



Teaching Guide

Identifying Data				
Subject (*)			Code	2015/16
Patoloxía e Intervención Xeriátrica I			653491006	
Study programme				
Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Medicina			
Coordinador	Pérez Fontán, Miguel	Millan Calenti, Jose Carlos	E-mail	miguel.perez.fontan@udc.es jose.millan.calenti@udc.es
Lecturers	Anton Aparicio, Luis M.	Millan Calenti, Jose Carlos	E-mail	luis.anton.aparicio@udc.es jose.millan.calenti@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es
Web				
General description	Que el alumno se familiarice con las principales patologías del aparato cardiovascular, sistema respiratorio y aparato digestivo; así como las forma de intervenir.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatría.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriatricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Saber intervenir desde un punto de vista integral ante los problemas de salud que presenta la persona mayor	AJ1	BJ1	CC1
	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	CC3
	AJ4	BJ4	CC6
	AR1	BR1	CC7
	AR2		CC8
Conocer las principales enfermedades del aparato cardiovascular que afectan a la persona mayor, así como las bases de la intervención.	AJ1	BJ1	CC1
	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	CC6
	AR1	BJ4	CC7
Conocer las principales enfermedades del sistema nefrouinario y próstata que afectan a la persona mayor, así como las bases de la intervención.			CC8
	AJ1	BJ1	CC1
	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	CC6
	AR1	BJ4	CC7
Conocer las principales enfermedades del aparato digestivo, hígado y páncreas, que afectan a la persona mayor, así como las bases de la intervención.		BR1	CC8
	AJ1	BJ1	CC1
	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	CC6
		BJ4	CC7
Conocer los procesos oncológicos en el paciente anciano, así como las bases de la intervención		BR1	CC8
	AJ2	BJ1	CC1
	AJ3	BJ2	CC2
	AJ4	BJ3	CC3
	AR1	BJ4	CC6
	AR2	BR1	CC7
	AR3	BR2	
	AR4	BC1	
	AR5		
	AC1		
	AC2		



Conocer las principales enfermedades de la piel y sus anexos en el paciente anciano, así como las bases de la intervención	AJ1	BJ1	CC1
	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	CC3
	AJ4	BJ4	CC7
	AR1	BR1	CC8
	AR2	BR2	
	AR3	BC1	
	AR4		
	AR5		
	AC2		
Aplicar los conocimientos adquiridos para investigar y tratar de encontrar soluciones a las hipótesis planteadas.	AJ1	BJ1	CC1
	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	CC6
	AJ4	BJ4	CC7
	AR1	BR1	CC8
	AR2	BR2	
	AR3	BC1	
	AR4		
	AR5		
	AC1		
	AC2		

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. Cardiología Geriátrica	1.1. Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. 1.2. Factores de riesgo e hipertensión arterial. 1.3. Principales cardiopatías en el anciano. 1.4. Trastornos del ritmo cardíaco. 1.5. Cardiopatía isquémica. 1.6. Valvulopatías. 1.7. Insuficiencia cardíaca. 1.8. Enfermedades del pericardio. 1.9. Manejo del paciente anciano con trastornos cardiovasculares. 1.10. Bibliografía
TEMA 2. Angiología Geriátrica	2.1. Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. 2.2. Arteriopatías 2.3. Enfermedad arterioesclerótica 2.4. Isquemia crónica e isquemia aguda 2.5. Venopatías 2.6. Linfopatías 2.7. Bibliografía



TEMA 3. Nefrología Geriátrica y Próstata	3.1. Cambios morfo-funcionales del aparato urinario en relación al envejecimiento. 3.2. Insuficiencia renal aguda y crónica. 3.3. Diálisis y trasplante en el anciano 3.4. Nefropatías intersticiales. 3.5. Síndrome nefrótico. 3.6. Glomerulopatías. 3.7. Enfermedades vasculares renales. 3.8. Tumores. 3.9. Litiasis renal. 3.10 Trastornos de próstata. 3.11 Infecciones urinarias 3.12. Incontinencia urinaria 3.13. Disfunción eréctil 3.14 Bibliografía
TEMA 4. Gastroenterología, Hígado y Páncreas	4.1. Cambios morfofuncionales en relación con el envejecimiento. 4.2. Boca y esófago. 4.3. Enfermedades del estómago y del duodeno. 4.4. Intestino delgado y colon. 4.5. Recto y ano. 4.6. 4.7. Insuficiencia hepática. 4.8. Cirrosis hepática. 4.9. Pancreatitis. 4.10. Tumores pancreáticos 4.11. Bibliografía
TEMA 5. Oncología Geriátrica	Epidemiología de los tumores en las personas mayores. 5.1. Diagnóstico e intervención terapéutica en los principales cánceres. 5.2. Cáncer de próstata. 5.3. Cáncer de pulmón. 5.4. Cáncer de colon y recto. 5.5. Cáncer de mama. 5.6. Otros tumores malignos. Diagnóstico y tratamiento. 5.7. Metástasis. 5.8. Bibliografía
TEMA 6. Dermatología Geriátrica	6.1. Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. 6.2. Exploración y principios de terapéutica dermatológica. 6.3. Enfermedades de etiología conocida: Hongos, bacterias, microbacterias, virus, agentes externos y afecciones carenciales. 6.4. Hipersensibilidad: Urticaria y toxicodermias. 6.5. Eczemas y psoriasis. P 6.6. Procesos proliferativos y neoplásicos 6.7. Bibliografía

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A10 A11 B2 B3 B7 C7	32	32	64



Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	1.5	15	16.5
Critical bibliographical	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	2	20	22
Supervised projects	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	2	40	42
Personalized attention		5.5	0	5.5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Presentaciones orales de los profesores, de forma interactiva con los alumnos, acerca de los diferentes temas de la asignatura
Multiple-choice questions	Consistirán en test de 40 preguntas, con cuatro respuestas posibles, de las cuales una sola será correcta
Critical bibliographical	Análisis crítico sobre uno o varios artículos científicos en inglés.
Supervised projects	De revisión bibliográfica acerca de un tema del programa de la materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Critical bibliographical	Marca d elas pautas que se han de seguir en la realización de trabajos.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	De revisión bibliográfica	10
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A10 A11 B2 B3 B7 C7	Por asistencia y participación en clase	5
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4 \cdot 0,33=28,68$.	75
Critical bibliographical	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	Por entrega análisis crítico artículos científicos	10

Assessment comments

Sources of information



Basic	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología. Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán Caenti, JC (2006). Principios de geriatría y Gerontología. Madrid. Ed. Mc Graw Hill Interamericana
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Lectura y comprensión inglés técnico Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.