



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Patología e Intervención Geriátrica I		Código	653491006
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinador/a	Pérez Fontán, MiguelMillan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	miguel.perez.fontan@udc.esjose.millan.calenti@u dc.es	
Profesorado	Anton Aparicio, Luis M. Millan Calenti, Jose Carlos Pérez Fontán, Miguel	Correo electrónico	luis.anton.aparicio@udc.es jose.millan.calenti@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es	
Web				
Descripción general	Que el alumno se familiarice con las principales patologías del aparato cadiovascular, sistema respiratorio y aparato digestoivo; así como las forma de intervenir.			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Saber valorar de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para intervenir de acuerdo al diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar la patología más prevalente en las personas mayores así como establecer las pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico.
A3	Saber diagnosticar los problemas sociales y/o sociosanitarios que inciden en la persona mayor y poner en marcha las medidas adecuadas a fin de conseguir el mayor estado de bienestar para él y su entorno.
A4	Estar en condiciones de dirigir cualquier recurso gerontológico.
A5	Saber realizar búsquedas en bases de datos científicas, así como aplicar los resultados de las mismas en la consecución de proyectos de investigación.
A6	Adquirir las competencias necesarias para aplicar el método científico en el desarrollo de proyectos.
A7	Tener los conocimientos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Conocer las diferentes convocatorias públicas y privadas para la consecución de financiación y estar en condiciones de elaborar un proyecto.
A9	Incorporarse como gestor de proyectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar los resultados obtenidos en la actividad profesional a fin de poder integrarlos en líneas de investigación y dentro de ellas en proyectos del campo de la Gerontología y la Geriátrica.
A11	Saber difundir los resultados obtenidos en la actividad asistencial a través de las diferentes fuentes de información gerontológicas y geriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de salud, centros gerontológicos y entidades prestadoras de servicios dirigidos a las personas mayores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional a los equipos de valoración e intervención creados en el marco de la denominada Ley de la dependencia?.
B3	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Clínica de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B4	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Social de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B5	Ser capaz de aplicar el método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a cualquier equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciales e investigadoras de manera integral en los campos social, sanitario y sociosanitario.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Saber intervenir desde un punto de vista integral ante los problemas de salud que presenta la persona mayor	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8
Conocer las principales enfermedades del aparato cardiovascular que afectan a la persona mayor, así como las bases de la intervención.	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer las principales enfermedades del sistema nefrouinario y próstata que afectan a la persona mayor, así como las bases de la intervención.	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer las principales enfermedades del aparato digestivo, hígado y páncreas, que afectan a la persona mayor, así como las bases de la intervención.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer los procesos oncológicos en el paciente anciano, así como las bases de la intervención	AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 AM1 AM2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7



Conocer las principales enfermedades de la piel y sus anexos en el paciente anciano, así como las bases de la intervención	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM3
	AP4	BP4	CM7
	AI1	BI1	CM8
	AI2	BI2	
	AI3	BM1	
	AI4		
	AI5		
	AM2		
Aplicar los conocimientos adquiridos para investigar y tratar de encontrar soluciones a las hipótesis planteadas.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM6
	AP4	BP4	CM7
	AI1	BI1	CM8
	AI2	BI2	
	AI3	BM1	
	AI4		
	AI5		
	AM1		
	AM2		

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Cardiología Geriátrica	1.1. Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. 1.2. Factores de riesgo e hipertensión arterial. 1.3. Principales cardiopatías en el anciano. 1.4. Trastornos del ritmo cardíaco. 1.5. Cardiopatía isquémica. 1.6. Valvulopatías. 1.7. Insuficiencia cardíaca. 1.8. Enfermedades del pericardio. 1.9. Manejo del paciente anciano con trastornos cardiovasculares. 1.10. Bibliografía
TEMA 2. Angiología Geriátrica	2.1. Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. 2.2. Arteriopatías 2.3. Enfermedad arterioesclerótica 2.4. Isquemia crónica e isquemia aguda 2.5. Venopatías 2.6. Linfopatías 2.7. Bibliografía



TEMA 3. Nefrología Geriátrica y Próstata	3.1. Cambios morfo-funcionales del aparato urinario en relación al envejecimiento. 3.2. Insuficiencia renal aguda y crónica. 3.3. Diálisis y trasplante en el anciano 3.4. Nefropatías intersticiales. 3.5. Síndrome nefrótico. 3.6. Glomerulopatías. 3.7. Enfermedades vasculares renales. 3.8. Tumores. 3.9. Litiasis renal. 3.10 Trastornos de próstata. 3.11 Infecciones urinarias 3.12. Incontinencia urinaria 3.13. Disfunción eréctil 3.14 Bibliografía
TEMA 4. Gastroenterología, Hígado y Páncreas	4.1. Cambios morfofuncionales en relación con el envejecimiento. 4.2. Boca y esófago. 4.3. Enfermedades del estómago y del duodeno. 4.4. Intestino delgado y colon. 4.5. Recto y ano. 4.6. 4.7. Insuficiencia hepática. 4.8. Cirrosis hepática. 4.9. Pancreatitis. 4.10. Tumores pancreáticos 4.11. Bibliografía
TEMA 5. Oncología Geriátrica	Epidemiología de los tumores en las personas mayores. 5.1. Diagnóstico e intervención terapéutica en los principales cánceres. 5.2. Cáncer de próstata. 5.3. Cáncer de pulmón. 5.4. Cáncer de colon y recto. 5.5. Cáncer de mama. 5.6. Otros tumores malignos. Diagnóstico y tratamiento. 5.7. Metástasis. 5.8. Bibliografía
TEMA 6. Dermatología Geriátrica	6.1. Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. 6.2. Exploración y principios de terapéutica dermatológica. 6.3. Enfermedades de etiología conocida: Hongos, bacterias, microbacterias, virus, agentes externos y afecciones carenciales. 6.4. Hipersensibilidad: Urticaria y toxicodermias. 6.5. Eczemas y psoriasis. P 6.6. Procesos proliferativos y neoplásicos 6.7. Bibliografía

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A10 A11 B2 B3 B7 C7	32	32	64



Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	1.5	15	16.5
Recensión bibliográfica	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	2	20	22
Trabajos tutelados	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	2	40	42
Atención personalizada		5.5	0	5.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentaciones orales de los profesores, de forma interactiva con los alumnos, acerca de los diferentes temas de la asignatura
Prueba de respuesta múltiple	Consistirán en test de 40 preguntas, con cuatro respuestas posibles, de las cuales una sola será correcta
Recensión bibliográfica	Análisis crítico sobre uno o varios artículos científicos en inglés.
Trabajos tutelados	De revisión bibliográfica acerca de un tema del programa de la materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Marca d elas pautas que se han de seguir en la realización de trabajos.
Recensión bibliográfica	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	De revisión bibliográfica	10
Sesión magistral	A1 A2 A3 A10 A11 B2 B3 B7 C7	Por asistencia y participación en clase	5
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4 \cdot 0,33=28,68$.	75
Recensión bibliográfica	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	Por entrega análisis crítico artículos científicos	10

Observaciones evaluación

Fuentes de información



Básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología. Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán Caenti, JC (2006). Principios de geriatría y Gerontología. Madrid. Ed. Mc Graw Hill Interamericana
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Lectura y comprensión inglés técnico Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías