



| Guía Docente          |  |                    |                                     |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                                     | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Xerontoloxía Clínica I   | Código             | 653491003                           |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)   |                    |                                     |          |
| Descritores           |  |                    |                                     |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                                | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria                         | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                                     |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                                     |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                                     |          |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas   |                    |                                     |          |
| Coordinación          | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis  | Correo electrónico | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |          |
| Profesorado           | Millan Calenti, Jose Carlos  | Correo electrónico | jose.millan.calenti@udc.es          |          |
|                       | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis  |                    | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                                     |          |
| Descrición xeral      | Nesta materia introdúcese ao alumno na Xerontoloxía clínica facendo especial hincapie nos aspectos referidos á historia clínica e exploración do paciente, así como na fisiopatoloxía dos principais procesos morbosos que afectan as persoas maiores. |                    |                                     |          |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións en los contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se realizarán cambios.</li> </ul> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se mantienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión magistral en la que se facilitarán contenidos teóricos</li> <li>- Planteamiento de supuestos clínicos</li> <li>- Atención personalizada</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En caso de no poder mantener la presencialidad: El estudio de supuestos clínicos se harán llegar al alumno a través de las plataformas digitales disponibles y que una vez resueltos devolverán al profesor para su corrección y posterior evaluación.</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma digital (Moodle): Diariamente o según las necesidades del alumno.</li> <li>- Correo electrónico: Diariamente o según las necesidades del alumno.</li> <li>- Teams: 1 sesión semanal en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultada.</li> </ul> <p>4. Modificacións en la evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En caso de no presencialidad: Se evaluarán los Supuestos Clínicos (100%): En relación con los supuestos planteados a continuación de las clases teóricas semanales.</li> <li>-- Adecuación de la metodología a lo propuesto para la elaboración del trabajo</li> <li>-- Profundidad del contenido</li> <li>-- Capacidad de relacionar los conocimientos adquiridos</li> <li>-- Capacidad de plantear posibles alternativas terapéuticas</li> <li>-- Presentación y claridad expositiva del supuesto clínico</li> </ul> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantiene las mismas que figuran en la guía docente, excepto:</li> <li>-- Las que hacen referencia al computo de la asistencia, que solo se realizará respecto de las sesiones que fueron presenciales hasta el momento en el que se suspendió la actividad presencial.</li> </ul> <p>2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistir y participar regularmente en las actividades da clase.</li> <li>2. Obtener una puntuación del 50% del peso total de la asignatura objeto de evaluación (teoría/supuestos clínicos).</li> <li>3. Entregar e exponer los supuestos clínicos en la fecha que se indique.</li> <li>4. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que a de junio.</li> </ol> <p>5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía: No habrá modificacións.</p> |
|-----------------------------|---|

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.   |
| A2                                  | Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.      |
| A3                                  | Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno. |



|    |  |
|----|--|
| A4 | Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.   |
| A5 | Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.   |
| A6 | Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.  |
| B1 | Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.  |
| B2 | Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.  |
| B3 | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.  |
| B4 | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.   |
| B5 | Ser capaz de aplicar o método científico.  |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.   |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título    |                                 |  |
| Conocer las técnicas de recogida de datos y aproximación al entorno del paciente geriátrico  | AP1<br>AP2<br>AI1<br>AI2               | BP3<br>BP4                      | CM1<br>CM2                             |
| Comprender las características de las principales patologías que afectan a las personas mayores, así como distinguir lo fisiológico de lo patológico.  | AP1<br>AP2<br>AP3                      | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4        | CM1<br>CM2<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |
| Comprender las bases fisiopatológicas de las principales patologías que afectan a las personas mayores.  | AP1<br>AP2<br>AP3                      | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4        | CM1<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Aplicar dicho conocimiento en la intervención con pacientes mayores, utilizando las técnicas de entrevista adecuadas, así como los adecuados instrumentos de valoración y herramientas en la toma de decisiones. | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AI1               | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BI1 | CM1<br>CM2<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |
| Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales cuadros patológicos que afectan a las personas mayores.  | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AI1<br>AI2 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BI1 | CM1<br>CM2<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |



|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
| Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente. | AP1 | BP1 | CM1 |
|  | AP2 | BP2 | CM2 |
|  | AP3 | BP3 | CM5 |
|  | AP4 | BP4 | CM6 |
|  | AI1 | BI1 | CM7 |
|  | AI2 |     | CM8 |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| TEMA I. Introducción á Xerontoloxía e a Xeriatría              | 1.1. Bases conceptuais<br>1.2. Saúde e envellecemento<br>1.3. Principais cambios en relación co envellecemento<br>1.4. Características do enfermar do paciente ancián<br>1.5. Paciente xerontolóxico<br>1.6. Bibliografía  |
| TEMA 2. Historia Clínica y Entrevista Geriátrica               | 2.1. Entrevista geriátrica<br>2.2. La entrevista en situaciones críticas<br>2.3. La comunicación del diagnóstico desfavorable<br>2.4. Historia Clínica<br>2.5. Antecedentes familiares y personales<br>2.6. Antecedentes farmacológicos, nutricionales y psiquiátricos<br>2.7. Estado funcional<br>2.8. Situación social |
| TEMA 3. Exploración física del paciente anciano                | 3.1. Aspecto general<br>3.2. Constantes vitales<br>3.3. Aparato cardiovascular<br>3.4. Aparato gastrointestinal<br>3.5. Aparato genital femenino<br>3.6. Aparato músculo-esquelético<br>3.7. Estado neurológico y salud mental<br>3.8. Estado nutricional  |
| TEMA 4. Exploraciones complementarias y diagnóstico por imagen | 4.1. Normalidad hematológica<br>4.2. Pruebas complementarias más frecuentes<br>4.3. Diagnóstico por imagen   |
| TEMA 5. Farmacocinética e farmacodinamia                       | 5.1. Metabolismo hepático<br>5.2. Eliminación de los riñones<br>5.3. Reacciones adversas a fármacos<br>5.4. Seguridad en la prescripción<br>5.5. Interacciones medicamentosas  |
| TEMA 6. La relación profesional-paciente mayor                 | 6.1. Relaciones humanas<br>6.2. Aspectos psicológicos en la relación profesional-paciente mayor<br>6.3. Comunicación profesional-paciente mayor<br>6.4. Modelos de relación<br>6.5. Actitud del paciente ante la enfermedad<br>6.6. El entorno del paciente<br>6.7. La Familia   |



|  |   |
|--|---|
| TEMA 7. Derechos y deberes del paciente                              | 7.1. Información<br>7.2. Consentimiento informado<br>7.3. Asistencia integral<br>7.4. Confidencialidad<br>7.5. Autonomía  |
| TEMA 8. Medidas de frecuencia de la enfermedad                       | 8.1. Prevalencia<br>8.2. Incidencia e incidencia acumulada<br>8.3. Tasas de incidencia<br>8.4. Mortalidad   |
| TEMA 9. Epidemiología y prevención en geriatría                      | 9.1. Patologías más frecuentes en el anciano<br>9.2. Factores de riesgo y prevención<br>9.3. Prevención de la discapacidad  |
| TEMA 10. Formas inespecíficas de respuesta orgánica                  | 10.1. Reacción inflamatoria<br>10.2. Reacción febril<br>10.3. Síndrome general de adaptación al estrés  |
| TEMA 11. Sistemas de defensa específicos                             | 11.1. Respuesta inmunitaria<br>11.2. Hipersensibilidad<br>11.3. Autoinmunidad<br>11.4. Inmunodeficie  |
| TEMA 12. Fisiopatología de las enfermedades hereditarias y tumorales | 12.1. Introducción<br>12.2. Errores congénitos<br>12.3. Biología tumoral<br>12.4. Causas del cáncer<br>12.5. Principales tumores en las personas mayores                        |
| TEMA 13. Envejecimiento del sistema hepatopoyético                   | 13.1. Alteraciones de la serie roja<br>13.2. Alteraciones de la serie blanca<br>13.3. Cambios en el mecanismo de la hemostasia  |
| TEMA 14. Envejecimiento del sistema nervioso                         | 14.1. Cambios estructurales, bioquímicos y funcionales<br>14.2. Fisiopatología de la corteza cerebral<br>14.3. Afectación cortical difusa<br>14.4. Delirium y demencias         |
| TEMA 15. Envejecimiento de los órganos sensoriales                   | 15.1. Sensibilidad<br>15.2. Receptores sensoriales<br>15.3. Vías de sensibilidad<br>15.4. Síndromes topográficos<br>15.5. El dolor<br>15.6. Alteraciones sensoriales            |
| TEMA 16. Fisiopatología del sistema glandular y reproductor          | 16.1. Hipófisis<br>16.2. Tiroides<br>16.3. Páncreas endocrino<br>16.4. Sistema reproductor masculino<br>16.5. Sistema reproductor femenino                                      |
| TEMA 17. Alteraciones cardiovasculares y envejecimiento              | 17.1. Fisiopatología de la presión arterial<br>17.2. Fisiopatología vascular y coronaria<br>17.3. Arterioesclerosis<br>17.4. Ritmo cardíaco<br>17.5. Insuficiencia circulatoria |
| TEMA 18. Envejecimiento de los músculos, huesos y articulaciones     | 18.1. Alteraciones de la motilidad y coordinación motora<br>18.2. Fisiopatología articular y ósea   |



