



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
<b>Asignatura (*)</b>	Gerontología Clínica I	<b>Código</b>	653491003	
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descriptorios				
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
<b>Idioma</b>	Castellano			
<b>Modalidad docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
<b>Coordinador/a</b>	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	<b>Correo electrónico</b>	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Millan Calenti, Jose Carlos	<b>Correo electrónico</b>	jose.millan.calenti@udc.es	
	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis		jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>Descripción general</b>	En esta materia se introduce al alumno en la Gerontología clínica haciendo especial hincapie en los aspectos referidos a la historia clínica y exploración del paciente, así como en la fisiopatología de los principales procesos morbosos que afectan a las personas mayores.			



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se realizarán cambios.</li> </ul> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión magistral en la que se facilitarán contenidos teóricos</li> <li>- Planteamiento de supuestos clínicos</li> <li>- Atención personalizada</li> </ul> <p>*Metodologías docentes que se modifican:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En caso de no poder mantener la presencialidad: El estudio de supuestos clínicos se harán llegar al alumno a través de las plataformas digitales disponibles y que una vez resueltos devolverán al profesor para su corrección y posterior evaluación.</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma digital (Moodle): Diariamente o según las necesidades del alumno.</li> <li>- Correo electrónico: Diariamente o según las necesidades del alumno.</li> <li>- Teams: 1 sesión semanal en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultada.</li> </ul> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En caso de no presencialidad: Se evaluarán los Supuestos Clínicos (100%): En relación con los supuestos planteados a continuación de las clases teóricas semanales.</li> <li>-- Adecuación de la metodología a lo propuesto para la elaboración del trabajo</li> <li>-- Profundidad del contenido</li> <li>-- Capacidad de relacionar los conocimientos adquiridos</li> <li>-- Capacidad de plantear posibles alternativas terapéuticas</li> <li>-- Presentación y claridad expositiva del supuesto clínico</li> </ul> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantiene las mismas que figuran en la guía docente, excepto:</li> <li>-- Las que hacen referencia al computo de la asistencia, que solo se realizará respecto de las sesiones que fueron presenciales hasta el momento en el que se suspendió la actividad presencial.</li> </ul> <p>2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistir y participar regularmente en las actividades da clase.</li> <li>2. Obtener una puntuación del 50% del peso total de la asignatura objeto de evaluación (teoría/supuestos clínicos).</li> <li>3. Entregar e exponer los supuestos clínicos en la fecha que se indique.</li> <li>4. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que a de junio.</li> </ol> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No habrá modificaciones.</p>
-----------------------------	---

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Saber valorar de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para intervenir de acuerdo al diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar la patología más prevalente en las personas mayores así como establecer las pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico.
A3	Saber diagnosticar los problemas sociales y/o sociosanitarios que inciden en la persona mayor y poner en marcha las medidas adecuadas a fin de conseguir el mayor estado de bienestar para él y su entorno.



A4	Estar en condiciones de dirigir cualquier recurso gerontológico.
A5	Saber realizar búsquedas en bases de datos científicas, así como aplicar los resultados de las mismas en la consecución de proyectos de investigación.
A6	Adquirir las competencias necesarias para aplicar el método científico en el desarrollo de proyectos.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de salud, centros gerontológicos y entidades prestadoras de servicios dirigidos a las personas mayores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional a los equipos de valoración e intervención creados en el marco de la denominada ?Ley de la dependencia?.
B3	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Clínica de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B4	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Social de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B5	Ser capaz de aplicar el método científico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer las técnicas de recogida de datos y aproximación al entorno del paciente geriátrico	AP1 AP2 AI1 AI2	BP3 BP4	CM1 CM2
Comprender las características de las principales patologías que afectan a las personas mayores, así como distinguir lo fisiológico de lo patológico.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Comprender las bases fisiopatológicas de las principales patologías que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Aplicar dicho conocimiento en la intervención con pacientes mayores, utilizando las técnicas de entrevista adecuadas, así como los adecuados instrumentos de valoración y herramientas en la toma de decisiones.	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales cuadros patológicos que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8



Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM5
	AP4	BP4	CM6
	AI1	BI1	CM7
	AI2		CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA I. Introducción a la Gerontología y la Geriátrica	1.1. Bases conceptuales 1.2. Salud y envejecimiento 1.3. Principales cambios en relación con el envejecimiento 1.4. Características del enfermar del paciente anciano 1.5. Paciente gerontológico 1.6. Bibliografía
TEMA 2. Historia Clínica y Entrevista Geriátrica	2.1. Entrevista geriátrica 2.2. La entrevista en situaciones críticas 2.3. La comunicación del diagnóstico desfavorable 2.4. Historia Clínica 2.5. Antecedentes familiares y personales 2.6. Antecedentes farmacológicos, nutricionales y psiquiátricos 2.7. Estado funcional 2.8. Situación social
TEMA 3. Exploración física del paciente anciano	3.1. Aspecto general 3.2. Constantes vitales 3.3. Aparato cardiovascular 3.4. Aparato gastrointestinal 3.5. Aparato genital femenino 3.6. Aparato músculo-esquelético 3.7. Estado neurológico y salud mental 3.8. Estado nutricional
TEMA 4. Exploraciones complementarias y diagnóstico por imagen	4.1. Normalidad hematológica 4.2. Pruebas complementarias más frecuentes 4.3. Diagnóstico por imagen
TEMA 5. Farmacocinética e farmacodinamia	5.1. Metabolismo hepático 5.2. Eliminación de los riñones 5.3. Reacciones adversas a fármacos 5.4. Seguridad en la prescripción 5.5. Interacciones medicamentosas
TEMA 6. La relación profesional-paciente mayor	6.1. Relaciones humanas 6.2. Aspectos psicológicos en la relación profesional-paciente mayor 6.3. Comunicación profesional-paciente mayor 6.4. Modelos de relación 6.5. Actitud del paciente ante la enfermedad 6.6. El entorno del paciente 6.7. La Familia



TEMA 7. Derechos y deberes del paciente	7.1. Información 7.2. Consentimiento informado 7.3. Asistencia integral 7.4. Confidencialidad 7.5. Autonomía
TEMA 8. Medidas de frecuencia de la enfermedad	8.1. Prevalencia 8.2. Incidencia e incidencia acumulada 8.3. Tasas de incidencia 8.4. Mortalidad
TEMA 9. Epidemiología y prevención en geriatría	9.1. Patologías más frecuentes en el anciano 9.2. Factores de riesgo y prevención 9.3. Prevención de la discapacidad
TEMA 10. Formas inespecíficas de respuesta orgánica	10.1. Reacción inflamatoria 10.2. Reacción febril 10.3. Síndrome general de adaptación al estrés
TEMA 11. Sistemas de defensa específicos	11.1. Respuesta inmunitaria 11.2. Hipersensibilidad 11.3. Autoinmunidad 11.4. Inmunodeficie
TEMA 12. Fisiopatología de las enfermedades hereditarias y tumorales	12.1. Introducción 12.2. Errores congénitos 12.3. Biología tumoral 12.4. Causas del cáncer 12.5. Principales tumores en las personas mayores
TEMA 13. Envejecimiento del sistema hepatopoyético	13.1. Alteraciones de la serie roja 13.2. Alteraciones de la serie blanca 13.3. Cambios en el mecanismo de la hemostasia
TEMA 14. Envejecimiento del sistema nervioso	14.1. Cambios estructurales, bioquímicos y funcionales 14.2. Fisiopatología de la corteza cerebral 14.3. Afectación cortical difusa 14.4. Delirium y demencias
TEMA 15. Envejecimiento de los órganos sensoriales	15.1. Sensibilidad 15.2. Receptores sensoriales 15.3. Vías de sensibilidad 15.4. Síndromes topográficos 15.5. El dolor 15.6. Alteraciones sensoriales
TEMA 16. Fisiopatología del sistema glandular y reproductor	16.1. Hipófisis 16.2. Tiroides 16.3. Páncreas endocrino 16.4. Sistema reproductor masculino 16.5. Sistema reproductor femenino
TEMA 17. Alteraciones cardiovasculares y envejecimiento	17.1. Fisiopatología de la presión arterial 17.2. Fisiopatología vascular y coronaria 17.3. Arterioesclerosis 17.4. Ritmo cardíaco 17.5. Insuficiencia circulatoria
TEMA 18. Envejecimiento de los músculos, huesos y articulaciones	18.1. Alteraciones de la motilidad y coordinación motora 18.2. Fisiopatología articular y ósea



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C4 C5 C6 C7	30	30	60
Trabaios tutelados	A5 A6 B3 B5 C1 C2 C6 C7 C8	2	40	42
Recensión bibliográfica	A5 A6 B4 B5 C1 C2 C6 C8	1.5	15	16.5
Presentación oral	A5 A6 B5 C1 C2 C6 C8	10	14	24
Proba de resposta breve	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		5.5	0	5.5

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral por parte del profesor de aqueles temas de la materia considerados fundamentais para la mejor formación de los alumnos en la descripción y coñecimiento de los síntomas y signos máis frecuentemente presentes en los ancianos.
Trabaios tutelados	Consistirán en el estudio y profundización de aspectos específicos de temas contenidos en el programa, relacionados con la formación de un alumno para un mejor abordaje del anciano.
Recensión bibliográfica	Análisis crítico de artigos científicos en lingua inglesa, que porten información relevante sobre aspectos relacionados con el anciano.
Presentación oral	Estudio por parte del alumno de aqueles temas, que previamente seleccionados por el profesor y debidamente tutorizados por este, expondrá el alumno al resto de sus compañeros, donde demostrará la capacidade de comprensión, síntesis y capacidade expositiva.
Proba de resposta breve	Consistirá en una forma de evaluación del coñecimiento, que el alumno va adquiriendo de la parte teórica explicada en forma de lección magistral, a lo largo del curso, según especificaciones que figuran en el apartado correspondiente.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	Actividad que el profesor de forma individual o en pequeno grupo, desenvolverá para atender a las necesidades y consultas del alumno en la realización de los Trabaios Tutelados, Recensión bibliográfica o en la Presentación oral.
Recensión bibliográfica	El objetivo primordial será orientación, apoio y motivación para facilitar el proceso de aprendizaje.
Presentación oral	Se hará de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través de correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	A5 A6 B3 B5 C1 C2 C6 C7 C8	Consistirán en el estudio y profundización de temas contenidos en el programa desde la óptica específica de la titulación de origen del alumno.	10
Recensión bibliográfica	A5 A6 B4 B5 C1 C2 C6 C8	Se valorará el análisis crítico de uno o máis artigos científicos en Inglés.	10



Presentación oral	A5 A6 B5 C1 C2 C6 C8	Se valorará la exposición oral de temas previamente acordados y tutorizados por el profesor, que el alumno hará al resto de sus compañeros, donde demostrará la capacidad de comprensión, síntesis y capacidad expositiva.	10
Prueba de respuesta breve	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	Consistirá en una sola prueba formada por sus partes, de todos los contenidos impartidos en forma de Lección Magistral a lo largo del curso. Constará de preguntas con respuesta breve. Se valorará además la asistencia y participación en clase.	70

### Observaciones evaluación

Para superar la materia es necesario haber superado al menos el 50% de cada una de las metodologías descritas en la evaluación; es decir, un alumno que por ejemplo, no supere el 5% en la evaluación de la recensión bibliográfica, no superará la materia aunque supere la prueba de respuesta breve.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana.</li> <li>- Millán Calenti, JC (2006). Principios de Geriatria y Gerontología. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana</li> <li>- Guillén Lera, F. Ruiperez Catera, I, (2002). Manual de Geriatria. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001</li> <li>- Martín Pérez, E. Fernández Moreno, MC. (2008). Valoración geriátrica integral en el anciano con enfermedad neurológica. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.</li> <li>- Barro Crespo, A. Viñuela Fernández, F. (2008). Aproximación al anciano con demencia. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

Patología e Intervención Geriátrica II/653491007

#### Otros comentarios

Conocimientos de Inglés para leer y comprender textos.

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

- a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.
- b.- De realizarse en papel:
  - No se utilizarán plásticos.
  - Se realizarán impresiones a doble cara.
  - Se utilizará papel reciclado.
  - Se evitará la realización de borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías