



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Valoración e intervención en Xerontoloxía		Código	653491001
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinación	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	isag@udc.es	
Profesorado	,	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es	
	González-Abraldes Iglesias, Isabel		isag@udc.es	
	Lorenzo López, Laura		laura.lorenzo.lopez@udc.es	
	Millan Calenti, Jose Carlos		jose.millan.calenti@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es			
Descrición xeral	Coñecer as principais alteracións da saúde que afectan as persoas maiores así como os principais instrumentos de valoración e as principais pautas de intervención en orde a conseguir mellorar o seu estado de benestar			

Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatría.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriatricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Comprender os distintos roles de cada un dos membros dos equipos e a maneira de coordinar as actuacións	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BI2	CM1 CM2 CM5 CM6 CM8
Comprender as características que han de reunir os equipos de intervención en xerontoloxía.	AP4 AI1 AI3 AM1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM7 CM8
Comprender os criterios e matices do concepto da dependencia.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BM1	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Aplicar os coñecementos adquiridos a fin de realizar valoracións integrais.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BM1	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Razoar metodicamente co resto de membros do equipo profesional, estando capacitados para discutir a información e interactuar a fin de obter as conclusións máis adecuadas acerca das pautas de intervención de acordo ás valoracións previas.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 AI3 AI4	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2



Desenvolver habilidades de aprendizaxe para a partir dos criterios de valoración establecidos poder establecer as pautas de intervención adecuadas á problemática exposta	AI1	BI2	CM2
	AI2	BM1	CM7
	AI3		
	AM1		
	AM2		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. El trabajo en equipo en Gerontología	1.1. Introducción 1.2. Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad 1.3. Equipo de Intervención gerontológica 1.4. Plan general de intervención 1.5. Equipos según el ámbito de intervención 1.6. Intervención con familias 1.7. Apoyo Gerontológico a Domicilio 1.8. Bibliografía básica recomendada
TEMA 2. Competencias de los distintos profesionales	2.1. Introducción 2.2. Papel dos distintos profesionais na atención xerontolóxica 2.3. Médico 2.4. Psicólogo clínico 2.5. Enfermeira 2.6. Terapeuta ocupacional 2.7. Fisioterapeuta 2.8. Logopeda 2.9. Traballador social 2.10. Sociólogo 2.11. Psicopedagogo 2.12. Bibliografía básica
TEMA 3. Discapacidad y Dependencia	3.1. Introducción e bases conceptuais 3.2. Discapacidades, deficiencias e estado de saúde 3.3. Dependencia: Valoración e gradación 3.4. Clasificacións Internacionais 3.5. Bibliografía
TEMA 4. Ley de la Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia	5.1. Antecedentes y situación actual 5.2. Financiación y proceso de implantación 5.3. Competencias de la Administración Autónoma y Entidades Locales 5.4. Equipos de Valoración 5.5. Valoración de la Dependencia dentro del Sistema Nacional de la Dependencia 5.6. Bibliografía recomendada
TEMA 5: Valoración del paciente anciano	6.1. Historia Clínica 6.2. Valoración Gerontológica Integral 6.3. Grandes síndromes gerontológicos 6.4. Los instrumentos de valoración y sus características 6.5. Detección precoz del deterioro 6.6. Valoración Clínica 6.7. Valoración Funcional 6.8. Valoración Cognitiva 6.9. Valoración Afectiva 7.10. Valoración Social y ambiental



TEMA 6: Actividades de la Vida Diaria	7.1. Conceptos y características 7.2. Metodología en la elaboración de escalas o procedimientos de valoración funcional 7.3. Función y valoración funcional 7.4. Actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria 7.5. Bibliografía
TEMA 7: Actividades básicas de la vida diaria	8.1. Principales instrumentos de valoración 8.2. Índice de Barthel 8.3. Índice de Katz 8.4. Escala de Incapacidad Física de la Cruz Roja 8.5. Evaluación de autocuidado de Kenny 8.6. Escala de Klein-Bell 8.7. Escala Pulses para la Valoración Funcional 8.8. Subescala OARS-AVD 8.9. Escala de Observación de AVD de Montorio 8.10. Bibliografía
TEMA 8: Actividades Instrumentales de la Vida	9.1. Actividades Avanzadas de la Vida Diaria 9.2. Principales instrumentos de valoración 9.3. Escala de Salud Funcional de Rosow y Breslau 9.4. Escala Física de AAVD de Siu y Reuben 9.5. Bibliografía
TEMA 9: Escalas mixtas para la valoración de la capacidad funcional	10.1. Escala de Demencia de Blessed 10.2. Escala de evaluación rápida de la incapacidad (RDRS-2). 10.3. Escala Bayer (B-ADL) 10.4. Escala de Vida Funcional de Sanro 10.5. Huntington's Disease 10.6. Activities of Daily Living 10.7. Bibliografía
TEMA 10: Valoración psíquica: cognición, conducta y afectividad	12.1. Objetivos de la valoración cognitiva 12.2. Historia clínica y peculiaridades de la exploración 12.3. Pautas en el procedimiento de exploración 12.4. Funciones cognitivas a explorar y modos de exploración 12.5. Bibliografía
TEMA 11: Principales instrumentos de evaluación cognoscitiva	12.1. Test cognitivo de Crichton. 12.2. Cuestionario abreviado sobre el estado mental de Pfeiffer. 12.3. Test del reloj de Shulman. 12.4. Mini Mental State de Folstein. 12.5. Mini Examen Cognoscitivo de Lobo. 12.6. Global Deterioration Scale (GDS) de Reisberg. 12.7. Escala de Blessed, Tomlinson y Roth. 12.8. Clinical Dementia Rating. Functional Assessment Staging (FAST). 12.9. Bibliografía



TEMA 12: Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales	13.1. Inventario Neuropsiquiátrico (NPI) 13.2. Escala NPI-Nursing Home 13.3. Escala de Valoración de Patología Conductual en la Enfermedad de Alzheimer (Behave-AD) 13.4. Subescala no cognitiva de la Escala de Valoración de la Enfermedad de Alzheimer (ADAS-no cognitivo) 13.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve (BPRS) 13.6. Inventario de Agitación de Cohen-Mansfield 13.7. Inventario del comportamiento frontal 13.8. Bibliografía
TEMA 13: Valoración afectiva del anciano	14.1. Modo de proceder en la valoración del estado psicoafectivo 14.2. Instrumentos de medición 14.3. Escala de Valoración de Hamilton para la ansiedad 14.4. Inventario de ansiedad de Beck 14.5. Escala de Depresión y Ansiedad de Goldberg 14.6. Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage 14.7. Escala de Depresión de Hamilton 14.8. Escala de Depresión de Beck 14.9. Escala de Cornell 14.10. Bibliografía recomendada
TEMA 14: Valoración nutricional	15.1. Introducción 15.2. Necesidades nutricionales 15.3. Valoración del estado nutricional 15.4. Patologías relacionadas con la malnutrición 15.5 Bibliografía básica recomendada
TEMA 15: Prevención de la enfermedad y la discapacidad	16.1. Introducción 16.2. Exámenes de salud 16.3. Hipertensión arterial 16.4. Obesidad y trastornos de las lipoproteínas 16.5. Actividad física 16.6. Abuso y dependencia de sustancias: Alcohol y tabaco 16.7. Prevención de la fragilidad, accidentes e iatrogenia 16.8. Bibliografía
TEMA 16: Valoración e Intervención Social	17.1. Introducción 17.2. Principales instrumentos de valoración 17.3. Escala Gijón 17.4. Escala de Recursos Sociales (OARS) 17.5. Cuidadores familiares de personas con dependencia 17.6. Programas de intervención dirigidos a cuidadores familiares 17.7 Valoración de la sobrecarga asistencial 17.8. Malos tratos y personas mayores 17.9. Bibliografía



TEMA 17: Calidad de Vida	18.1 Introducción y conceptos 18.2 Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) 18.3 Dimensiones 18.4 Calidad de Vida y personas mayores 18.5. Instrumentos de medición 18.6 Contenidos y dimensiones de la calidad de vida 18.7. Perfil de salud de Nottingham 18.8. Sickness Impact Profile 18.9. Bibliografía recomendada
TEMA 18: Ayudas técnicas y entorno	19.1. Indicaciones y contraindicaciones 19.2. Clasificación de las ayudas técnicas 19.3. Adecuación del entorno 19.4. Ley de accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas de la CC.AA. Gallega 19.5. Bibliografía recomendada Nota: Este tema podría impartirse en un Centro de Atención a Personas Mayores a fin de observar in situ los aspectos específicos del tema.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	2	40	42
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C4 C6 C8	34	51	85
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A8 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C5 C7	1.5	15	16.5
Atención personalizada		6.5	0	6.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$.
Sesión maxistral	Exposición de los diferentes temas que constituyen la materia. Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases magistrales en la calificación final
Recensión bilbiográfica	Análisis crítico de un artículo científico mediante su comparación con otros artículos del mismo ámbito.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Recensión bilbiográfica	A través de la atención personalizada se le guiará al alumno en la resolución de las dudas planteadas e la elaboración de los trabajos.
-------------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A8 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C5 C7	Por la elaboración de recensiones de acuerdo a los artículos recomendados por el profesor.	10
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$.	75
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C4 C6 C8	Por la asistencia a las lecciones magistrales y la elaboración de trabajos en el aula	15

Observacións avaliación
TRABAJOS TUTELADOS: - Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente. - Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. - En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. aloración e Intervención. Madrd. Ed. Médica Panamericana - Millán calenti jC (2006). Principios de Gerontología y Geriatria. Madrid. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Xerontoloxía Social I/653491002 Xerontoloxía Clínica I/653491003
Materias que continúan o temario
Observacións
Conocimientos de Inglés para poder leer y comprender artículos científicos del área de la Gerontología y Geriatria. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores.



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías