



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | 2019/20                  |           |
| Asignatura (*)        | Avaliación de programas de intervención logopédica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Código                   | 652G04038 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                          |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cuarto             | Optativa                 | 4.5       |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |           |
| Coordinación          | Ríos de Deus, María Paula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | paula.rios.dedeus@udc.es |           |
| Profesorado           | Ríos de Deus, María Paula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | paula.rios.dedeus@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | <p>Esta asignatura ten como finalidade complementar a formación teórico-práctica no marco contextual da titulación, onde os obxectivos da mesma perseguen que o profesional da Logopedia saiba deseñar e desenvolver a avaliación dos programas de intervención ligopédica, así como analizar a súa propia intervención.</p> <p>Máis concretamente céntrase na avaliación cando dita intervención se enmarca dentro dun programa, para o cal se lle proporciona formación en avaliación de programas contextualizados no ámbito da Logopedia atendendo ao seu perfil profesional.</p> <p>Aporta formación teórico-práctica no deseño da avaliación de programas de intervención logopédica, xa ben sexan individuais, grupais ou enmarcada nun contexto mais amplo.</p> |                    |                          |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                          |
| A5                     | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.                                                                                              |
| A8                     | Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.                                                                                                                  |
| A9                     | Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                                                                            |
| A11                    | Redactar un informe de avaliación logopédica.                                                                                                                                   |
| A12                    | Realizar unha avaliación tras a intervención.                                                                                                                                   |
| A15                    | Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención.                                                                                                                     |
| A21                    | Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                  |
| A22                    | Saber deseñar, programar e avaliar a actuación logopédica.                                                                                                                      |
| A28                    | Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).                                       |
| A32                    | Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.                                                                                                                          |
| B1                     | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                                   |
| B3                     | Apreciar as distintas manifestacións da diversidade.                                                                                                                            |
| B4                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                            |
| B5                     | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                            |
| B7                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                |
| B9                     | Capacidade de organizar e planificar.                                                                                                                                           |
| B11                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                |
| B23                    | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |



## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                            | Competencias do título                                          |                        |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| Coñecer os fundamentos metodolóxicos da investigación.<br>Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                       |                                                                 | B1<br>B3<br>B4<br>B5   | C1<br>C3<br>C7 |
| Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.<br>Realizar unha avaliación tras a intervención.<br>Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención. | A5<br>A8<br>A9<br>A11<br>A12<br>A15<br>A21<br>A22<br>A28<br>A32 | B7<br>B9<br>B11<br>B23 | C8             |

## Contidos

| Temas                                                                                              | Subtemas                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. Introduccion. Aspectos fundamentais da avaliación de programas de intervención logopédica. | Características da intervención: qué e a intervención.<br>Ámbitos da intervención                                                                                              |
| Tema 2. Análisis de Necesidades de los destinatarios del programa                                  | Qué es una necesidad?<br>Qué es la evaluación de necesidades y para qué sirve?<br>Elementos en una evaluación de necesidades.                                                  |
| Tema 3. Diseño de un programa de intervención.                                                     | Qué es un programa "experto"?<br>Proceso de diseño.                                                                                                                            |
| Tema 4. Fase de intervención.                                                                      | Elementos a controlar en la aplicación del programa<br>Control de la logística del programa<br>Control de las actuaciones<br>Control de la cobertura<br>Control de la eficacia |
| Tema 5. Evaluación de programas 1ª parte                                                           | Concepto y funciones de la evaluación de programas.<br>Tipos de evaluación                                                                                                     |

## Planificación

| Metodoloxías / probas   | Competencias                                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Proba de resposta breve | A5 A8 A9 A11 A12<br>A15 A21 A22 A28<br>A32 B7 B9 | 2                 | 0                                         | 2            |
| Sesión maxistral        | A5 A8 A9 B7 B9                                   | 6                 | 2                                         | 8            |
| Proba mixta             | A5 A8 A9 A11 A12<br>A15 A21 A22 B7 B9            | 2                 | 2                                         | 4            |



|                                                                                                                          |                                                                             |    |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|------|------|
| Traballos tutelados                                                                                                      | A5 A8 A9 A11 A12<br>A15 A21 A22 B1 B3<br>B4 B5 B7 B9 B11 B23<br>C1 C3 C7 C8 | 8  | 78.5 | 86.5 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                             | 12 | 0    | 12   |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                             |    |      |      |

| Metodoloxías            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Proba de resposta breve | Ao final do desenvolvemento dos contidos realizarase unha proba sobre a adquisición dos mesmos, que constará de preguntas cuxas respostas correctas poderán ser contestadas brevemente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral        | Exposición por parte do profesor/a dos contidos, ben na aula asignada ao grupo-clase, ou noutra aula dotada de determinados apoyos didácticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Proba mixta             | No exame final da asignatura será unha proba mixta: parte de test e preguntas breves.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Traballos tutelados     | O alumnado realizará un traballo práctico, no cal fará unha búsqueda bibliográfica e información sobre programas de intervención logopédica. Unha vez analizados elixirá un deles para o cal deseñará a avaliación do mesmo. Deseñará ademais os instrumentos para a recollida da información, así como o tratamento que fará da mesma e fará unha proposta de informe final. Este traballo será realizado en grupo de como máximo tres alumnos/as.<br>(Se fose factible, dito traballo desenvolverase nun entorno real). |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Traballos tutelados    | Acudirán todos os membros dos grupos de traballo a resolver as dúbidas e a facer o seguimento do mesmo. Asi mesmo resolverán dúbidas sobre os documentos de lectura, así como na búsqueda bibliográfica, e respecto aos contidos expostos nas sesións maxistrais. |

| Avaliación              |                                                                             |                                                                                                    |               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias                                                                | Descrición                                                                                         | Cualificación |
| Traballos tutelados     | A5 A8 A9 A11 A12<br>A15 A21 A22 B1 B3<br>B4 B5 B7 B9 B11 B23<br>C1 C3 C7 C8 | Do deseño da avaliación do programa de intervención logopédica, o alumno/a elaborará unha memoria. | 30            |
| Proba de resposta breve | A5 A8 A9 A11 A12<br>A15 A21 A22 A28<br>A32 B7 B9                            | Farase unha proba sobre os contidos desenvolvidos, onde as respostas serán breves.                 | 20            |
| Proba mixta             | A5 A8 A9 A11 A12<br>A15 A21 A22 B7 B9                                       | Esta es la forma del examen oficial                                                                | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## Prueba mixta:

Prueba de discriminación (verdadero/falso (aciertos-errores) de conocimientos y preguntas cortas. Actividad tutelada. Exposición oral de la actividad tutelada. Memoria autoevaluativa del trabajo grupal.

La calificación en la asignatura vendrá dada por los siguientes aspectos:

Se hará una evaluación continua, lo que supone que no se realizarán exámenes parciales.

Se hará un examen final en el que se evaluará la materia explicada en clase y de los trabajos tutorizados. Es necesario recordar el número del grupo y la nota obtenida y Será obligatoria una tutoría grupal

El trabajo tutorizado será grupal; con un máximo 4 personas. La puntuación máxima será de 3 puntos para el proyecto o informe con 25 páginas máximo. Las fechas de entrega será con un plazo razonable, no admitiéndose los que se entreguen fuera del plazo, y se mantiene la nota para julio.

En el examen final se darán un máximo de 7 puntos:

Para ello será necesario aprobar 1º una prueba test de verdadero/falso de 25 ítems, de contenidos básicos de la materia de la asignatura. Para ello se deberá contestar correctamente 15 de las 25 preguntas, descontando los fallos). Y 2º algunas preguntas breves (2 puntos).

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- (). .

Abarca Ponce, M P. (Coord.) (1989): La evaluación de programas educación. Madrid: Escuela Española. Álvarez González, M. (2001) (Coord). Diseño y evaluación de programas de educación emocional. Barcelona: Ciss/Praxis. Álvarez Rojo, V. et al. (2002). Diseño y evaluación de programas. Madrid: Eos. Bell, J. (2000). Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Barcelona: Gedisa. García Herrero, G.A. y Ramírez Navarro, M. (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza: Certeza. García Sanz, M. P. (2003). La evaluación de programas en la intervención socio educativa. Murcia: DM. Iglesias Cortizas, M.J. (2005). Diagnóstico Escolar: Teoría, Ámbitos y Técnicas. Madrid: Prentice Hall. Iglesias Cortizas, M.J. (2012). Aportaciones del Diagnóstico Pedagógico a la Orientación Educativa. En L.M. Sobrado; E. Fernández Rey y M.L. Rodicio. Orientación Educativa. Nuevas Perspectivas. Madrid: Biblioteca Nueva. pp-89-112. Iglesias Cortizas, M. J. (2007). Diagnóstico e intervención didáctica del lenguaje escolar. La Coruña: Netbiblo. López Ruíz, J. et al. (1999). Diseños experimentales. Planificación y análisis. Sevilla: Cronos. Morales, P. (1988). Medición de actitudes en psicología y educación. San Sebastián, Txartalo. Rodicio García, M.L. e Iglesias Cortizas, M.J. (2011). El acoso escolar. Diagnóstico y prevención. Madrid: Biblioteca Nueva. Sanz Oro, R. (1998). Evaluación de programas en orientación educativa. Madrid: Pirámide. Sierra Bravo, R (1991). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo. Stufflebean, D. y Shinkfield, A.J. (1987). Evaluación sistemática. Madrid: Paidós- MEC. Trigo, V. (2002) Escribir y presentar trabajos en clase. Madrid: Addison Wesley-Prentice Hall. Varios (1991). Evaluación de programas, Bordón, monográfico, Vol. 43, nº 4. Colas, P. y Rebollo, M.A. (1993): Evaluación de programas. Una guía práctica. Sevilla. Kronos. Fernandez-Ballesteros, R. (1995): Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid. Síntesis.

### Bibliografía complementaria

- (). .  
- (). .

## Recomendaciones

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Metodoloxía da investigación/652G04009

Análise de datos/652G04033

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario



Metodoloxía da investigación/652G04009

Fundamentos de intervención logopédica/652G04005

Fundamentos de avaliación e diagnóstico/652G04010

Análise de datos/652G04033

## Observacións

Recoméndase a asistencia a eventos científicos relacionados coa materia.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías