



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                  |        |                      |           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                  |        |                      | 2019/20   |
| Subject (*)         | Sociolinguistics                                                 |        | Code                 | 652G04044 |
| Study programme     | Grao en Logopedia                                                |        |                      |           |
| Descriptors         |                                                                  |        |                      |           |
| Cycle               | Period                                                           | Year   | Type                 | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                            | Fourth | Optional             | 4.5       |
| Language            | Galician                                                         |        |                      |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                     |        |                      |           |
| Prerequisites       |                                                                  |        |                      |           |
| Department          | Letras                                                           |        |                      |           |
| Coordinador         | Lourido Hermida, Isaac                                           | E-mail | isaac.lourido@udc.es |           |
| Lecturers           | Lourido Hermida, Isaac                                           | E-mail | isaac.lourido@udc.es |           |
| Web                 |                                                                  |        |                      |           |
| General description | Estudo e análise da situación sociolingüística da lingua galega. |        |                      |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3   | Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.                                                                                                              |
| A20  | Coñecer e implementar as axudas técnicas á comunicación.                                                                                                                                                                                               |
| B5   | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                                                                   |
| B10  | Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.                                                                                                                                                                              |
| B11  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B17  | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                                                                           |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                             | Study programme competences |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----|
| Coñecer e aplicar os fundamentos lingüísticos da Logopedia.                                   | A3                          |     |    |
| Coñecer técnicas de comunicación.                                                             | A20                         |     |    |
| Aprender autonomamente e aprender a aprender.                                                 |                             | B5  |    |
| Procurar a calidade na actividade profesional.                                                |                             | B10 |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.                 |                             | B11 |    |
| Saber expresarse en público                                                                   |                             | B17 |    |
| Expresarse correctamente en galego, tanto de forma oral como escrita.                         |                             |     | C1 |
| Desenvolver o espírito crítico e comprometerse coas realidades lingüísticas dominadas.        |                             |     | C4 |
| Valorar a importancia que ten a investigación e a innovación no avance cultural da sociedade. |                             |     | C8 |

## Contents

| Topic                                                               | Sub-topic                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Concepto de Sociolingüística. A sociolingüística sobre o galego. | 1.1. Linguaxe, cultura e pensamento.<br>1.2. Historia da reflexión sociolingüística sobre o galego. |



|                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Marco teórico e conceptos chave.          | 2.2. Monolingüismo, bilingüismo, plurilingüismo.<br>2.3. Diglosia e conflito lingüístico. Os procesos de substitución lingüística.<br>2.4. Actitudes e preconceitos sobre as linguas. O caso galego. |
| 3. Planificación e dinamización lingüística. | 3.1. A planificación como proceso.<br>3.2. A planificación do corpus.<br>3.3. A planificación do status.                                                                                             |
| 4. Lingua, poder e comunicación.             | 4.1. As linguas como poder.<br>4.2. Construíndonos na lingua.                                                                                                                                        |

| Planning                                                                                                                        |                                |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                   | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Workbook                                                                                                                        | B5 C4 C8                       | 2                    | 6                             | 8           |
| Oral presentation                                                                                                               | A3 A20 B10 B17 C1              | 4                    | 24                            | 28          |
| Case study                                                                                                                      | A3 A20 B5 B10 C1<br>C4         | 4                    | 24                            | 28          |
| Directed discussion                                                                                                             | A3 B17 C1 C4                   | 4                    | 32                            | 36          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A3 A20 B5 B10 B11<br>B17 C1 C4 | 8                    | 0                             | 8           |
| Introductory activities                                                                                                         | C1 C4                          | 2.5                  | 0                             | 2.5         |
| Personalized attention                                                                                                          |                                | 2                    | 0                             | 2           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                               |
| Workbook                       | Lectura crítica de textos relacionados coa materia obxecto de estudo e realización de traballos e actividades de diferentes tipo a partir deles.          |
| Oral presentation              | Exposición na aula dun dos aspectos do temario, fundamentada en lecturas previas e nunha preparación coordinada coa persoa docente.                       |
| Case study                     | Solución a casos simulados relacionados coas exposicións das sesións maxistras e integrados na pescuda de innovacións que procuren a saída aos conflitos. |
| Directed discussion            | Debate sobre temas de actualidade relacionados coa materia con exposicións razoadas e argumentadas.                                                       |
| Guest lecture / keynote speech | Presentación dos conceptos fundamentais para comprender a materia e deseño de guías orientativas para unha aprendizaxe autónoma.                          |
| Introductory activities        | Coñecemento, a través dunha enquisa anónima, do nivel de coñecementos e do grao de espírito crítico do alumnado.                                          |

| Personalized attention |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                                                                |
| Oral presentation      | O alumnado terá que realizar as lecturas propostas como obrigatorias e as actividades vinculadas a elas. Cada estudante exporá na aula un dos aspectos que integran o temario, nunha actividade que será previamente orientada e supervisada polo docente. |

| Assessment    |              |                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description                                                                                                                                                                                                                                                   | Qualification |
| Workbook      | B5 C4 C8     | Para cada lectura obrigatoria será proposta a realización dunha actividade asociada (recensión, traballo breve, preparación de debate, entre outras), na cal será valorada especialmente a reflexión crítica sobre os contidos e sobre a aprendizaxe persoal. | 30            |



|                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Oral presentation | A3 A20 B10 B17 C1      | Cada estudante realizará unha exposición na aula sobre un aspecto do programa previamente acordado coa persoa docente, que apoiará e supervisará a o proceso de preparación. Para alén da clareza expositiva e da reflexión crítica, será valorada a calidade lingüística e a adecuación ao contexto comunicativo. | 35 |
| Case study        | A3 A20 B5 B10 C1<br>C4 | Tras as explicacións da persoa docente presentaranse problemas para seren solucionados, quer oralmente quer por escrito, razoando as respostas xustificadamente e con criterios rigorosos.                                                                                                                         | 35 |

## Assessment comments

Os traballos vinculados ás lecturas e a presentación oral teñen carácter obrigatorio. Considerarase non presentado na materia quen non entregar todos os traballos obrigatorios. Aplicarase unha penalización do 25% sobre a cualificación final dos traballos se estes foren entregados fóra de prazo sen causa xustificada.

Na segunda convocatoria (xullo) será aplicado o mesmo sistema de avaliación da primeira convocatoria. Os/as estudantes que non tivesen superado a materia terán que entregar os traballos que non foron entregados na convocatoria anterior ou que non obtivesen unha cualificación do 40% da nota máxima de cada traballo. O prazo de entrega dos traballos concluirá na data oficial do exame da materia establecida pola facultade.

O estudantado a tempo parcial e con dispensa académica será avaliado da seguinte maneira: lecturas (40%) e traballo tutelado (60%). O traballo tutelado versará sobre os mesmos temas e terá unha estrutura análoga á da presentación oral do sistema de avaliación da primeira convocatoria.

O alumnado que se presente á convocatoria adiantada de decembro será avaliado co mesmo sistema previsto para o estudantado a tempo parcial e con dispensa académica.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BASTARDAS I BOADA, A. (1996). "Política y planificación lingüísticas". Martín Vide, C. (ed.), Elementos de lingüística, 341-360. Barcelona: Octaedro</li> <li>- IGLESIAS ÁLVAREZ, A. (2002). Falar galego: "no veo por qué". Aproximación cualitativa á situación sociolingüística de Galicia. Vigo: Xerais</li> <li>- FREIXEIRO MATO, X.R. (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago: Laiovento</li> <li>- GARCÍA NEGRO, M. P. (2009). De fala a lingua: un proceso inacabado. Brión: Laiovento</li> <li>- GARCIA NEGRO, M. P. (1991). O galego e as leis. Aproximación sociolingüística. Vilaboa, Po: O Cumio</li> <li>- LORENZO SUÁREZ, A. (2005). "Planificación lingüística de baixa intensidade: o caso galego". Cadernos de Lingua, 27: 37-59.</li> <li>- NÚÑEZ SINGALA, M. (2009). En galego, por que non? Contra os prexuízos e as simplificacións sobre a lingua galega. Vigo: Galaxia</li> <li>- REAL ACADEMIA GALEGA (2016). Lingua e sociedade en Galicia. A evolución sociolingüística 1992-2013. A Coruña: Real Academia Galega</li> <li>- SANMARTÍN REI, G. (2010). Lingua e futuro. Ames: Laiovento</li> <li>- VV.AA (2002). O proceso de normalización do galego. 1980-2000. Volumes I, II e III. Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega.</li> <li>- INSTITUTO GALEGO DE ESTATÍSTICA (2014). Enquisa estrutural a fogares. Coñecemento e uso do galego. Anos 2003, 2008 e 2013, <a href="http://www.ige.eu/enquisas">www.ige.eu/enquisas</a></li> </ul> |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONSTENLA BERGUEIRO, G. (1997). Ensaio sociolingüístico. Antoloxía. Vol. 44 da Historia da Literatura Galega. Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- FAGIM, V. (2015). O galego (im)posíbel. Aínda máis. Compostela: Através Editora</li> <li>- GARCÍA NEGRO, M. P. (1993). Sempre en galego. Santiago: Laiovento</li> <li>- GARCÍA NEGRO, M.P. (2009). Sobre o racismo lingüístico. Ames: Laiovento</li> <li>- RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, F. (1991). Conflicto lingüístico e ideoloxía en Galicia. Santiago: Laiovento</li> <li>- SÁNCHEZ VIDAL, P. (2010). O debate normativo da lingua galega (1980-2000). A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza</li> <li>- VILLARES NAVEIRA, L. (2010). Estudos xurídicos sobre o Decreto para o plurilingüismo. Ames: Laiovento</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.