## Planificación

| Metodoloxías / probas   | Competencias / Resultados                                   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral        | A1 A2 A3 B1 B2 B3<br>C4 C5 C6 C7                            | 30                                      | 30                      | 60           |
| Traballos tutelados     | A5 A6 B3 B5 C1 C2<br>C6 C7 C8                               | 2                                       | 40                      | 42           |
| Recensión bibliográfica | A5 A6 B4 B5 C1 C2<br>C6 C8                                  | 1.5                                     | 15                      | 16.5         |
| Presentación oral       | A5 A6 B5 C1 C2 C6<br>C8                                     | 10                                      | 14                      | 24           |
| Proba de resposta breve | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>B1 B2 B3 B4 B5 C1<br>C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 2                                       | 0                       | 2            |
| Atención personalizada  |   | 5.5                                     | 0                       | 5.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías            | Descrición  |
|-------------------------|---|
| Sesión maxistral        | exposición del profesor/s de los temas del programa   |
| Traballos tutelados     | Trabajo de revisión bibliográfica sobre algún tema del programa   |
| Recensión bibliográfica | Análisis crítico de varios artículos científicos en lengua inglesa  |
| Presentación oral       | Exposición oral de un tema a través del que tanto el alumno como el profesor interactúan de un modo ordenado proponiendo cuestiones y haciendo aclaraciones |
| Proba de resposta breve | Examen de preguntas con respuestas cortas y concisas.   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías  | Descrición  |
|---|---|
| Traballos tutelados<br>Recensión bibliográfica<br>Presentación oral | Se marcarán las pautas para la realización de los trabajos tutelados y de revisión. |

## Avaliación

| Metodoloxías            | Competencias / Resultados                                   | Descrición   | Cualificación |
|-------------------------|---|--|---------------|
| Traballos tutelados     | A5 A6 B3 B5 C1 C2<br>C6 C7 C8                               | De revisión bibliográfica  | 10            |
| Recensión bibliográfica | A5 A6 B4 B5 C1 C2<br>C6 C8                                  | Análisis crítico de uno o más artículos científicos en Inglés.   | 10            |
| Presentación oral       | A5 A6 B5 C1 C2 C6<br>C8                                     | El alumno presenta un trabajo, tras el cual el profesor le pregunta acerca de las dudas que haya podido suscitar | 10            |
| Proba de resposta breve | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>B1 B2 B3 B4 B5 C1<br>C2 C4 C5 C6 C7 C8 | Cuestiones a modo de examen que el alumno deberá contesta de manera concisa y adecuada                           | 70            |

## Observacións avaliación



Para superar la materia es necesario haber superado cada uno de los aspectos referidos a la evaluación; es decir, un alumno que no supere la evaluación de las recensiones, no superará la materia aunque supere la prueba de respuesta múltiple.

#### TRABAJOS TUTELADOS:

- Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente.
- Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título.
- En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

#### Fontes de información

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana.</li><li>- Millán Calenti, JC (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana</li><li>- Guillén Lera, F. Ruiperez Catera, I, (2002). Manual de Geriatría. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001</li><li>- Martín Pérez, E. Fernández Moreno, MC. (2008). Valoración geriátrica integral en el anciano con enfermedad neurológica. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.</li><li>- Barro Crespo, A. Viñuela Fernández, F. (2008). Aproximación al anciano con demencia. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.</li></ul> |
|----------------------------|---|

#### Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

Patoloxía e Intervención Xeriátrica II/653491007

#### Observacións

Conocimientos de Inglés para leer y comprender textos.

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías