



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Aprendizaxe e percepción da fala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código                        | 652G04030 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                               |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso              | Tipo                          | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Terceiro           | Optativa                      | 4.5       |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                               |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                               |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                               |           |
| Coordinación          | Gonzalez Fernandez, Maria angeles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | maria.angeles.gonzalez@udc.es |           |
| Profesorado           | Gonzalez Fernandez, Maria angeles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | maria.angeles.gonzalez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |           |
| Descrición xeral      | <p>Obxectivos da materia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Que o alumnado adquira os contidos máis relevantes de Psicología da Aprendizaxe e de Percepción do Fala para a súa formación logopédica.</li><li>- Formación práctica. Análise das implicacións e aplicacións dos contidos, métodos e técnicas da Psicología da Aprendizaxe e da Percepción ao ámbito da logopedia</li></ul> |                    |                               |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                              |
| A2                     | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística. |
| A28                    | Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).                                                           |
| B4                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                |
| B5                     | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                   |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                       |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                           |  |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                           |  | Competencias do título |    |
| Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística. |  | A2                     |    |
| Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).                                                           |  | A28                    |    |
| Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                |  |                        | B4 |
| Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                |  |                        | B5 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                   |  |                        | C6 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                       |  |                        | C8 |

| Contidos                                        |                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                           | Subtemas                                                                       |
| Tema 1. Percepción da fala I: Elementos básicos | O estímulo. O sinal acústico: análise do sinal acústico. Percepción do fonema. |



|                                                                |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 2. Percepción da fala II: Mecanismos                      | Mecanismos da percepción da fala. Dimensións cognitivas da percepción da fala.                                                             |
| Tema 3. O concepto de Aprendizaxe                              | Definición conductista.<br>Definición cognitivista<br>Ambito da Psicología da Aprendizaxe                                                  |
| Tema 4. Condicionamento Clásico                                | Elementos do condicionamento.<br>Fenómenos básicos.<br>O condicionamento semántico<br>Procedementos de intervención                        |
| Tema 5. A mediación do significado                             | O concepto de mediación<br>O modelo de Osgood                                                                                              |
| Tema 6. Condicionamento Instrumental I: elementos e parámetros | Experimento e modelo do cond. instrumental<br>A resposta operante<br>O reforzo<br>Parámetros do condicionamento                            |
| Tema 7. Condicionamento Instrumental II: fenómenos básicos     | Adquisición<br>Extinción<br>Discriminación (Discriminación sen erro e formación de conceptos)<br>Moldeamiento por aproximaciones sucesivas |
| Tema 8. O modelo skinneriano de "conduta verbal"               | Consideracións xerais<br>A análise funcional do comportamento verbal<br>Tipos de operantes verbales                                        |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A28 B5       | 12.5              | 25                                        | 37.5         |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B4           | 9                 | 27                                        | 36           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | C6 C8        | 4                 | 16                                        | 20           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A2           | 2                 | 13                                        | 15           |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                        |
| Estudo de casos  | Analizar e resolver casos sobre problemas relacionados cos procesos psicolóxicos de aprendizaxe que foron expostos durante as sesións maxistrais. |
| Sesión maxistral | Exposición dos contidos de cada tema empregando recursos multimedia (clase maxistral)                                                             |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Realización dun traballo que pode consistir na dirección dun seminario, a preparación dunha exposición teórica, revisións da literatura, resúmenes de lecturas complementarias... Valorarase ademais se o traballo implica o seu desenvolvemento na aula (como seminario ou presentación oral). |
| Proba obxectiva     | Exame de 30 preguntas de tipo test sobre os contidos de temas impartidos durante o curso                                                                                                                                                                                                        |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Estudo de casos        | <p>Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual para quen expoña contidos ou desexen máis información nas titorías.</p> <p>A orientación ao alumnado para a proba obxectiva será individualizada, e se levará a cabo a través das titorías.</p> <p>Será atención personalizada dende o primeiro momento, orientando e supervisando o traballo de cada estudante, tanto para o alumnado que asista normalmente, como para o alumnado con "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia".</p> |

| Avaliación          |              |                                                                                                                                                                                                                             |               |
|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación |
| Proba obxectiva     | A2           | 30 preguntas tipo test sobre contidos dos temas impartidos durante o curso.                                                                                                                                                 | 60            |
| Traballos tutelados | C6 C8        | Elaboración e exposición dun traballo que se propondrá nas primeiras sesións e será supervisado ao longo do curso. Valórase con ata un 20% da calificación final a súa elaboración, e con ata outro 20 % a súa exposición.. | 40            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>?Alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?:. quen se atope nesta situación poderá:a) optar igualmente pola realización do traballo (que se valora con ata 2 puntos) e incorporar a parte da avaliación que se otorga pola exposición do traballo á puntuación do examen (é dicir, a proba obxectiva constituiría entón o 80%, 8 puntos), ou,b) derivar o 100% da calificación da puntuación obtida no examen (proba obxectiva: 10 puntos). Implicacións da fraude académica na realización das probas ou actividades de avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p> |

| Fontes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carroll, D. W. ((2006)). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson</li> <li>- Coren, S., Ward, L. M. y Enns, J. T. ((2001, 5ª ed.)). Sensación y percepción. México: McGraw-Hill/Interamericana</li> <li>- Goldstein, E. B. ((2006)). Sensación y percepción. Madrid: Thomson</li> <li>- Klein, S. B. ((1994)). Aprendizaje: principios y aplicaciones. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Leahey, T. H. y Harris, R. J. ((1998)). Aprendizaje y cognición. Madrid: Prentice Hall</li> <li>- Myers, D. G. ((2011)). Psicología. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li> <li>- (). .</li> </ul> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Domjan, M. y Bukhard, B ((2003, 5ª ed.)). Principios de aprendizaje y de conducta. Madrid: Thomson</li><li>- Marcos, J. L. ((2007)). Sistemas reflejos: investigación y aplicaciones. A Coruña: Universidade da Coruña</li><li>- Puente, A. ((2003)). Cognición y aprendizaje: fundamentos psicológicos. Madrid: Pirámide</li><li>- Ormrod, J. E. ((2005, 4ª ed.)). Aprendizaje humano. Madrid: Prentice-Hall</li><li>- Nilsson, L. G. y Rönnerberg, J. ((2006)). Learning and memory. Hove, England: Psychology Press/Taylor &amp; Francis (UK)</li><li>- Matlin, M. W. y Foley, H. J. ((1996)). Sensación y percepción. Madrid: Prentice-Hall</li><li>- Tarpy, R. M. ((2000)). Aprendizaje: teoría e investigación contemporáneas. Madrid: McGraw-Hill</li></ul> |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Procesos psicológicos básicos/652G04002

Psicolingüística/652G04003

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías