



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | 2020/21                |           |
| Asignatura (*)        | Avaliación das alteracións de base neurolóxica e anatómica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código                 | 652G04026 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                        |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Terceiro           | Obrigatoria            | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Híbrida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |           |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |           |
| Coordinación          | Vilariño Vilariño, María Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | isabel.vilarino@udc.es |           |
| Profesorado           | Vilariño Vilariño, María Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | isabel.vilarino@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | <p>Tratase de una materia obrigatoria que se imparte no segundo cuatrimestre do terceiro curso do Título de Grado de Logopedia, é complementaria da materia do primeiro cuatrimestre "Alteracións de base neurolóxica e anatómica" e que constará de clases expositivas por parte do profesor a través de Microsoft Teams e Moodle de forma sincrónica ou asincrónica e clases interactivas nas que teñen que expor os traballos tutelados en grupos de 2-4, os alumnos de forma presencial ou a través de Teams. As exposicións deberán ser presenciáis ou a través de Microsoft Teams. En ocasións as clases interactivas unificaránse para que participen todos os alumnos na exposición dos traballos dos compañeiros e interaccionen con eles.</p> <p>Na segunda oportunidade (Julio) realizarse un examen tipo test si e presencial o pregunta curta vía Teams</p> |                    |                        |           |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Sin modificacións</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Sesión maxistral</p> <p>Discusión dirixida (computa na avaliación)</p> <p>Traballos tutelados (con atención personalizada) (computa na avaliación)</p> <p>Atención personalizada</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Non existen</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correo electrónico para solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</p> <p>Teams</p> <p>Moodle</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>As que aparecen na Guía docente</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Asistir e participar regularmente nas actividades da asignatura.</p> <p>Entregar y expoñer os traballos tutelados na fecha que se indique.</p> <p>A oportunidade de Xulio consistirá nun examen tipo pregunta curta</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se realizarán modificacións</p> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                     | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A2                     | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A3                     | Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A4                     | Coñecer e integrar os fundamentos educativos da Logopedia: Procesos de ensino e aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A5                     | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A6                     | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A7                     | Coñecer, recoñecer e discriminar entre a variedade das alteracións: os trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe, trastorno específico da linguaxe, retrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A8                     | Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A9                     | Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A10 | Realizar a avaliación das alteracións da linguaxe nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, atrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A11 | Redactar un informe de avaliación logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A12 | Realizar unha avaliación tras a intervención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A14 | Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A18 | Coñecer e realizar a intervención logopédica en Atención Temprá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A19 | Coñecer e implementar os Sistemas de Comunicación Aumentativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A20 | Coñecer e implementar as axudas técnicas á comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A21 | Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A22 | Saber deseñar, programar e avaliar a actuación logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A25 | Coñecer a organización de institucións educativas, sanitarias e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A26 | Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A27 | Realizar a planificación estratéxica da intervención logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A30 | Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A31 | Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A32 | Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B1  | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B2  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B5  | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6  | Capacidade de adaptarse aos cambios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B8  | Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B9  | Capacidade de organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B10 | Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B13 | Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B14 | Destreza e empatía nas relacións interpersoais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B15 | Poñer en valor a súa profesión no contorno en que desenvolve o seu traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B16 | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B17 | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B18 | Ser creativo no exercicio da profesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B19 | Ter compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B21 | Tomar decisións con autonomía e responsabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B22 | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B23 | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B24 | Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                              |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                  |     |                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                  |     | Competencias do título |    |
| Coñecer o rol do logopeda na avaliación e diagnóstico das alteracions da comunicación secundarias a patoloxía neurolóxica e morfolóxica.                   | A1  | B1                     | C1 |
|                                                                                                                                                            | A2  | B2                     | C2 |
|                                                                                                                                                            | A3  | B5                     | C3 |
|                                                                                                                                                            | A5  | B6                     | C4 |
|                                                                                                                                                            | A6  | B7                     | C6 |
|                                                                                                                                                            | A7  | B8                     | C7 |
|                                                                                                                                                            | A8  | B9                     | C8 |
|                                                                                                                                                            | A9  | B10                    |    |
|                                                                                                                                                            | A11 | B11                    |    |
|                                                                                                                                                            | A12 | B12                    |    |
|                                                                                                                                                            | A14 | B13                    |    |
|                                                                                                                                                            | A21 | B14                    |    |
|                                                                                                                                                            | A22 | B15                    |    |
|                                                                                                                                                            | A25 | B16                    |    |
|                                                                                                                                                            | A26 | B17                    |    |
|                                                                                                                                                            | A30 | B18                    |    |
|                                                                                                                                                            | A32 | B19                    |    |
|                                                                                                                                                            |     | B21                    |    |
|                                                                                                                                                            |     | B22                    |    |
|                                                                                                                                                            |     | B23                    |    |
|                                                                                                                                                            |     | B24                    |    |
| Complementar a identificación e diagnóstico das alteracions neurolóxicas e morfolóxicas cos coñecementos previos adquiridos sobre a avaliación das mesmas. | A1  | B1                     | C1 |
|                                                                                                                                                            | A2  | B2                     | C2 |
|                                                                                                                                                            | A3  | B5                     | C3 |
|                                                                                                                                                            | A6  | B6                     | C6 |
|                                                                                                                                                            | A7  | B7                     | C7 |
|                                                                                                                                                            | A8  | B8                     | C8 |
|                                                                                                                                                            | A9  | B9                     |    |
|                                                                                                                                                            | A10 | B10                    |    |
|                                                                                                                                                            | A11 | B11                    |    |
|                                                                                                                                                            | A12 | B12                    |    |
|                                                                                                                                                            | A14 | B13                    |    |
|                                                                                                                                                            | A21 | B14                    |    |
|                                                                                                                                                            | A22 | B15                    |    |
|                                                                                                                                                            | A25 | B16                    |    |
|                                                                                                                                                            | A26 | B22                    |    |
|                                                                                                                                                            | A32 | B23                    |    |
|                                                                                                                                                            |     | B24                    |    |



|                                                                                                                             |     |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Adquirir parámetros esenciais na discriminación entre patolóxico e normal para poder realizar unha avaliación correcta.     | A1  | B1  | C1 |
|                                                                                                                             | A2  | B2  | C2 |
|                                                                                                                             | A3  | B5  | C3 |
|                                                                                                                             | A6  | B6  | C4 |
|                                                                                                                             | A7  | B7  | C6 |
|                                                                                                                             | A8  | B8  | C7 |
|                                                                                                                             | A9  | B9  | C8 |
|                                                                                                                             | A11 | B11 |    |
|                                                                                                                             | A12 | B12 |    |
|                                                                                                                             | A18 | B13 |    |
|                                                                                                                             | A19 | B14 |    |
|                                                                                                                             | A20 | B15 |    |
|                                                                                                                             | A21 | B16 |    |
|                                                                                                                             | A22 | B17 |    |
|                                                                                                                             | A25 | B19 |    |
|                                                                                                                             | A30 | B22 |    |
|                                                                                                                             | A31 | B23 |    |
|                                                                                                                             | A32 | B24 |    |
| Coñocer as distintas baterías neuropsicolóxicas e test utilizados para a avaliación e diagnóstico deste tipo de patoloxías. | A1  | B1  | C1 |
|                                                                                                                             | A2  | B5  | C2 |
|                                                                                                                             | A6  | B11 | C3 |
|                                                                                                                             | A7  | B22 | C6 |
|                                                                                                                             | A8  | B23 | C8 |
|                                                                                                                             | A9  | B24 |    |
|                                                                                                                             | A11 |     |    |
|                                                                                                                             | A12 |     |    |
|                                                                                                                             | A26 |     |    |
|                                                                                                                             | A32 |     |    |
| Coñocer e practicar as especificidades do deseño de programas de avaliación.                                                | A1  | B1  | C1 |
|                                                                                                                             | A2  | B2  | C2 |
|                                                                                                                             | A3  | B8  | C3 |
|                                                                                                                             | A4  | B9  | C6 |
|                                                                                                                             | A6  | B12 | C8 |
|                                                                                                                             | A7  | B13 |    |
|                                                                                                                             | A8  | B16 |    |
|                                                                                                                             | A9  | B17 |    |
|                                                                                                                             | A11 | B24 |    |
|                                                                                                                             | A12 |     |    |
|                                                                                                                             | A14 |     |    |
|                                                                                                                             | A26 |     |    |
|                                                                                                                             | A27 |     |    |
|                                                                                                                             | A32 |     |    |

| Contidos                                              |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                 | Subtemas                                                                                                                                                                     |
| Tema I: aspectos clave da avaliación logopédica.      | Avaliación inicial.                                                                                                                                                          |
| Tema II: Avaliación da afasia e trastornos asociados. | Avaliación inicial.<br>Avaliación neuropsicolóxica: exploración básica da linguaxe, baterías neuropsicolóxicas e test específicos para a exploración e avaliación da afasia. |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema III: Avaliación da linguaxe nas demencias.  | Test de Sceening en demencias.<br>Protocolos informáticos en demencias.<br>Test neuropsicolóxicos informatizados.                                                                                |
| Tema IV: Avaliación logopédica das disartrias    | Protocolos de valoración logopédica.<br>Exploración da disartria: historia clínica, exploración do mecanismo oral, exploración da fala. Cuestionarios logopédicos.<br>Avaliación complementaria. |
| Tema V: Avaliación da función deglutoria         | Videofluroscopia.<br>Test de deglutación.                                                                                                                                                        |
| Tema VI: Avaliación e exploración das disglosias | Órganos afectados: informe médico,<br>Avaliación das bases funcionais da articulación.<br>Avaliación da articulación                                                                             |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                                                                                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A32 A31 A30 A27<br>A26 A25 A22 A21<br>A20 A18 A14 A12<br>A11 A9 A8 A7 A6 A5<br>A4 A3 A2 A1 B24 B23<br>B21 B19 B18 B16<br>B14 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B5 B2 B1 C1<br>C3 C6 C7 C8 | 10                | 17                                        | 27           |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A19 B6 B13 B15 B17<br>B22 C2 C4                                                                                                                                                 | 0                 | 20                                        | 20           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A14<br>A20 A26 A31 B7 C3<br>C8                                                                                                                | 1                 | 28                                        | 29           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A5 A6 A7 A8 A9 A11<br>A14 A20 A21 A22<br>A25 A26 A30 A32 B1<br>B2 B7 B9 B11 C3 C8                                                                                               | 30                | 30                                        | 60           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A5 A6 A7 A8 A9<br>A14 A20 A25 A32 B1<br>B2 B5 B7 B9 B12 B13<br>B23 B24 C1 C3                                                                                                 | 1                 | 12                                        | 13           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                                                                 |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                   |
| Estudo de casos           | Realizarase a presentación de casos clínicos e sesións clínicas donde o alumno debe participar activamente.  |
| Prácticas a través de TIC | Presentación de situacións para elaboración e manexo de material                                             |
| Proba obxectiva           | Consistirá nun exame test de 30-50 preguntas. E imprescindible que o alumno o aprobe para superar a materia. |
| Sesión maxistral          | Presentación de contidos relevantes de cada tema como introducción a elaboración de prácticas.               |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Elaboración de traballos escritos en pequenos grupos de 2-4 alumnos que incluírán revisions bibliográficas e investigación sobre diferentes patoloxías e serán expostos nas clases interactivas para o seu posterior análise e discusión. E imprescindible o presentar o traballo para aprobar a materia. |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Realizaranse traballos tutelados en pequenos grupos de 2-4 alumnos que serán supervisados polo profesor tutor e expostos posteriormente nas clases interactivas. Formaran parte de la avaliación do alumno sempre e cando aprobe a proba obxectiva. A atención incluírá tutorías vía teams en grupo ou de forma personalizada. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias                                                                    | Descrición                                                                                                                                 | Cualificación |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados | A1 A5 A6 A7 A8 A9<br>A14 A20 A25 A32 B1<br>B2 B5 B7 B9 B12 B13<br>B23 B24 C1 C3 | Será obrigatoria a realización e exposición do traballo así como aprobalo para superar a asignatura e incluírá o estudo de casos clínicos. | 40            |
| Proba obxectiva     | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A14<br>A20 A26 A31 B7 C3<br>C8                | Será obrigatorio superala para aprobar a asignatura.<br>Consistirá nun examen tipo test de 30/50 preguntas ou tipo pregunta curta.         | 60            |

## Observacións avaliación

A fórmula que se aplicará para corrixir a proba obxectiva será:  $\text{acertos menos erros dividido por 3 e o resultado de isto dividido entre o número total de preguntas e despois multiplicado por 10.}$

Será necesario ampliar as clases expositivas e o que o profesor expón de forma orientativa na clase cas fontes da información recomendadas para preparar a proba obxectiva.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- Paradis M. (1993). Evaluación de la afasia en bilingües.. Barcelona Masson.</li> <li>- Goodglas H.; Kaplan E. (2001, 1996, 1986). Evaluación de la afasia y los trastornos relacionados. Madrid. Panamericana</li> <li>- Vilariño I. (1998). Evaluación de la afasia. En Revista Gallega de psicopedagogía.. A Coruña. Universidade da Coruña</li> <li>- Melle N. (2007). Guía de intervención logopédica en la disartria. . Ed. Síntesis. Madrid</li> <li>- Peña Casanova, J. (1987). La exploración neuropsicológica, . Barcelona. Ed. MCR.</li> <li>- Vilariño I. (1994). Logopedia, prevención, evaluación, intervención.. Torremolinos-Málaga. Actas del 18º Congreso Nacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatr</li> <li>- Peña Casanova, J. (1990). P.I.E.N.C.. Barcelona. Masson</li> <li>- Kaplan E.; Goodglass, H.; Weintraub S. (2001, 1996, 1986). The Boston naming test. . Philadelphia. Lea y Febiger.</li> <li>- De Renzi, E., y Vignolo L. (1962). The Token Test: A sensitive test to detect receptive disturbances in aphasia. . Brain</li> <li>- Susanibar F., Marchesan I, Parra D, (2014). Tratado de Evaluación de motricidad orofacial. Ed. Eos</li> <li>- Susanibar F., Dioses A, Marchesan I, Guzmán M, Y cols (2016). Trastornos del habla. de los fundamentos a la evaluación. Ed. Eos</li> <li>- Peña Casanova J. (2013). Manual de Logopedia, 4ª ed.. Elsevier-Masson</li> <li>- Junque C.; Barroso J (2009). Manual de Neuropsicología. Madrid, Sintesis</li> </ul> <p>Durante el curso académico se actualizarán las fuentes bibliográficas.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04001

Alteracións de base neurolóxica e anatómica/652G04021

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Comunicación aumentativa e alternativa/652G04022

### Materias que continúan o temario

Intervención logopédica nos trastornos da fala e a voz/652G04027

Intervención logopédica nos trastornos da linguaxe/652G04034

## Observacións

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratégicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.

- Realizaranse impresións a dobre cara.

- Empregarase papel reciclado.

- Evitarase a realización de borradores.



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías