 9                 | 0                                         | 9            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                 |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes. Ao longo destas sesións presentaranse os contidos básicos da materia. |



|                 |                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | Presentación de casos prácticos e posterior análise e discusión dos mesmos.                                                   |
| Proba obxectiva | Ao finalizar o curso realizarase unha proba obxectiva para avaliar os coñecementos do alumno/a sobre os contidos do programa. |

| Atención personalizada |                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                          |
| Estudo de casos        | Orientación no traballo individual a desenvolver para a análise de casos prácticos. |

| Avaliación      |                             |                                                                                                         |               |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias                | Descrición                                                                                              | Cualificación |
| Estudo de casos | A12 A15 B8 B9 B14<br>B24 C3 | Valorarase a participación na análise e discusión dos casos prácticos.                                  | 5             |
| Proba obxectiva | A15 B9                      | Realizarase un exámen final da materia consistente nunha proba obxectiva sobre os contidos do programa. | 95            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para superar a materia será REQUISITO IMPRESCINDIBLE:<br>obter unha CUALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 PUNTOS (nunha escala 0 - 10) NO EXAME FINAL DA MATERIA.<br>En aplicación da "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC", na avaliación dos alumnos aos que se recoñeceu a condición de estudantes a tempo parcial e a correspondente dispensa académica, só terase en conta a nota obtida no exame final, cuxo peso na avaliación será do 100%, podendo así obter a cualificación máxima sen asistir á análise e discusión dos casos prácticos. |

| Fontes de información       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Labrador, F.J. ((2008)). Técnicas de Modificación de Conducta. Madrid: Pirámide.</li><li>- Labrador,F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. ((2004)). Manualde Técnicas de Modificación y Terapia de Concuta . Madrid:Pirámide</li><li>- Martin, G. y Pear, J. ((2008)). Modificación de Conducta (8ª ed.) . Madrid: Pearson</li><li>- Olivares, J. y Méndez, F.X. ((2005)). Técnicas de Modificación de Conducta (2ª ed.). Madrid: Biblioteca Nueva</li><li>- Olivares, J., Macià, D., Rosa, A. I. y Olivares, P.J. ((2013)). Intervención psicológica. Estrategias, técnicas y tratamientos. Madrid: Pirámide</li><li>- Ruiz, M.A., Díaz, M.I. y Villalobos, A. ((2012)). Manual de Técnicas de intervención Cognitivo Conductuales. Bilbao: Desclée de Brouwer</li><li>--</li></ul> |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

