



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Desenvolvemento cognitivo, social e da personalidade                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Código                         | 652G04031 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                           | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                               | Terceiro           | Optativa                       | 4.5       |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                |           |
| Departamento          | PsicoloxíaPsicoloxía Evolutiva e da Educación                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                |           |
| Coordinación          | García Fernández, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | manuel.garcia.fernandez@udc.es |           |
| Profesorado           | García Fernández, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | manuel.garcia.fernandez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                |           |
| Descrición xeral      | Esta asignatura es complementaria de Psicología del desarrollo del lenguaje (materia básica de rama en primero de Logopedia). Tiene como objetivo presentar las principales características del desarrollo intelectual, social y de la personalidad desde el nacimiento hasta la edad adulta. |                    |                                |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A2                     | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.                                                    |
| B5                     | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                                                                   |
| B7                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |    |                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |    | Competencias do título |    |
| Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.                                                    | A2 |                        |    |
| Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                                                                   |    | B5                     |    |
| Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |    | B7                     |    |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |    |                        | C4 |

| Contidos          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas             | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| INTRODUCCIÓN      | 1.- Intelixencia, personalidade e desenvolvemento social: conceptos e relacións                                                                                                                                                                                                       |
| PRIMEIRA INFANCIA | 2.- O mundo perceptivo do bebé.<br>3.- Desenvolvemento intelectual no período sensorio-motor: o neno e os obxectos<br>4.- Memoria e representacións mentais no bebé: que é posible lembrar?<br>5.- Desenvolvemento social e da personalidade: temperamento, apego e relacións sociais |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O DESENVOLVEMENTO DURANTE A NENEZ        | 6.- A intelixencia preoperatoria e operatoria<br>7.- Desenvolvemento da memoria e da solución de problemas<br>8.- A interacción familiar e o seu efecto sobre o desenvolvemento: o caso da agresión e os malos tratos infantís.<br>9.- As amizades infantís |
| O DESENVOLVEMENTO DURANTE A ADOLESCENCIA | 10.- Cambios biolóxicos e sociais: a formación da identidade<br>11.- O desenvolvemento do pensamento abstracto<br>12.- A tensión durante a adolescencia                                                                                                     |

| Planificación          |              |                   |                                           |              |
|------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais   | B5           | 1.5               | 0                                         | 1.5          |
| Discusión dirixida     | A2 B7 C4     | 23                | 46                                        | 69           |
| Traballos tutelados    | A2 C4        | 15                | 24                                        | 39           |
| Proba obxectiva        | A2 B5 B7 C4  | 2                 | 0                                         | 2            |
| Atención personalizada |              | 1                 | 0                                         | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                     |
| Actividades iniciais | Presentación xeral da materia e dos obxectivos                                                                                                                                                                                                 |
| Discusión dirixida   | - Traballo en grupos pequenos sobre o material bibliográfico.<br>- Discusión no grupo-aula sobre os interrogantes expostos<br>- Elaboración de conclusións                                                                                     |
| Traballos tutelados  | Os alumnos, en grupos de tres persoas, deberán realizar unha pequena análise transversal sobre calquera aspecto do desenvolvemento incluído no programa e que sexa susceptible de ser avaliado mediante algún instrumento dispoñible no centro |
| Proba obxectiva      | A avaliación da materia realizarase mediante un exame final con posibilidade de recuperación                                                                                                                                                   |

| Atención personalizada |                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                         |
| Traballos tutelados    | Poderase recibir tutorización sobre dúbidas que xurdan da aplicación das probas de desenvolvemento |

| Avaliación          |              |                                                                                                                             |               |
|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias | Descrición                                                                                                                  | Cualificación |
| Traballos tutelados | A2 C4        | A entrega do traballo práctico e a súa correcta realización poderá implicar ata un 25% sobre a nota do exame.               | 25            |
| Proba obxectiva     | A2 B5 B7 C4  | Proba obxectiva con tres alternativas posibles e unha correcta. Dous erros descontan un acerto. Terá un peso do 75% da nota | 75            |

| Observacións avaliación |  |
|-------------------------|--|
|                         |  |

| Fontes de información       |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | Â |
| Bibliografía complementaria |   |



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías