Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Desenvolvemento cognitivo. social e da personalidade		Código	652G04031
Titulación	Grao en Logopedia			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	PsicoloxíaPsicoloxía Evolutiva e da Educación			
Coordinación	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura es complementaria de Psicología del desarrollo del lenguaje (materia básica de rama en primero de Logopedia). Tiene como objetivo presentar las principales características del desarrollo intelectual, social y de la personalidad desde el nacimiento hasta la edad adulta.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.	A2		
Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.		B5	
Capacidade de análise e síntese.		B7	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCIÓN	1.- Intelixencia, personalidade e desenvolvemento social: conceptos e relacións
PRIMEIRA INFANCIA	2.- O mundo perceptivo do bebé. 3.- Desenvolvemento intelectual no período sensomotor: o neno e os obxectos 4.- Memoria e representacións mentais no bebé: que é posible lembrar?. 5.- Desenvolvemento social e da personalidade: temperamento, apego e relacións sociais

O DESENVOLVEMENTO DURANTE A NENEZ	6.- A intelixencia preoperatoria e operatoria 7.- Desenvolvemento da memoria e da solución de problemas 8.- A interacción familiar e o seu efecto sobre o desenvolvemento: o caso da agresión e os malos tratos infantís. 9.- As amizades infantís

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B5	1.5	0	1.5
Discusión dirixida	A2 B7 C4	23	46	69
Traballos tutelados	A2 C4	15	24	39
Proba obxectiva	A2 B5 B7 C4	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación xeral da materia e dos obxectivos
Discusión dirixida	- Traballo en grupos pequenos sobre o material bibliográfico. - Discusión no grupo-aula sobre os interrogantes expostos - Elaboración de conclusións
Traballos tutelados	Os alumnos, en grupos de tres persoas, deberán realizar unha pequena análise transversal sobre calquera aspecto do desenvolvemento incluído no programa e que sexa susceptible de ser avaliado mediante algún instrumento dispoñible no centro
Proba obxectiva	A avaliación da materia realizarase mediante un exame final con posibilidade de recuperación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Poderase recibir tutorización sobre dúbidas que xurdan da aplicación das probas de desenvolvemento

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 C4	A entrega do traballo práctico e a súa correcta realización poderá implicar ata un 25% sobre a nota do exame.	25
Proba obxectiva	A2 B5 B7 C4	Proba obxectiva con tres alternativas posibles e unha correcta. Dous erros descontan un acerto. Terá un peso do 75% da nota	75

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Â
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías