



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Cognitive, Social and Personality Development		Code	652G04031
Study programme	Grao en Logopedia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Optativa	4.5
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador	Baña Castro, Manuel	E-mail	m.bcastro@udc.es	
Lecturers	Baña Castro, Manuel	E-mail	m.bcastro@udc.es	
Web	udc.es/ucatea			
General description	Esta asignatura es complementaria de Psicología del desarrollo del lenguaje (materia básica de rama en primero de Logopedia). Tiene como objetivo presentar las principales características del desarrollo intelectual, social y de la personalidad desde el nacimiento hasta la adolescencia.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A2	Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolinguística.
B5	Aprender autónomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
C4	Desenvolverse para o ejercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Learning outcomes		
Learning outcomes		Study programme competences / results
Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolinguística.	A2	
Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada		B5
Capacidad de análisis y síntesis		B7
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común		C4

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- Intelixencia, desenvolvemento, personalidade e procesos sociais	Relacións entre desenvolvemento e aprendizaxe Factores do desenvolvemento Ley de supercompensación Plasticidade cerebral e modificabilidade cognitiva
PRIMEIRA INFANCIA	A idade temperá, a estimulación e a interacción social no desenvolvemento temperá
2.- El mundo social da infancia temperá	factores sociais e individuais do desenvolvemento na idade infantil



3.- Desenvolvemento intelectual sensoriomotriz. As crises de desenvolvemento	Características, funcións e propiedades do desenvolvemento na idade de 0 a 2 anos. Os niveis de interacción na infancia. A educación familiar e comunitaria no desenvolvemento infantil
4.-O vínculo e o apego no desenvolvemento infantil primario	Os logros mais importantes da infancia temperá. Evolución do comportamento.
5.- Desenvolvemento da personalidade e das primeiras emocións	Premisas para o desenvolvemento da personalidade na idade temperá. Desenvolvemento da intelixencia emocional temperá.
A IDADE INFANTIL	O xogo como actividade dominante no desenvolvemento infantil
6.-Desenvolvemento das actividades intelectuais primarias.	A importancia do xogo no desenvolvemento psíquico
7. Desenvolvemento da personalidade na idade infantil	O neno no grupo social primario actividade e evolución da personalidade. A influencia do adulto na personalidade
8.- A interacción social e o desenvolvemento da intelixencia social na idade infantil	A comunicación, o comportamento e os motivos na autoconciencia infantil
O DESENVOLVEMENTO ADOLESCENTE E ADULTO	A aprendizaxe na vida social e cultural.
9.- Desenvolvemento cognitivo e intelectual na adolescencia	As operacións formais. o mundo social da mente adolescente. aprender a vivir cos cambeos mentais.
10.- Desenvolvemento social e da personalidade na adolescencia	O mundo afectivo e social O desenvolvemento moral A construcción da identidade persoal e social A personalidade social
11.- Aprender a vivir nun mundo de cambeos. A intelixencia na vida adulta.	Cambeo e continuidade na vida adulta O desenvolvemento da autodeterminación. A vida social na mente individual

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	B5	2	10	12
Guest lecture / keynote speech	A2 C4	24	0	24
Problem solving	B7	14	8.5	22.5
Long answer / essay questions	A2 B5 B7 C4	3	15	18
Workbook	A2 B7	0	5	5
Seminar	A2 B7	20	10	30
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Objective test	Será realizada de forma obxectiva con resposta de verdadeiro-falso sobre 40 preguntas na data oficial aprobada pola Xunta de Facultade.
Guest lecture / keynote speech	O profesor presentará os contidos de cada unidade apoiado nunha presentación visual e determinados documentos gráficos sobre os que desenvolver os mesmos
Problem solving	O alumnado deberá traballar a solución de problemas sobre casos presentados na clase do que terán que entregar un informe en forma de ensaio científico en grupos de 4.
Long answer / essay questions	Será realizada n último día lectivo de clase sobre unha proposta a desenvolver en forma de ensaio científico de forma individual e podendo consultar as fontes de información para elo. Avaliarase segundo os criterios internacionais de informe científico.
Workbook	Serán traballadas individualmente e en grupo podendo ser presentadas na clase en forma de exposición e debate.



Seminar	Serán actividades a debatir e razonar na clase sobre casos expostos ou visualizacíons sobre o que determinar os contidos
---------	--

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving	Plantearanse ao longo do curso diferentes actividades de aplicación para a comprensión dos contidos teóricos así como poder analizalos no contexto da materia con respecto ao grado de logopedia e a usa funcionalidad no futuro tanto profesional como de investigación.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Problem solving	B7	A entrega dos informes do trabalho realizado ao longo do curso suporán un 25 por cento da calificación sendo avaliados en función dos criterios internacionais de presentación de ensaios científicos.	20
Objective test	B5	Prueba obxectiva de resposta verdadeiro-falso sobre 40 preguntas. Dous erros descontan un acerto. Terá un peso da calificación en función dos documentos de avaliação presentados ao longo do curso.	40
Seminar	A2 B7	Los resúmenes realizados por los estudiantes sobre las conclusiones de los seminarios serán realizados en sesión ordinaria de clase. Su entrega es obligatoria para superar la asignatura y su peso total en la evaluación representará un máximo del 10% de la nota	10
Long answer / essay questions	A2 B5 B7 C4	Consistirá no desenvolvemento dun caso presentado ao longo de 3 horas onde seguir o proceso de ensaio científico co rigor e as formas caracterizadas nel pola comunidade científica internacional nunha extensión aproximada de 1500 palabras, á cuestión plantexada; seá avaliada segundo os seguintes criterios: Dominio e precisión conceptual e terminoloxica, rigor científico, sistematicidade e claridade expositiva e adecuación da resposta que serán explicitado na clase e colgados en moodle da asignatura	30

Assessment comments	

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Subjects that continue the syllabus	
Other comments	

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.
--