



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Aprendizaxe e percepción da fala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Código                  | 652G04030 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                         |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Terceiro           | Optativa                | 4.5       |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                         |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                         |           |
| Coordinación          | Marcos Malmierca, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | jose.luis.marcos@udc.es |           |
| Profesorado           | Marcos Malmierca, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | jose.luis.marcos@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |           |
| Descrición xeral      | <p>Obxectivos da materia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Que os alumnos adquiran os contidos máis relevantes de Psicología da Aprendizaxe e de Percepción do Fala para a súa formación logopédica.</li><li>- Formación práctica. Análise das implicacións e aplicacións dos contidos, métodos e técnicas da Psicología da Aprendizaxe e da Percepción ao ámbito da logopedia</li></ul> |                    |                         |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                              |
| A2                     | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicología da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística. |
| A28                    | Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).                                                           |
| B4                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                |
| B5                     | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                   |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                       |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                           |  |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                           |  | Competencias do título |    |
| Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicología da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística. |  | A2                     |    |
| Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).                                                           |  | A28                    |    |
| Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                |  |                        | B4 |
| Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                |  |                        | B5 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                   |  |                        | C6 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                       |  |                        | C8 |

| Contidos                                        |                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                           | Subtemas                                                                      |
| Tema 1. Percepción da fala I: Elementos básicos | O estímulo. O sinal acústico: análise do sinal acústico. Percepción do fonema |



|                                                                |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 2. Percepción da fala II: Mecanismos                      | Mecanismos da percepción da fala. Dimensións cognitivas da percepción da fala.<br>Fisioloxía da percepción                                 |
| Tema 3. O concepto de Aprendizaxe                              | Definición conductista.<br>Definición cognitivista<br>Ambito da Psicología da Aprendizaxe                                                  |
| Tema 4. Condicionamento Clásico                                | Elementos do condicionamento.<br>Fenómenos básicos.<br>O condicionamiento semántico<br>Procedementos de intervención                       |
| Tema 5. A mediación do significado                             | O concepto de mediación<br>O modelo de Osgood                                                                                              |
| Tema 6. Condicionamento Instrumental I: elementos e parámetros | Experimento e modelo do cond. instrumental<br>A resposta operante<br>O reforzo<br>Parámetros do condicionamento                            |
| Tema 7. Condicionamento Instrumental II: fenómenos básicos     | Adquisición<br>Extinción<br>Discriminación (Discriminación sen erro e formación de conceptos)<br>Moldeamiento por aproximaciones sucesivas |
| Tema 8. O modelo skinneriano de "conduta verbal";              | Consideracións xerais<br>A análise funcional do comportamento verbal<br>Tipos de operantes verbales                                        |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A28 B5       | 10                | 10                                        | 20           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | C6 C8        | 3.5               | 7                                         | 10.5         |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B4           | 30                | 45                                        | 75           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A2           | 3                 | 0                                         | 3            |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías    |                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías    | Descrición                                                                                                                                        |
| Estudo de casos | Analizar e resolver casos sobre problemas relacionados cos procesos psicolóxicos de aprendizaxe que foron expostos durante as sesións maxistrais. |



|                          |                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Prácticas realizadas, tanto no laboratorio como na clase, para reforzar o coñecemento e comprensión de diversos temas de especial interese. |
| Sesión maxistral         | Exposición dos contidos de cada tema empregando recursos multimedia (clase maxistral)                                                       |
| Proba obxectiva          | Exame de entre 20 e 25 preguntas de tipo test sobre os contidos de temas impartidos durante o curso                                         |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                | Descrición                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos<br>Prácticas de laboratorio | Indicarase aos alumnos os pasos necesarios para efectuar a análise dos caso, ofrecéndolles un seguimento e corrección final.<br><br>Informarase aos alumnos sobre a súa tarefa nas prácticas |

## Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Estudo de casos          | A28 B5       | Presentaranse diversos casos de problemas da aprendizaxe que os alumnos deberán avaliar e facer unha proposta razoada de intervención a partir dos contidos impartidos nos temas de condicionamiento | 20            |
| Prácticas de laboratorio | C6 C8        | Asistencia e participación nas prácticas de laboratorio, así como nas clases de docencia interactiva e expositiva                                                                                    | 10            |
| Proba obxectiva          | A2           | Entre 20 e 25 preguntas de tipo test sobre contidos dos temas impartidos durante o curso                                                                                                             | 70            |

## Observacións avaliación

A asistencia, actitude e participación en clase e prácticas de laboratorio poderán ter un efecto modulador de ata un 10% sobre a cualificación final. A puntuación global é o resultado de sumar as puntuacións obtidas na proba obxectiva, no estudos de casos, as prácticas de laboratorio, e o posible efecto modulador da asistencia, actitude e participación en clase e prácticas.

Se un alumno non asiste ás clases (tanto de docencia expositiva como interactiva e/ou prácticas de laboratorio) e ten concedida a correspondente dispensa de asistencia a clase, en tal caso, a proba obxectiva terá un peso do 80% sobre a cualificación final.

## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Coren, S., Ward, L. M. y Enns, J. T. ((2001, 5ª ed.)). Sensación y percepción. México: McGraw-Hill/Interamericana</li><li>- Goldstein, E. B. ((2006)). Sensación y percepción. Madrid: Thomson</li><li>- Klein, S. B. ((1994)). Aprendizaje: principios y aplicaciones. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Leahey, T. H. y Harris, R. J. ((1998)). Aprendizaje y cognición. Madrid: Prentice Hall</li></ul> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Domjan, M. y Bukhard, B ((2003, 5ª ed.)). Principios de aprendizaje y de conducta. Madrid: Thomson</li><li>- Marcos, J. L. ((2007)). Sistemas reflejos: investigación y aplicaciones. A Coruña: Universidade da Coruña</li><li>- Matlin, M. W. y Foley, H. J. ((1996)). Sensación y percepción. Madrid: Prentice-Hall</li><li>- Moore, B. C. J. ((1982)). Introduction to Psychology of hearing. New York: Academic Press</li><li>- Mazur, J. E. ((2002)). Learning and behavior. New Jersey: Prentice-Hall</li><li>- Nilsson, L. G. y Rönnberg, J. ((2006)). Learning and memory. Hove, England: Psychology Press/Taylor &amp; Francis (UK)</li><li>- Ormrod, J. E. ((2005, 4ª ed.)). Aprendizaje humano. Madrid: Prentice-Hall</li><li>- Puente, A. ((2003)). Cognición y aprendizaje: fundamentos psicológicos. Madrid: Pirámide</li><li>- Tarpy, R. M. ((2000)). Aprendizaje: teoría e investigación contemporáneas. Madrid: McGraw-Hill</li></ul> |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Procesos psicológicos básicos/652G04002

Psicolingüística/652G04003

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías